



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

**EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.**

<b>EU OP VK</b>	<b>40 _ Rok se zvířátky _ CHAMELEON</b>
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace. Ekologie.</b>
<b>Vzdělávací obor:</b>	<b>Český jazyk a literatura, Náš svět</b>
<b>Téma:</b>	<b>Výroba podle návodu (popisu práce). Pohlednice.</b>
<b>Ročník</b>	<b>2.</b>
<b>Anotace:</b>	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Vyrábění vlastních pohlednic podle popisu správného postupu při výrobě. Korespondence. Pošta.</b>
<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011</b>
<b>Průřezová témata:</b>	<b>Osobnostní , sociální a mediální výchova.</b>
<b>Klíčová slova:</b>	<b>Pracovní list, popis správného postupu při výrobě, korespondence, pošta, dopis, pohlednice, známka, adresa.</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly chameleóna Měňáska:

*Milí druháci, přišel za vámi kouzelník. Cože, vy hledáte nějakého pána, co umí kouzlit s kartami, tahat králíky z klobouku nebo vyčarovat velikou kytici papírových růží? Kdepak, to jste se spletli! Tím kouzelníkem jsem já, chameleón Měňásek. Nevěříte, že umím kouzlit? Opravdu to dokážu. Umím se totiž přizpůsobovat zbarvením těla svému okolí. Tak se může stát, že mě chvíli vidíte a hned zas nevidíte. – Pozor, málem jste mě zašlápli!*

*A proč že jsem přišel? Tentokrát nebudu měnit své barvy, ale chtěl bych vám dát poslední úkoly od zvířátek pro tento školní rok. Proč poslední? Protože.....Ale to už si vyřešte sami.*

**1. Každé třetí písmeno je součástí tajenky. Vypište je:**

SUPETRUDÁMUZDADRÉNOCIVANORYBAJÍOSTROTŘUKAZ  
OVATIDŘEVOSESTŘEKMOLI.

---

**2. Už víte, kde a jak prožijete letošní prázdniny? Vytvořte si podle návodu své vlastní pohlednice, které můžete poslat (pokud na ně nalepíte správnou známku) z prázdninového výletu nebo z dovolené domů (rodičům, prarodičům nebo sourozencům).**

**Postup při výrobě:**

Nachystejte si výkres.

Rozdělte ho na 2 poloviny a každou polovinu opět na půlky.

Vznikly vám 4 prozatím prázdné části.

Na každou z nich namalujte obrázek z místa, kam asi o prázdninách pojedete.

Potom obraťte tyto budoucí pohlednice obrázkem dolů a za pomoci pravítka narýsujte linky pro adresu. (Vzor najdete v 1. dílu Písanky z Nové školy)

Na tyto linky napište adresu rodičů, prarodičů ....

A už nezbyvá nic jiného než vám popřát mnoho krásných cestovatelských zážitků.

***Přeji vám krásné ničím nenarušené prázdniny.***



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*A pokud byste se během zaslouženého volna nudili, můžete si pokračovat – už sami- ve zjišťování a vypisování poznatků o zvířatech, která se vám líbí a zatím je ve své knize nemáte. .*

**3. Ale na mě, prosím, nezapomeňte! S pozdravem za všechna zbývající zvířata**

**Váš chameleón Měňásek.**

*Správné řešení:*

### **Úkoly chameleóna Měňáska:**

*Milí druháci, přišel za vámi kouzelník. Cože, vy hledáte nějakého pána, co umí kouzlit s kartami, tahat králíky z klobouku nebo vyčarovat velikou kytici papírových růží? Kdepak, to jste se spletli! Tím kouzelníkem jsem já, chameleón Měňásek. Nevěříte, že umím kouzlit? Opravdu to dokážu. Umím se totiž přizpůsobovat zbarvením těla svému okolí. Tak se může stát, že mě chvíli vidíte a hned zas nevidíte. – Pozor, málem jste mě zašlápli!*

*A proč že jsem přišel? Tentokrát nebudu měnit své barvy, ale chtěl bych vám dát poslední úkoly od zvířátek pro tento školní rok. Proč poslední? Protože.....Ale to už si vyřešte sami.*

**1. Každé třetí písmeno je součástí tajenky. Vypište je:**

**SUPETRUDÁMUZDADRÉNOCIVANORYBAJÍOSTROTŘUKAZ  
OVATIDŘEVOSESTRĚKMOLI.**

***PRÁZDNINY JSOU ZA DVEŘMI.***

**2. Už víte, kde a jak prožijete letošní prázdniny? Vytvořte si podle návodu své vlastní pohlednice, které můžete poslat (pokud na ně nalepíte správnou známku) z prázdninového výletu nebo z dovolené domů (rodičům, prarodičům nebo sourozencům).**

**Postup při výrobě:**

Nachystejte si výkres.

Rozdělte ho na 2 poloviny a každou polovinu opět na půlky.

Vznikly vám 4 prozatím prázdné části.

Na každou z nich namalujte obrázek z místa, kam asi o prázdninách pojedete.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Potom obraťte tyto budoucí pohlednice obrázkem dolů a za pomoci pravítka narýsujte linky pro adresu. (Vzor najdete v 1. dílu Písanky z Nové školy)

Na tyto linky napište adresu rodičů, prarodičů ....

A už nezbyvá nic jiného než vám popřát mnoho krásných cestovatelských zážitků.

***Přeji vám krásné ničím nenarušené prázdniny.***

*A pokud byste se během zaslouženého volna nudili, můžete si pokračovat –už sami- ve zjišťování a vypisování poznatků o zvířatech, která se vám líbí a zatím je ve své knize nemáte...*

***3. Ale na mě, prosím, nezapomeňte! S pozdravem za všechna zbývající zvířata***

***Váš chameleón Měňásek.***