



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice,**
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Hlavní 71, 66491 Neslovice

www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**

Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	05_ Rok se zvířátky _ ŽELVA
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	Abeceda. Významové vztahy.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování abecedního řazení písmen. Význam slov.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, abeceda, slovní význam. Péče o domácí mazlíčky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly želvy Poldinky:

Želvy jsou ukryté v tvrdém krunýři. Vidí hlavně před sebe. Proto můj první úkol spočívá v nalezení písmen, která jsou v abecedě hned před danými písmenky.

1. Napište před daná písmena ta, která jsou v abecedě hned před nimi:

___l	___q	___ch	___š
___p	___ř	___p	___ř
___d	___b	___v	___ň
___l	___š	___š	___f
___b	___f	___f	___č

Pokud jste pracovali bezchybně, vyšly vám ve sloupcích názvy zvířat, mých kamarádů. Namalujte je. Jedno z nich se od těch druhých něčím odlišuje. Poznáte, které to je?

--	--	--	--

Přichystala jsem vám další úkol. Ze slov jsem vám vykousala několik písmen. Proč? Abyste se o mně něco dozvěděli.

2. Doplňte do slov chybějící písmena:

Ko__ich, p__řina, jab__ko, ko__ář, k__chna, __avlína, h__usle, stů__, __ům,
rod__na, komí__, koč__a, zebr__, ma__inka, kom__r, kama__ád, d__rek,
prá__lo, om__lovánky, ho__tina, m__tematika, ko__áč, mr__z, py__el.

Vypište všechna doplněná písmena přesně tak, jak jdou za sebou. Pokuste se je rozdělit na slova. Přečtěte větu, která je ze slov složená. Bezchybně ji přepište do sešitu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Víte, jak želvy spí? Kolika let se dožívají? Jak se brání proti nepříteli? Vyhledejte si zajímavosti o želvách a ty si zapište do své „knihy“.

Správné řešení:

Úkoly želvy Poldinky:

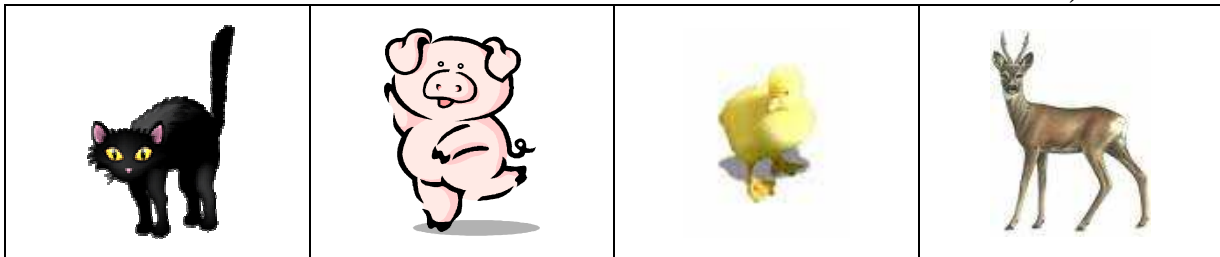
Želvy jsou ukryté v tvrdém krunýři. Vidí hlavně před sebe. Proto můj první úkol spočívá v nalezení písmen, která jsou v abecedě hned před danými písmenky.

1. Napište před daná písmena ta, která jsou v abecedě hned před nimi:

<i>k</i>	l	<i>p</i>	q	<i>h</i>	ch	<i>s</i>	š
<i>o</i>	p	<i>r</i>	ř	<i>o</i>	p	<i>r</i>	ř
<i>č</i>	d	<i>a</i>	b	<i>u</i>	v	<i>n</i>	ň
<i>k</i>	l	<i>s</i>	š	<i>s</i>	š	<i>e</i>	f
<i>a</i>	b	<i>e</i>	f	<i>e</i>	f	<i>c</i>	č

Pokud jste pracovali bezchybně, vyšly vám ve sloupcích názvy zvířat, mých kamarádů. Namalujte je. Jedno z nich se od těch druhých něčím odlišuje. Poznáte, které to je?

Není domácí zvíře. (Patří do lesa.)



Není savec. (Má peří.)

Přichystala jsem vám další úkol. Ze slov jsem vám vykousala několik písmen. Proč? Abyste se o mně něco dozvěděli.

2. Doplňte do slov chybějící písmena:

Ko **Ž**ich, p**E**řina, jab**L**ko, ko**V**ář, k**A**chna, **P**avčina, h**O**usle, stů**L**, **D**ům,

rod **I**na, komí**N**, koč**K**a, zebra**A**, ma**M**inka, kom **Á**r, kama**R**ád, d **Á**rek,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

prá **D** lo, om **A** lovánky, ho **S** tina, m **A** tematika, ko **L** áč, mr **Á** z, py **T** el.

*Vypište všechna doplněná písmena přesně tak, jak jdou za sebou.
Pokuste se je rozdělit na slova. Přečtěte větu, která je ze slov složená.
Bezchybně ji přepište do sešitu.*

Želva Poldinka má ráda salát.

3. *Víte, jak želvy spí? Kolika let se dožívají? Jak se brání proti nepříteli?
Vyhledejte si zajímavosti o želvách a ty si zapište do své „knihy“.*