



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Hlavní 71, 66491 Neslovice
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	37 _ Rok se zvířátky _ ČÁP
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace. Ekologie.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Estetická výchova. Hudební výchova.
Téma:	Záměna hlásek. Domácí zvířata a jejich mlád'ata. Práce s písní Mlád'ata.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Přesmyčky. Barvy. Píseň Mlád'ata. Poznávání domácích zvířat a jejich mlád'at.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní a sociální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, přesmyčky, záměny hlásek (písmen), skládání slov z daných písmen, barvy, domácí zvířata a jejich mlád'ata.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly čápa Klapáčka:

Na svatého Řehoře (12. března) čáp letí přes moře. Ptáte se odkud? No přece z teplého jihu. A teď – v květnu, kdy už v České republice všechno kvete, se většina čápů vrátila do svých hnízd na sloupech, komínech, ...a klapotem zobáku oznámila svůj přilet. Já jsem si postavil nové hnízdo s Čapulkou. Z něho, protože je vysoko nad zemí, můžeme pozorovat krajinu, zvířátka i lidi v dalekém okolí. Když vidíme, jak si hrají děti, už se těšíme na to, až se vylíhnou naše čápata. Jedna dětská hra se nám obzvlášť líbí, a to proto, že je o nás. Určitě ji znáte. Jmenuje se „Čáp ztratil čepičku“ a vám přináší první úkol.

1. **Poznáte, jakou měla čepička barvičku?**

(Nápověda: Přeměňte pořadí písmen a napište na linku, jakou barvičku měly ztracené čepičky. Šikulky je mohou i namalovat.)

U Č R E N O E V _____
 L E Z E N U O _____
 R A Ž O N O U V O _____
 B R N O T Ř Í S U _____
 O K U R O V O _____
 U V I O L A F O _____
 T O U Ž U L _____
 R O M U D O _____
 D Ě N U H O _____
 L O T A Z U _____
 Z O L E M O D U R O N E _____

2. Čápi z pohádek nosí maminkám chlapečky. Sice děti nenosíme, ale přesto víme, komu které děti patří. **Dokázali byste přiřadit názvy mlád'at do této písničky?**

MLÁĎATA

Krávy mají _____, klisny mají _____,

ovce mají _____.

Kozy mají _____, slípky mají _____,

husy mají _____.

Kachny mají _____, fenky mají _____,

kočky mají _____ - mňau, mňau.

Mámy mají _____ jako moje maminka.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *Které druhy čápů znáte? Jak vypadají a čím se liší? Jaký hlas máme? Jak a čím krmíme svá malá čápata? Kde a jakým způsobem lovíme? Dokážete zodpovědět tyto otázky? Některé odpovědi si napište, prosím, do své encyklopedie.*

Správné řešení:

Úkoly čápa Klapáčka:

Na svatého Řehoře (12. března) čáp letí přes moře. Ptáte se odkud? No přece z teplého jihu. A teď – v květnu, kdy už v České republice všechno kvete, se většina čápů vrátila do svých hnízd na sloupech, komínech, ...a klapotem zobáku oznámila svůj přílet. Já jsem si postavil nové hnízdo s Čapulkou. Z něho, protože je vysoko nad zemí, můžeme pozorovat krajinu, zvířátka i lidi v dalekém okolí. Když vidíme, jak si hrají děti, už se těšíme na to, až se vylíhnou naše čápata. Jedna dětská hra se nám obzvlášť líbí, a to proto, že je o nás. Určitě ji znáte. Jmenuje se „Čáp ztratil čepičku“ a vám přináší první úkol.

1. Poznáte, jakou měla čepička barvičku?

(Nápověda: Přeměňte pořadí písmen a napište na linku, jakou barvičku měly ztracené čepičky. Šikulky je mohou i namalovat.)

U Č R E N O E V	<u>ČERVENOU</u>
L E Z E N U O	<u>ZELENOU</u>
R A Ž O N O U V O	<u>ORANŽOVOU</u>
B R N O T Ř Í S U	<u>STŘÍBRNOU</u>
O K U R O V O	<u>OKROVOU</u>
U V I O L A F O	<u>FIALOVOU</u>
T O U Ž U L	<u>ŽLUTOU</u>
R O M U D O	<u>MODROU</u>
D Ě N U H O	<u>HNĚDOU</u>
L O T A Z U	<u>ZLATOU</u>
Z O L E M O D U R O N E	<u>MODROZELENOU (ZELENOMODROU)</u>

2. *Čápi z pohádek nosí maminkám chlapečky. Sice děti nenosíme, ale přesto víme, komu které děti patří. Dokázali byste přiřadit názvy mlád'at do této písničky?*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MLÁĎATA

Krávy mají *telátka*, klisny mají *hříbátka*,

ovce mají *jehňátka*.

Kozy mají *kůzlátka*, slípky mají *kuřátka*,

husy mají *housátka*.

Kachny mají *kačátka*, fenky mají *štěňátka*,

kočky mají *koťátka* - mňau, mňau.

Mámy mají *miminka* jako moje maminka.

3. *Které druhy čápů znáte? Jak vypadají a čím se liší? Jaký hlas máme? Jak a čím krmíme svá malá čápata? Kde a jakým způsobem lovíme? Dokážete zodpovědět tyto otázky? Některé odpovědi si napište, prosím, do své encyklopedie.*