



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Hlavní 71, 66491 Neslovice

www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**

Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	06_ Rok se zvířátky _ LEV
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace. Literární výchova.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	<b>Mluvíme ve větách. Pořádek vět. Význam slova – slova nadřazená, podřazená, souřadná. Bajka.</b>
Ročník	2.
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování správného řazení vět. K procvičování slovního významu – slov nadřazených, podřazených a souřadných. Práce s bajkou Lev a myš.</b>
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, pořádek vět, slovní význam, slovo nadřazené, podřazené, souřadné. Bajka. Vzájemná pomoc. Neubližovat slabším. Pomoc druhému v nouzi.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly Iva Barnabáše:

1. Seřad'te věty, jak mají jít správně za sebou. Ve správném pořadí je přepište do školního sešitu. (Alespoň 4 věty.)

### LEV A MYŠ

- \_\_\_\_\_ Lev myšku chytil.
- \_\_\_\_\_ Lev spal.
- \_\_\_\_\_ Myš prosila, aby ji pustil.
- \_\_\_\_\_ Lev se usmál a pustil ji.
- \_\_\_\_\_ Po tlapě mu přeběhla malá myš.
- \_\_\_\_\_ Probudila ho.
- \_\_\_\_\_ Slibovala mu, že mu také pomůže, až bude potřebovat.

*Víte, jak bajka o lvu a malé myšce dopadla? Naučte se ji vyprávět.*

2. Pokuste se doplnit tabulku:

	<i>Jméno:</i>	<i>Rostlina:</i>	<i>Zvíře:</i>	<i>Povolání:</i>	<i>Věc:</i>
<b>K</b>					
<b>L</b>					
<b>M</b>					
<b>V</b>					
<b>H</b>					
<b>Z</b>					

3. Víte, jak se rozezná lev od lvice? Čím se živí? Kterému domácímu zvířeti se nejvíce podobá a čím se od něj liší? Pokuste se odpovědět na tyto otázky a několik zajímavých vět si o lvech zapiš do své „encyklopedie“.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Správné řešení:*

### Úkoly Iva Barnabáše:

1. Seřad'te věty, jak mají jít správně za sebou. Ve správném pořadí je přepište do školního sešitu. (Alespoň 4 věty.)

#### LEV A MYŠ

- 4 Lev myšku chytil.  
1 Lev spal.  
5 Myš prosila, aby ji pustil.  
7 Lev se usmál a pustil ji.  
2 Po tlapě mu přeběhla malá myš.  
3 Probudila ho.  
6 Slibovala mu, že mu také pomůže, až bude potřebovat.

*Víte, jak bajka o lvu a malé myšce dopadla? Naučte se ji vyprávět.*

2. Pokuste se doplnit tabulku:

	<i>Jméno:</i>	<i>Rostlina:</i>	<i>Zvíře:</i>	<i>Povolání:</i>	<i>Věc:</i>
<b>K</b>	<b>KAREL</b>	<b>KAKTUS</b>	<b>KŮŇ</b>	<b>KUCHARŽ</b>	<b>KAMNA</b>
<b>L</b>	<b>LENKA</b>	<b>LEKNÍN</b>	<b>LIŠKA</b>	<b>LÉKAŘ</b>	<b>LAMPA</b>
<b>M</b>	<b>MAREK</b>	<b>MUŠKÁT</b>	<b>MEDVĚD</b>	<b>MLYNÁŘ</b>	<b>MÍČ</b>
<b>V</b>	<b>VĚRA</b>	<b>VRBA</b>	<b>VEVERKA</b>	<b>VRÁTNÝ</b>	<b>VANA</b>
<b>H</b>	<b>HANA</b>	<b>HRÁCH</b>	<b>HROCH</b>	<b>HASIČ</b>	<b>HOUSLE</b>
<b>Z</b>	<b>ZDENĚK</b>	<b>ZELÍ</b>	<b>ZUBR</b>	<b>ZEDNÍK</b>	<b>ZUB</b>

3. Víte, jak se rozezná lev od lvice? Čím se živí? Kterému domácímu zvířeti se nejvíce podobá a čím se od něj liší? Pokuste se odpovědět



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*na tyto otázky a několik zajímavých vět si o lvech zapiš do své „encyklopedie“.*