



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	<b>27 _ Rok se zvířátky _ ŽIRAFKA</b>
Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vzdělávací obor:	<b>Český jazyk a literatura, Náš svět</b>
Téma:	<b>Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.</b>
Ročník	<b>2.</b>
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování skupin s ě.</b>
Autor:	<b>Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011</b>
Průřezová témata:	<b>Osobnostní a sociální výchova. Environmentální výchova.</b>
Klíčová slova:	<b>Pracovní list, skupiny s ě, které jinak slyšíme a jinak píšeme.</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly žirafy Dlouhokrčky:

*Mé jméno vám prozradí, jakou výhodu (nebo nevýhodu) žirafy mají. Určitě jsme rády, že nám dlouhý krk umožňuje spatřit svět tak, jak ho vidí lidé, když si vystoupí na rozhlednu. Jenže my, na rozdíl od vás - lidí - si můžeme svou „rozhlednu“ nosit všude s sebou. Pozorujeme rozkvétající se jarní přírodu, nakukujeme do hnízd ptáčků, sledujeme první nesmělé krůčky zvířecích mlád'átek. A právě mlád'ata jsou tématem vašeho prvního úkolu.*

### **1. Doplňte názvy mlád'at některými ze skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě:**

Medví\_\_\_\_, ko\_\_\_\_, š\_\_\_\_, jeh\_\_\_\_, holou\_\_\_\_, hří\_\_\_\_, kach\_\_\_\_, krů\_\_\_\_.

***Vytvořte věty s doplněnými názvy mlád'at, které ostatním prozradí, kde tato zvířátka spí nebo bydlí. Vzor: Medvídě žije ve volné přírodě.***

---



---



---



---



---



---

*Já mám také mlád'átko. Je jím žirafátko Flekáček. Chodí do zvířecí školy a tam jim dal pan učitel nedávno tuto hádanku:*

V Africe je rozhledna,  
stojí tam už od ledna.  
Rozhlíží se po kraji,  
. . . jí říkají.

### **2. Zjistili jste, co je řešením této hádanky – doplňovačky? Dopište toto chybějící vyluštěné slovo do textu a celou básničku opište do sešitu. (Rychlí šikulkové se pokusí nakreslit nebo napsat, co žirafa může z takové výšky vidět.)**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *Myslím si, že už někteří z vás žirafu viděli na vlastní oči. Ale pokuste se zavzpomínat, co o nás vlastně víte? Že toho moc není? – Nevadí. Vždyť existuje tolik pěkných knih, ze kterých si své vědomosti doplníte. A nezapomeňte na další list své knihy.*

*Správné řešení:*

### Úkoly žirafy Dlouhokrčky:

*Mé jméno vám prozradí, jakou výhodu (nebo nevýhodu) žirafy mají. Určitě jsme rády, že nám dlouhý krk umožňuje spatřit svět tak, jak ho vidí lidé, když si vystoupí na rozhlednu. Jenže my, na rozdíl od vás - lidí - si můžeme svou „rozhlednu“ nosit všude s sebou. Pozorujeme rozkvétající se jarní přírodu, nakukujeme do hnízd ptáčků, sledujeme první nesmělé krůčky zvířecích mládětek. A právě mlád'ata jsou tématem vašeho prvního úkolu.*

1. *Doplňte názvy mlád'at některými ze skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě:*

Medví**dě**, kot**ě**, š**tě**ně, jeh**ně**, holoub**ě**, hří**bě**, kach**ně**, krů**tě**.

*Vytvořte věty s doplněnými názvy mlád'at, které ostatním prozradí, kde tato zvířátka spí nebo bydlí. Vzor: Medvídě žije ve volné přírodě.*

*Medvídě žije ve volné přírodě. Kotě spí v botě. Štěně leží v boudě. Jehně spí v salaši. Holoubě bydlí v holubníku. Hříbě je v hřebčíně. Kachně žije ve volné přírodě nebo žije na farmě. Krůtě žije na statku.*

---

*Já mám také mlád'átko. Je jím žirafátko Flekáček. Chodí do zvířecí školy a tam jim dal pan učitel nedávno tuto hádanku:*

V Africe je rozhledna,  
stojí tam už od ledna.  
Rozhlíží se po kraji,  
**žirafa** jí říkají.

2. *Zjistili jste, co je řešením této hádanky – doplňovačky? Dopište toto chybějící vyluštěné slovo do textu a celou básničku opište do sešitu. (Rychlí šikulkové se pokusí nakreslit nebo napsat, co žirafa může z takové výšky vidět.)*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *Myslím si, že už někteří z vás žirafu viděli na vlastní oči. Ale pokuste se zavzpomínat, co o nás vlastně víte? Že toho moc není? – Nevadí. Vždyť existuje tolik pěkných knih, ze kterých si své vědomosti doplníte. A nezapomeňte na další list své knihy.*