



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Hlavní 71, 66491 Neslovice
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	25 _ Rok se zvířátky _ PTAKOPYSK
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	Psaní i, í, y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování tvrdých i měkkých slabik.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní a sociální výchova
Klíčová slova:	Pracovní list, tvrdé a měkké slabiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly

Divouse:

1. **Kdo vám to dává dnešní úkoly? - Že nevíte? - Tak si to vyřešte. V knize „Velká obrázková knížka o zvířatech“ se o mně dočtete:**

Je to pták?

Nen __, i kd __ž má zobák a klade vejce s tvrdou skořápkou.

Je př __buzn __bobra?

Nen __, i kd __ž má na sobě srst, plovac __blán __ mezi prst __ a staví si podzemn __ noru.

Je to had?

Nen __, i kd __ž tak __ vylučuje jed.

Je to

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zvíře pod __vné a dnes už chráněné jako př __rodn __ památka.

- **Doplňte na __ chybějící i,í nebo y,ý. Víte, které slovo v textu chybí? Říká vám, kdo jsem. Pokud ano, doplňte je do mřížky. Pokud ne, vylustěte je v doplňovačce 2.úkolů, a teprve pak je doplňte.** (Nápověda: Tučněji vytištěné rámečky v mřížce ukrývají písmena z názvu tohoto živočicha.)

2.



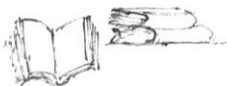
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

5

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

3. **Určitě se vám podařilo zjistit, kdo jsem. Hodně jste se o mně dozvěděli z textu 1. úkolu. Ale víte, kde byste mě mohli na Zemi najít? Mám – nebo nemám zuby? K čemu mi slouží plochý zobák (podobný kachnímu)? Proč mám plovací blány na nohou? Několik zajímavostí z mého života si opět vypište.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné řešení:

Úkoly ptakopyska Divouse:

1. Kdo vám to dává dnešní úkoly? - Že nevíte? - Tak si to vyřešte. V knize „Velká obrázková knížka o zvířatech“ se o mně dočtete:

Je to pták?

Není, i když má zobák a klade vejce s tvrdou skořápkou.

Je příbuzný bobra?

Není, i když má na sobě srst, plovací blány mezi prsty a staví si podzemní noru.

Je to had?

Není, i když taky vylučuje jed.

Je to

P T A K O P Y S K ,

zvíře podivné a dnes už chráněné jako přírodní památka.

- Doplňte na ___ chybějící i, í nebo y, ý. Víte, které slovo v textu chybí? Říká vám, kdo jsem. Pokud ano, doplňte je do mřížky. Pokud ne, vyluštěte je v doplňovačce 2. úkolu, a teprve pak je doplňte.
- (Nánověda: Tučněji vtištěné rámečky v mřížce ukrývají jména z názvu tohoto živočicha.)

2.



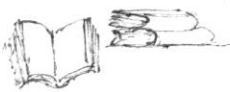
P A Ř E Z



K R M Í T K O



B U D K A



K N Í Ž K Y



K O N E V

5

P Ě T K A



N Ů Ž K Y



M A S K Y



T U Ž K Y

3. Určitě se vám podařilo zjistit, kdo jsem. Hodně jste se o mně dozvěděli z textu 1. úkolu. Ale víte, kde byste mě mohli na Zemi najít? Mám – nebo nemám zuby? K čemu mi slouží plochý zobák (podobný kachnímu)? Proč mám plovací blány na nohou? Několik zajímavostí z mého života si opět vypište.