



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	<b>35 _ Rok se zvířátky _ Bobr</b>
Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace.</b>
Vzdělávací obor:	<b>Český jazyk a literatura, Náš svět</b>
Téma:	<b>Slovní druhy – přídavná jména.</b>
Ročník	<b>2.</b>
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Přídavná jména – kladné a záporné vlastnosti lidí.</b>
Autor:	<b>Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011</b>
Průřezová témata:	<b>Osobnostní a sociální výchova.</b>
Klíčová slova:	<b>Pracovní list, přídavná jména, charakterové vlastnosti lidí.</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

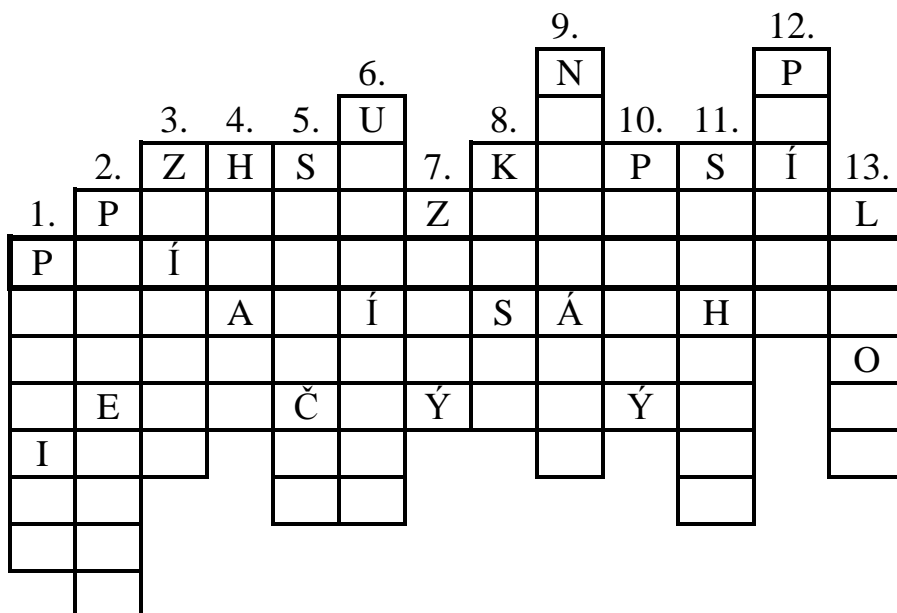
## Úkoly bobra Hryzáčka:

Jmenuji se bobra Hryzáček a patřím k nejšikovnějším hlodavcům. Proč k nejšikovnějším? Protože umím stavět ty největší stavby ze všech zvířat. Tyto bobří hráze a „hrady“ si zbudují se svou rodinou ve stojaté vodě z větví, které si sami ukoušeme a nataháme, a bláta. Uvnitř „hradu“ máme obytnou komůrku s východem pod vodu. Další obytné nory si vyhrabáváme v hlinitých březích. Takové pokojíčky vy určitě nemáte! Všichni jsme dobří plavci, potápěči, dřevorubci, stavitelé, pilní, pracovití - prostě šikulkové.

Někteří z vás jsou také takoví šikovní jako my, bobří. Ale víte, jací jsou ti, o kterých se říká: .....Ale to už je váš první úkol.

### 1. Jací jsou? Napište jedním slovem. Tajenka vám prozradí, ke kterému slovnímu druhu patří slova, která jste doplnili.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ten, kdo nic neodbude.      | 2. S každým se hned skamarádí. |
| 3. Rád se dozvídá nové věci.   | 4. Stále se pře.               |
| 5. Ničeho se nebojí.           | 6. Moc mluví.                  |
| 7. Všichni ho znají.           | 8. Všem se líbí.               |
| 9. Jen tak se nezalekne.       | 10. Je stále pozadu.           |
| 11. Od nikoho si nedá poradit. | 12. Trvá na plnění požadavků.  |
| 13. Nikdy se nerozdělí.        |                                |



### 2. Najděte pro každého vašeho spolužáka jedno takové slovo, které ho charakterizuje a zároveň odpovídá na otázku: Jaký je? Jména spolužáků s nalezenými odpověďmi napište do sešitu.





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. *Najděte pro každého vašeho spolužáka jedno takové slovo, které ho charakterizuje a zároveň odpovídá na otázku: Jaký je? Jména spolužáků s nalezenými odpověďmi napište do sešitu.*
  
3. *Doufám, že žáky vaši třídy z vypracovaného 2. úkolu dobře poznám. Dozvíím se, kdo je líný, kdo pomalý, kdo obratný, ... Vy už toho o mně také hodně víte, ale určitě se toho chcete dozvědět více. Například: Proč musím být chráněný? Co mi chutná? Prospím zimu? Obstarejte si potřebné informace a několik vět si opět napište.*