

## 2 Charakteristika školy

### 2.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Neslovice, okr. Brno venkov, je plně organizovaná škola pouze s prvním stupněm ZŠ, integrovaná s MŠ. Patří mezi inkluzivní školy, společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich předpoklady a handicap. Škola umožňuje i vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně i žákům mimořádně nadaným.

Od roku 2015 se rozrostla o odloučené pracoviště základní školy v Tetčicích a o přípravnou třídu v Neslovicích, od roku 2016 také přípravnou třídu v Tetčicích.

Maximální kapacita školy je od školního roku 2016/2017 200 žáků, ŠD180 žáků a MŠ 73 dětí.

V budově ZŠ v Neslovicích s více než stoletou tradicí sídlí první stupeň základní školy, přípravná třída a školní družina. Třídy MŠ jsou v samostatných budovách. První třída MŠ je v zrekonstruované budově na ulici Hlavní č.p.246, druhá třída MŠ je umístěna společně se školní jídelnou a tělocvičnou v budově školy na ulici Školní č.p. 93, 3. třída MŠ je umístěna na adrese Kratochvilka 7.

Ve školním roce 2016/2017 se v ZŠ Neslovice vzdělávalo 109 žáků v samostatných třídách 1. Stupně a přípravné třídě, z toho bylo 11 žáků integrovaných s IVP, z toho 4 žáci integrovaní za podpory asistenta pedagoga. Do školy dojíždějí podle potřeb i žáci z jiných okolních obcí (z Hlíny, Kratochvilky, Babic, Rosic, Zastávky, Oslavan, Tetčic, Zbýšova a Říčan).

Díky integrované dopravě je škola dobře dostupná z těchto okolních obcí.

Odloučené pracoviště ZŠ Tetčice sídlí na adrese ulice Palackého 52, Tetčice. Od školního roku 2016/2017 zde byla zvýšena kapacita ZŠ, kapacita ŠD i kapacita výdeje stravy na 50 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 se v ZŠ Tetčice celkem vzdělávalo 42 žáků v přípravné třídě, samostatné 1. třídě a spojené 2. a 3. třídě, z toho bylo 6 žáků integrovaných s IVP, z toho 3 žáci integrovaní za podpory asistenta pedagoga.

### 2.2. Vybavení školy

Naše škola je celkem dostatečně materiálně vybavena pro vzdělávání.

K celkově příjemnému pracovnímu prostředí pro žáky i učitele přispívá i výzdoba ve všech prostorách školy.

V ZŠ Neslovice jsou k CD přehrávače, varhany, klavír a počítačová učebna s 16 PC a tiskárnou pro žáky. Máme 5 multimediálních učeben s interaktivní tabulí, ve sborovně je pro pedagogy PC, barevná tiskárna, skener, kopírka.

V přízemí budovy je jedna třída ZŠ, sborovna a šatny. Čtyři třídy základní školy, počítačová učebna a přípravná třída se nachází v prvním a druhém patře hlavní budovy. Každý žák má svou samostatnou skříňku, která slouží i jako úložný prostor pro cvičební úbor a oblečení pro volnočasové aktivity.

Ředitelna je od 1. září 2012 přestěhována do druhé budovy školy na adrese Školní 93. Důvodem bylo zvýšení celkového počtu žáků v základní škole a potřeba zřízení další šatny

pro žáky. K tomuto účelu byla přestěhována sborovna do uvolněné ředitelny a byla vybavena další šatna.

Při hlavní budově školy v Neslovicích slouží ZŠ i ŠD hřiště, které tvoří tři oddělené části.

Dlážděná část slouží jako sportovní hřiště pro míčové a ostatní hry i jako rekreační zóna o přestávkách.

Dětské hřiště s herními prvky (houpačka, hrazdy, dřevěný zastřešený altán, napevno zabudované lavičky, přenosné stolky a židličky) využíváme pro výuku v přírodě, trávení přestávek a je ústředním prostorem pro hry dětí ZŠ a ŠD.

Za školou se také nachází školní dílna pro výuku pracovních činností, která je rovněž využívaná v zájmových kroužcích.

Samostatné oplocené hřiště s umělým povrchem bylo zřízeno hlavně pro kvalitní výuku TV a je určeno pro vybíjenou, přehazovanou, volejbal, házenou, tenis, badminton, nohejbal a malou kopanou.

Všechny části hřiště využíváme i k relaxaci žáků o přestávkách, programu 2. Třídy MŠ, která je umístěná na adrese Školní 93 a ŠD.

Školní družina při ZŠ Neslovice využívá ke své činnosti uvedená hřiště za školou, tělocvičnu, jídelnu, volnou přírodu, velké fotbalové hřiště, indiánské hřiště, les. K dispozici má 5 kmenových tříd, všechny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, CD přehrávačem a spoustou deskových a dalších dětských her.

1. třída MŠ – sídlí na ulici Hlavní 246, využívá moderní vybavení školky i přilehlé účelově vybavené dětské hřiště včetně zahradního domku. Tato budova byla nově zrekonstruována a dostavena, v provozu je od školního roku 2014/2015

2. třída MŠ - sídlí v podkroví druhé budovy školy, která stojí v těsné blízkosti základní školy. V přízemí je vybavená tělocvična s nářadovnou, šatnami a sociálním zařízením. Tělocvična slouží také jako prostor pro kulturní a společenské akce školy, obce Neslovice, místních organizací a sdružení.

Je zde také zrekonstruovaná kuchyň a školní jídelna pro MŠ a ZŠ. Tato budova je obklopena zelení, pro děti slouží malé dětské hřiště s pískovištěm, herními prvky a posezením. Tato třída MŠ je v provozu od školního roku 2001/2002.

3. třída MŠ - je umístěna na adrese Kratochvilka 7, kde vzniklo odloučené pracoviště naší organizace od školního roku 2012/2013. S obcí Kratochvilka byla uzavřena nájemní smlouva na pronájem vnitřních prostor MŠ a smlouva o výpůjčce oploceného areálu s dětským hřištěm za účelem poskytování předškolního vzdělávání.

Odloučené pracoviště ZŠ Tetčice sídlí na adrese Palackého 52. Budova postupně prochází celkovou rekonstrukcí. V přízemí jsou umístěny 3 kmenové třídy, z toho 2 velké třídy s interaktivními tabulemi, počítačová učebna, keramická dílna, výdejna stravy, jídelna, dvě šatny a nově zrekonstruované sociální zařízení pro žáky a zaměstnance.

Od jara 2017 probíhá rekonstrukce a přístavba půdních prostor a schodiště do podkroví. Ve střešních prostorách budou vybudovány tři nové učebny, šatna a sociální zázemí. Kapacita školy se navýší o 25 žáků.

Současně byla v přízemí vyměněna okna, dveře, provedeno snížení stropů, instalováno nové osvětlení, budova zateplena, nová fasáda.

## **2.3. Charakteristika pedagogického sboru**

K pozitivní atmosféře celé školy přispívá velice dobře spolupracující a komunikativní kolektiv pedagogů.

Většina členů pedagogického sboru je kvalifikovaná, nekvalifikovaní si doplňují vzdělání příslušným studiem. Pedagogové se nadále vzdělávají v celoživotním vzdělávání, velice dobře spolupracují na různých projektech, při celém výchovně vzdělávacím procesu a výsledky jejich práce jsou na vynikající úrovni.

Díky různorodosti zaměření pedagogů – hudební výchova, tělesná výchova, speciální pedagogika, logopedie, AJ, výpočetní technika, je možné uspokojit velké množství potřeb žáků a to nejen v oblasti výuky, ale i v oblastech zájmových.

Ve škole pracuje metodik prevence sociálně patologických jevů. Rozmanitost zaměření pedagogického sboru je podporována vedením školy v rámci DVPP, pedagogové svým osobnostním přístupem přispívají k všestrannému rozvoji žáků.

Atmosféra v ZŠ i v MŠ je příznivá a vstřícná. Kolektiv pedagogických pracovníků je složený ze zaměstnanců, kteří mají zájem o práci i o školu, jsou přizpůsobiví, tvůrčí a dosahují vynikajících pedagogických výsledků.

Ve škole je prostředí práce příjemné, radostné a nápadité.

## **1.4. Charakteristika žáků**

Do školy chodí žáci z Neslovic, Kratochvilky, Hlíny, Babic, Tetčic, Rosic, Oslavan, Zastávky, Ivančic, Omic a Řičan. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům se SVP a zdravotně znevýhodněným, ale také žákům mimořádně nadaným.

## **2.5. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

### 2.5.1. Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb.

Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP.

PLPP a IVP zpracovává škola. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima.

K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

Upravené očekávané výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP. Úpravy obsahu a realizace vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpůrných opatření jsou předmětem metodické podpory.

Pedagogickým pracovníkům je zajištěna metodická podpora formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. K úpravám vzdělávacích obsahů stanovených v ŠVP dochází v IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením).

To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem.

V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální č

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence.

Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven v Příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením jsou zohledňována jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; snížená možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobá paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malá představivost; nedostatečná jazyková způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešit problémy a vnímat souvislosti. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

#### **2.5.2. System péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními ve škole**

**Předměty speciální pedagogické péče** jsou v rámci podpůrných opatření 1 – 3 realizovány nad rámec časové dotace, v rámci podpůrných opatření 4 – 5 jsou realizovány z disponibilní časové dotace, dle potřeby též z minimální časové dotace.

Mezi předměty speciálně pedagogické péče řadí naše škola následující:

Logopedická péče

FIE

**Pod pojmem „pedagogická intervence“** se rozumí vzdělávání žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními ve vyučovacích předmětech, v nichž je třeba zlepšit jeho výsledky učení, případně kompenzovat nedostatečnou domácí přípravu na výuku – realizováno nad rámec časové dotace.

#### **2.5.3 Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**

**Vzdělávací program školy je nastaven tak, aby umožňoval rozvoj každého žáka ve prospěch dosažení jeho osobního maxima.**

#### **2.5.4 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech<sup>44</sup>.

#### **2.5.5 Pojetí péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole**

Škola vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

### **2.5.6 Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole**

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Pro žáky mimořádně nadané a žáky se zvýšeným zájmem o vzdělávání (obecně i pro jednotlivé oblasti výuky) vytváříme ve škole tyto podmínky:

- zadáváme individuální a samostatné úkoly, podporujeme vlastní pracovní tempo;
- zavádíme školní kroužky
- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, prezentace);
- dbáme na to, aby u těchto žáků nedocházelo k výkyvům v chování, k porušování pravidel a řádů pro ostatní spolužáky, pěstujeme u nich toleranci a ochotu pomáhat při spolupráci s žáky méně nadanými nebo s menším zájmem o učení;
- tvoříme individuální vzdělávací plán.

**Ve třídách se snažíme pomáhat žákům těmito způsoby:**

- Střídání pracovního tempa a činností, střídání poloh, odstranění rušivých vlivů, navození příjemné atmosféry, vyhledávání činnosti, při které je žák úspěšný, relaxace, stanovení reálného cíle. Po jeho splnění stanovení dalšího náročnějšího, ale splnitelného cíle.

## **2.6. Dlouhodobé projekty**

V rámci Výzvy 02 z roku 2016 se naše škola účastní projektu **Zvyšování vzdělávání v ZŠ a MŠ Neslovice**, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/16\_022/0001680.

Projekt MŠMT **Hodina pohybu navíc** je další právě probíhající projekt zaměřený na oblast rozvoje pohybu žáků.

**Projekt BIG** – Projekt EU – Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu, projekt probíhá od srpna 2016 do října 2019. V rámci tohoto projektu jsou žáci dle zájmu vzdělávání v německém jazyce a vyučující se účastní konferencí a dalších vzdělávání se zaměřením na nové metodické postupy, zlepšení dovedností pedagogů v oblasti komunikace, kooperace, plánování a hodnocení. Projekt se zaměřuje také na prohloubení partnerství mezi školami v sousedních regionech.

V rámci **Výzvy č. 56 - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost** - se ve školním roce 2015/2016 naše škola zúčastnila Šablony č. 1 – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, šablony č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele, kterého se zúčastnili 3 pedagogové a šablony č. 3 Stínování pro pedagogy s účastí 2 pedagogů.

Od roku 2015 realizuje naše škola také **projekt Úřadu práce ČR – Operační program Zaměstnanost**, kde využívá dotací na Společensky účelná pracovní místa – 2 místa ve školním roce 2015/2016, 1 místo v roce 2016/2017 a Veřejně prospěšné práce – 3 místa ve školním roce 2015/2016 a 1 místo ve školním roce 2016/2017, s pokračování až do roku 2018.

V roce 2016 uspořádala naše škola oblastní kolo **Zlatá včela**, na kterou byly poskytnuty dotace z JMK a ze školícího střediska SOUV – VVC, o.p.s. Nasavrky.

V roce 2015 byl zrealizován projekt z MŠMT Podpora zabezpečení škol a školských zařízení s názvem **Bezpečná škola - ZŠ Tetčice**.

V rámci projektu **Podpora včelařství 2014 a 2015** byly pořízeny úly pro chov matek a PC vybavení.

V letech 2010 – 2013 probíhal na naší škole projekt s názvem : „**Zvyšování kvality výuky na naší škole**“

Projektovým záměrem byla individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků, individualizace výuky cizích jazyků, individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – tvorba digitálních učebních materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti jazyků a digitálních technologií.

V rámci tohoto projektu byly vybaveny další tři třídy interaktivními tabulemi.

Program byl zaměřen na podporu rozvoje vzdělanosti, investic do lidského kapitálu, rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí jednotlivců.

### **Vybavení školy pořízené z dotační činnosti v minulých letech**

Naše škola je celkem dostatečně materiálně, technicky a hygienicky vybavena pro vzdělávání. K celkově příjemnému pracovnímu prostředí pro žáky i učitele přispívá i vkusný nábytek a výzdoba ve všech prostorách školy.

### **Počítačové vybavení**

Ve škole jsou v současné době v každé třídě k dispozici CD přehrávač a počítač. V počítačové učebně je 16 PC a tiskárna pro žáky i učitele. 5 tříd v základní škole Neslovice a 3 třídy v ZŠ Tetčice jsou vybaveny multimediálně

- s interaktivní tabulí, dataprojektorem a řídicím počítačem. Ve sborovně je pro pedagogy ZŠ i MŠ PC, barevná tiskárna, skener, kopírka.

V roce 2016 byla provedena modernizace vybavení počítačové učebny v ZŠ Neslovice a nově zřízena počítačová učebna na odloučeném pracovišti ZŠ Tetčice.

### **Projekty s drobnými dotačními tituly**

Prostřednictvím školního vzdělávacího programu, tělesné výchovy, mimoškolních činností a zájmových útvarů je realizován dlouhodobý projekt **Výchova ke zdraví**, na který také naše škola získala některé prostředky z dotační činnosti.

Učitelé tak motivují a vedou žáky k pravidelné pohybové aktivitě a k vytváření celoživotních sportovních a tělovýchovných návyků. Činnosti se uskutečňují často po vyučování a o víkendech, některých aktivit se účastní i naši bývalí žáci starší, navštěvující úplně základní školy v okolí:

#### **Projekt: Ve zdravém těle zdravý duch :**

Preventivní strategie školy: preferujeme všechny oblasti zdravého životního stylu, velký důraz klademe na mezilidské vztahy – bližší údaje v oblasti MPP.

- Neslovický koláč – přátelské utkání okolních škol ve vybíjené
- Neslovský krpál – běh do vrchu
- zimní pobyt v přírodě spojený s výukou sjezdového a běžeckého lyžování a snowboardingu,
- letní pobyt v přírodě spojený s projektovým programem
- vícedenní poznávací výlety autobusem
- jednodenní výlety na kolech, pěšky nebo v zimě na běžkách
- bruslení, plavání, házená, kopaná, florbal, šachy, jízda na koloběžkách, základy horolezectví, lukostřelba, střelba ze vzduchovky, základy kanoistiky na místním rybníku, horolezectví, sportovní soutěže, jóga pro děti, aerobik, turistika
- Jíme zdravě – kroužek vaření pro žáky 2. - 5. tříd, pitný režim, školní mléko, svačiny v ZŠ
- Minimální preventivní program
- Dopravní a zdravotní výchova

### **Ekologické projekty**

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (sít' škol Mrkev, Mrkvička)

### **Projekt tvořivá škola**



Spolupracujeme se školami, které jsou v síti Tvořivých škol, účastníme se seminářů a kurzů, činnostní učení prolíná výukou ve všech ročnících a předmětech

### **Tradiční projekty**

Vánoční besídka, besídka ke Dni matek, Den dětí, tancování na hodech, Svatomartinské hodování, dětský karneval a školní ples.

## **2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, s ostatními obyvateli obce, s místními organizacemi a institucemi, je tradičně na velmi dobré úrovni a vychází ze zkušeností z minulých let. Na realizaci některých projektů se podílejí společně pedagogové, žáci i rodiče. Vstřícný přístup všech vede ke zkvalitňování práce. Rodiče mají možnost volného přístupu do školy. Prostory školy využívají v odpoledních a večerních hodinách žáci ZUŠ a obyvatelé z Neslovic a blízkého okolí: Cvičení jógy, aerobik, cvičení na rehabilitačních míčích, floorball, stolní tenis, tancování.

Pro rodiče organizujeme třídní schůzky a konzultace, každý má možnost domluvit si individuální konzultaci. Dále s rodiči spolupracujeme prostřednictvím žákovských knížek a deníčků, jsme s nimi v telefonickém spojení, v rámci organizace školy respektujeme potřeby a přání rodičů.

Veřejnost je informována na webových stránkách školy

Ve škole pracuje devítičlenná školská rada, která hodnotí činnost a naplňování záměrů školy. Dobrá spolupráce probíhá na úrovni škola - zřizovatel, škola a místní sdružení ( Sokol, Skaut, SDH, Myslivecké sdružení, Zahradkáři, AMK, místní knihovna)

Spolupracujeme také se ZUŠ Ivančice, výuka hry na hudební nástroje a výuka výtvarného oboru probíhá přímo v budově školy. Dále spolupracujeme s DDM Ivančice a Oslavany, i s okolními základními školami. Úzce spolupracujeme s PPP Brno – venkov a SPC Brno.

Naše škola spolupracuje s okolními školami i s některými vzdálenějšími – především v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemných hospitací a aktivit žáků. Mezinárodně naše škola s nikým nespolupracuje.