



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	13 _ Rok se zvířátky _ TUČŇÁK
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět. Hudební výchova.
Téma:	<b>Význam slov – slova souznačná.</b>
Ročník	2.
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování významu slov – slova souznačná. Tvoření vět z daných slov – lidové písničky.</b>
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, slovní význam, slova souznačná. Lidová píseň.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly tučňáčka Fráčka:

1. *Všichni tučňáci jsou hodně zvědaví. Já také. Někdy se chodím dívat ke škole, kde se učí děti stejně staré jako vy. Zrovna nedávno se učily o slovech souznačných. Připravil jsem podle nich úkol, ze kterého zjistíte, co se mi ve škole nejvíce líbilo.*

běžet	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	bačkory	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
dívka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	krást	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
kluk	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	čarodějka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fotbal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	říkat	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
táta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	květen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									
boj	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	půlka	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
pokoj	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	balon	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>									
dým	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>													

Nápověda: máj, míč, klid, kouř, otec, děvče, loupit, papuče, utíkat, kopaná, chlapec, povídat, čarodějnice, bitva, polovina

2. *Někdy se ze školy ozývá krásný zpěv. Někteří ptáčkové (pěvci) také nádherně zpívají. Já to sice neumím, ale rád poslouchám písničky dětí. Poznáte, které už se druháci učili? Začátky těchto písniček si poskládejte z daných slov. Správně složené věty pak přepište do sešitu. Uměli byste je také zazpívat?*

Běží	pes	dírou.	Skákal	Kočka
k	Táboru.	Vyletěla	přes	skály.
liška	leze	oves.	ze	holubička



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *V prvouce jsem také slyšel žáky povídat o volně žijících zvířatech. Věděli toho hodně i o nás – tučňácích. Máte také takové znalosti? Například: Víte, kde byste nás mohli ve volné přírodě uvidět, jak vypadáme, čím byste nás pohostili... Několika větami si zajímavosti o tučňácích zaznamenejte.*

Správné řešení:

### Úkoly tučňáčka Fráčka:

1. *Všichni tučňáčci jsou hodně zvědaví. Já také. Někdy se chodím dívat ke škole, kde se učí děti stejně staré jako vy. Zrovna nedávno se učily o slovech souznačných. Připravil jsem podle nich úkol, ze kterého zjistíte, co se mi ve škole nejvíce líbilo.*

běžet	U T Í K A T	bačkory	P A P U Č E
dívka	D Ě V Č E	krást	L O U P I T
kluk	C H L A P E C	čarodějka	Č A R O D Ě J N I C E
fotbal	K O P A N Á	říkat	P O V Í D A T
táta	O T E C	květen	M Á J
boj	B I T V A	půlka	P O L O V I N A
	K L I D	pokoj	M Í Č
dým	K O U Ř		

*Nápověda: máj, míč, klid, kouř, otec, děvče, loupit, papuče, utíkat, kopaná, chlapec, povídat, čarodějnice, bitva, polovina*

TĚLOCVIK

PLAVÁNÍ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**2. Někdy se ze školy ozývá krásný zpěv. Někteří ptáčkové (pěvci) také nádherně zpívají. Já to sice neumím, ale rád poslouchám písničky dětí. Poznáte, které už se druháci učili? Začátky těchto písniček si poskládejte z daných slov. Správně složené věty pak přepište do sešitu. Uměli byste je také zazpívat?**

Běží	pes	dírou.	Skákal	Kočka
k	Táboru.	Vyletěla	přes	skály.
liška	leze	oves.	ze	holubička

**Běží liška k Táboru. Kočka leze dírou. Vyletěla holubička ze skály. Skákal pes přes oves.**

**3. V prvouce jsem také slyšel žáky povídat o volně žijících zvířatech. Věděli toho hodně i o nás – tučňácích. Máte také takové znalosti? Například: Víte, kde byste nás mohli ve volné přírodě uvidět, jak vypadáme, čím byste nás pohostili... Několika větami si zajímavosti o tučňácích zaznamenejte.**