

❖ **Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**
Vyučovací předmět – INFORMATIKA
4. – 5. třída

Informační a komunikační technologie	Informatika	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Využívá základní a standardní funkce počítače a jeho nejbližší periferie	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ovládání počítače ❖ Popis součástí ❖ Tisk a ukládání dokumentů na lokální disk ❖ Orientace na klávesnici 	4	
Respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závad	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pravidla práce s počítačem ❖ Virové nebezpečí ❖ Poučení o bezpečnosti práce, řád učebny, přihlašování do systému pomocí účtu 	4	
Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Souborová struktura počítače, rozdíl mezi souborem a složkou, druhy souborů, práce se sítí, možnosti ukládání souborů, kopírování mazání, struktura disku 	4	
Pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Základní ovládání programu Word nebo jiného textového editoru ❖ Práce se souborem, otevření, zavření, uložení a tisk dokumentů ❖ Psaní a mazání textu ❖ Formát písma, odstavce ❖ Vkládání a základní úprava obrázků ❖ Kopírování textu a obrázků ❖ Práce s více otevřenými dokumenty ❖ Kopírování mezi internetem a textovým editorem ❖ Tvorba, úprava a vkládání rastrových obrázků ❖ Základy práce s digitální fotografií 	4-5	<i>Multikulturní výchova – lidské vztahy</i>

Informační a komunikační technologie	Informatika	Období: 2.	
Očekávané výstupy	❖ Učivo	Ročník	Průřezová témata
Používá různé formáty textu na snímcích Nastavuje barvu v textovém poli snímku Vkládá kliparty do prezentace v PowerPointu Nastaví efekty v prezentaci PowerPoint	❖ Vkládání dalších snímků ❖ Oživení prezentace ❖ Animace objektů ❖ Zadání projektů	4-5	
	❖ Základy tvorby referátu a typografická pravidla		
Ovládá a aktivně využívá výukové programy	❖ Práce s výukovými programy	4-5	
Při vyhledávání na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	❖ Ovládání internetového prohlížeče ❖ Domény ❖ Nejznámější české vyhledávací portály	4	<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět</i>
Vyhledávání informací na portálech, v knihovnách, v databázích	❖ Internetové vyhledávače	5	
Komunikuje prostřednictvím internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	❖ Zřízení a údržba e-mailové adresy na veřejném serveru, odesílání a příjem e-mailu ❖ Práce s adresářem, sms brána, chat	5	
Ovládá jednoduché programovací jazyky	❖ Hour of Code ❖ Kodu	4-5	
Orientuje se v prostředí Office 365	❖ Office 365 – práce s on-line aplikacemi		
Zná pojem kyberšikana Respektuje pravidla bezpečnosti při on-line komunikaci	❖ Desatero bezpečného internetu ❖ Pojmy a možnosti související s IT technologiemi a kyberšikanou		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

ICT-5-1-01p ovládá základní obsluhu počítače

ICT-5-1-02p dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou

ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení

ICT-5-3-01p pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu