



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Hlavní 71, 66491 Neslovice
www.zsneslovice.cz
Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	19 _ Rok se zvířátky _ ZEBRA
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět. Dopravní výchova
Téma:	Psaní y,ý po tvrdých souhláskách a psaní i,í po měkkých souhláskách.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování tvrdých a měkkých slabik. Slova mnohoznačná -: zebra – zvíře, zebra – přechod pro chodce.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, tvrdá slabika, tvrdá souhláska, měkká slabika, měkká souhláska. Přechod pro chodce.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

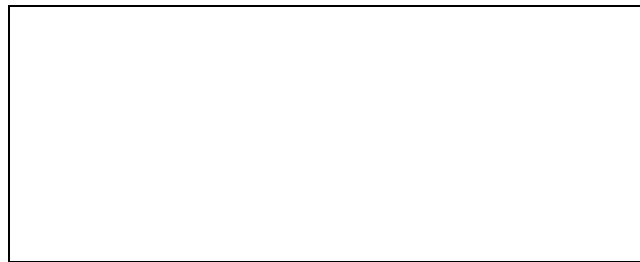
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly zebry Černobělky:

1. Za zebry nemusíte jezdit až do teplých krajin, kde žijí ve volné přírodě. Můžete je najít skoro v každé ZOO. V jedné žijí se svými kamarády i já. Zapište, stejně tak jako náš chovatel, kolik zvířat u nás v zoologické zahradě žije.

zebra (4) – čtyři zebry _____	medvěd (2) _____
velbloud (3) _____	jelen (4) _____
srna (4) _____	kukačka (2) _____
štír (5) _____	rak (3) _____
kanár (2) _____	hyena (4) _____
slon (2) _____	tygr (3) _____
jezevec (3) _____	ondatra (2) _____
šimpanz (5) _____	ostříž (4) _____

V České republice mám také jmenovkyni. Není ale živá. Víte, kde ji najdete?
Pokud víte, jak vypadá, namalujte ji i s okolím.



2. Ráda bych si jednou zkusila zasoutěžit v běhu se zvířetem, které sice nemá 4 nohy jako já, ale slyšela jsem, že umí rychle běhat. Které to je, to se pokuste vyřešit. Napovím vám, že název tohoto zvířete vám prozradí začáteční písmena slov, ve kterých doplníte i nebo í.

(Ve všech slovech doplňte i, í nebo y, ý:)

hrušk____, pěš____na, r____s, št____ka, tř____náct, noh____, ručn____k,
r____bář, ostruž____na, poh____b, post____lka, skř____van, h____mna,
ch____trost

Je to _____.

3. Dám vám malý test, abych zjistila, co o nás, zebřích, vlastně víte.

Jsou zebry pruhovaní koně? Ano – ne.

Mohou být 2 zebry úplně stejné? Ano – ne.

Pozná mládě svoji maminku podle pruhů? Ano - ne.

Pomáhají zebřím pruhy ukrýt se před nepřítelem? Ano – ne.

Jsou mláďata úplně stejná jako dospělí? Ano – ne.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dokázali jste zodpovědět všechny testové otázky? - Ne? - Nevadí. Vyhledejte si, co vám dělalo v testu problémy, v článkách z různých naučných knih. Několik vět si opět napište.

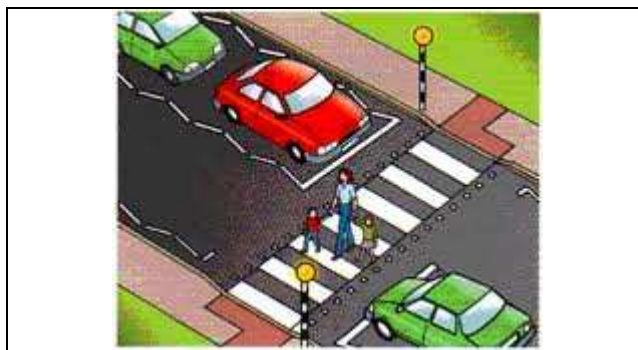
Správné řešení:

Úkoly zebry Černobělky:

4. Za zebry nemusíte jezdit až do teplých krajů, kde žijí ve volné přírodě. Můžete je najít skoro v každé ZOO. V jedné žijí se svými kamarády i já. Zapište, stejně tak jako náš chovatel, kolik zvířat u nás v zoologické zahradě žije.

zebra (4) – čtyři zebry	medvěd (2) <i>dva medvědi</i>
velbloud (3) <i>tři velbloudi</i>	jelen (4) <i>čtyři jeleni</i>
srna (4) <i>čtyři srny</i>	kukačka (2) <i>dvě kukačky</i>
štír (5) <i>pět štírů</i>	rak (3) <i>tři raci</i>
kanár (2) <i>dva kanáři</i>	hyena (4) <i>čtyři hyeny</i>
slon (2) <i>dva sloni</i>	tygr (3) <i>tři tygři</i>
jezevec (3) <i>tři jezevci</i>	ondatra (2) <i>dvě ondatry</i>
šimpanz (5) <i>pět šimpanzů</i>	ostříž (4) <i>čtyři ostříži</i>

V České republice mám také jmenovkyni. Není ale živá. Víte, kde ji najdete? Pokud víte, jak vypadá, namalujte ji i s okolím.



5. Ráda bych si jednou zkusila zasoutěžit v běhu se zvířetem, které sice nemá 4 nohy jako já, ale slyšela jsem, že umí rychle běhat. Které to je, to se pokuste vyřešit. Napovím vám, že název tohoto zvířete vám prozradí začáteční písmena slov, ve kterých doplníte i nebo í.

(Ve všech slovech doplňte i,í nebo y,ý:)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

hrušk_y_, pěš_i_na, r_y_s, št_i_ka, tř_i_náct, noh_y_, ručn_í_k, r_y_bář,
ostruž_i_na, poh_y_b, post_ý_lka, skř_i_van, h_y_mna, ch_y_trost

Je to PŠTROS.

6. Dám vám malý test, abych zjistila, co o nás, zebřách, vlastně víte.

Jsou zebry pruhovaní koně? Ano – ne.

Mohou být 2 zebry úplně stejné? Ano – ne.

Pozná mládě svoji maminku podle pruhů? Ano - ne.

Pomáhají zebřám pruhy ukrýt se před nepřítelem? Ano – ne.

Jsou mláďata úplně stejná jako dospělí? Ano – ne.

Dokázali jste zodpovědět všechny testové otázky? - Ne? - Nevadí. Vyhledejte si, co vám dělalo v testu problémy, v článkách z různých naučných knih. Několik vět si opět napište.