

Hrajeme si s u – ú – ů

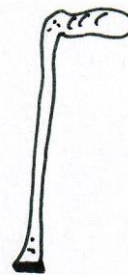
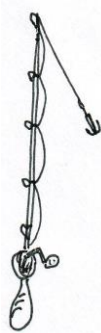
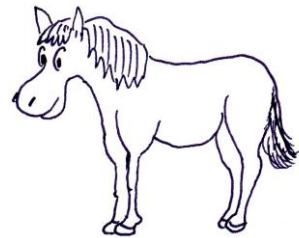
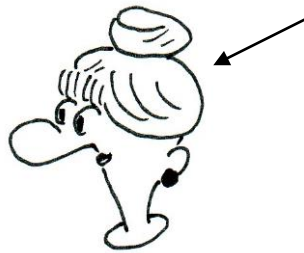
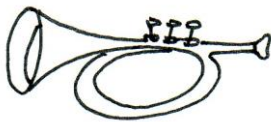
1. Pozoruj, kdy píšeme ve slovech **ú** a kdy **ů**, zakroužkuj správnou možnost:

ústa, úterý, únos, úkryt, úvod, úsečka **ú** **ů**
Když je dlouhé u na začátku slova, napíšeme ho s čárkou kroužkem.

kůň, půlka, průchod, kůra, stůl, průsmyk **ú** **ů**
Když je dlouhé u uprostřed slova, napíšeme ho s čárkou kroužkem.

dolů, více stromů, pět hradů, osm žáků **ú** **ů**
Když je dlouhé u na konci slova, napíšeme ho s čárkou kroužkem.

2. Pojmenuj obrázky.



3. Doplň vhodná slova:



	ů	
--	---	--



	ů	
--	---	--

	ů	
--	---	--

	ů	
--	---	--

4. Pojmenuj obrázky. Pozor, v každém slově musí být **u**, **ú** nebo **ů**.

Starý  _____ položil na  _____ pero,

notes a  _____ a o stůl opřel svou  _____ .

Děti  (jak?) _____ koukaly, když zjistily, že se bude

zkoušet. Lukáš a Lucka totiž neměli domácí  _____ .

5. Doplň správně **u** – **ů** – **ú**.

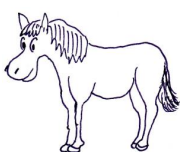
„Milí žáci, vytáhněte si sešity a kažte mi vaše domácí koly,“ řekla paní čitelka. Lkáš, Gstav, Hbert a Lbomír však kol neměli.

Lkáš s Gstavem se vymlouvali, že mseli doma klízet hlí a pak ž byli naveni. Hbert tvrdil, že msel dit hoře a Lbomír říkal, že celou sobot klízel dm a čistil dřevěné sdy. čitelka jim pohrozila kazováčkem a zavolala: „ličníci!“

6. Napiš slova s **u** – **ú** – **ů**:



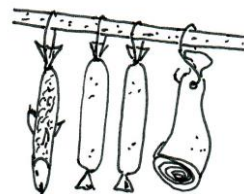




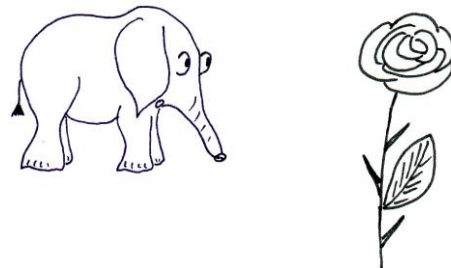


7. Připoj správný obrázek k částem vět a obrázky pojmenuj:

Maminka dostala k svátku _____.



Žáci v matematice rýsovali _____.



Babička upekla _____.



Řezník pověsil do udírny _____.

Děti v ZOO viděly _____.



8. Napiš alespoň 4 slova s písmenem **ú**:

Napiš alespoň 8 slov s písmenem **ů**:

9. Připoj slova k obrázkům a doplň **u – ú – ů**:

CIB LE

DIV

K K ŘICE

KAL Ž

OK RKY

