



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	18 _ Rok se zvířátky _ KROKODÝL
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět, Hudební výchova.
Téma:	<b>Dělení hlásek. Psaní y,ý po tvrdých souhláskách a psaní i,í po měkkých souhláskách. Režim dne. Píseň Nilský krokodýl.</b>
Ročník	2.
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Dělení hlásek. Tvrdé a měkké slabiky. Správný režim dne. Práce s písní Nilský krokodýl.</b>
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, tvrdá slabika, tvrdá souhláska, měkká slabika, měkká souhláska, obojetné souhlásky. Správný režim dne.Ráno.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly krokodýla Zubejdy:

*Krokodýli jsou stejně jako ostatní zvířátka hrozně zvědaví. Když lidé v naší ZOO připevňovali popisky se jmény zvířat v ohradách, voliérách, za sklem a v bazénech, poslouchal jsem, jak náš chovatel vysvětloval svým dětem, proč se píše v některých slovech, například tygr nebo krokodýl y, a v jiných, jako jsou žirafa či žížala, i. Ted' už i já vím, že je to díky tomu, po jaké souhlásce i následuje. Já věřím, že vy to víte také. Dokážete vypracovat úkoly, které jsem pro vás přichystal?*

**1. Z vyprávění mé kamarádky, chovatelovy dcerky Aničky, jsem vymazal všechna i, í a y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách. Dokážete je doplnit?**

Na co jsem zapomněla?

Kd\_\_ž zazvon\_\_l bud\_\_k, vyskoč\_\_la jsem z post\_\_lky a ut\_\_kala do koupeln\_\_. Za chvíli jsem byla č\_\_stá jako r\_\_bička. Učesala jsem se a vyč\_\_st\_\_la zoubk\_\_. Před koupelnou na mě zamňoukala koč\_\_čka Mic\_\_nka a zaštěkal pejsek Žer\_\_k. V kuchyn\_\_ jsem se pozdravila s maminkou a tat\_\_nkem. K sn\_\_dan\_\_ jsem snědla rohlík se sýrem a vypila hrn\_\_ček čaje. Pak jsem se šla pod\_\_vat, jaké šat\_\_ a bot\_\_ mi maminka př\_\_ch\_\_stala. R\_\_chle jsem se oblékla, dala tat\_\_nkovi pusu, pohlad\_\_la Mic\_\_nku a vyběhla s maminkou a s Žer\_\_kem k naš\_\_ škole. Teprve ve tř\_\_dě jsem poznala, že jsem zapomněla to nejdůlež\_\_tější\_\_ - aktovku s učen\_\_m a svač\_\_nou.

**2. Správným vybarvením čtverečků s písmenky zjistíte, jaká je Aniččina nejmilejší hračka. A jaké pastelky potřebujete?**

světle hnědá – tvrdé souhlásky,

žlutá – měkké souhlásky,

tmavě hnědá – obojetné souhlásky,

černá – dvojhlasný

modrá – samohlásky krátké,

červená – samohlásky dlouhé



evropský  
sociální  
fond v ČR



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

O	A	B	F	M	E	I	U	Y	A	O	E	S	L	Z	Y	A	O	E	I
U	V	Z	Č	P	B	Y	A	O	E	U	F	M	Š	Ž	L	U	Y	A	U
I	M	C	J	Ř	L	V	N	H	K	D	S	Z	Ř	J	B	E	I	O	A
F	Č	Ž	Š	V	K	D	T	N	H	R	CH	K	S	Ť	Ň	L	U	E	Y
S	J	Ď	P	H	R	N	D	T	CH	K	D	T	H	Z	C	F	O	A	I
M	Š	B	N	K	T	K	H	D	R	N	H	CH	R	T	P	A	Y	E	U
I	V	S	H	CH	K	R	D	T	N	K	R	T	N	R	A	E	I	O	U
E	Y	L	N	T	R	D	K	H	CH	T	H	K	D	T	U	Y	A	E	I
A	O	E	D	R	K	H	CH	T	D	R	K	T	H	R	I	E	O	U	Y
U	Y	I	H	CH	R	T	OU	D	T	N	H	AU	K	D	A	I	U	A	E
E	A	U	K	T	D	N	H	M	Z	V	L	K	R	N	Y	O	E	I	U
I	Y	E	A	H	K	R	L	P	OU	AU	P	Z	T	A	O	I	Y	E	A
U	A	I	O	E	U	H	Z	S	AU	OU	F	B	K	R	D	T	U	Y	O
O	E	Y	N	D	T	K	B	F	L	M	P	S	H	T	N	D	T	A	E
A	I	H	R	CH	K	N	S	P	Ů	Á	S	CH	K	R	H	T	N	R	U
O	K	N	D	T	H	D	R	L	M	V	Z	H	D	T	N	R	K	N	H
I	H	R	K	CH	D	T	N	H	K	J	C	CH	R	K	D	T	R	L	V
D	T	N	H	R	T	K	CH	R	Ř	Ž	Č	Š	H	N	E	H	D	Z	J
B	H	R	D	N	R	D	H	J	Ď	C	Ž	Ř	K	R	Y	A	E	I	E
Ř	M	H	K	U	E	K	N	D	Š	Ť	Ň	Š	H	N	P	L	B	Y	U
J	C	F	Y	A	V	Z	L	H	CH	Č	Ž	D	T	S	Č	Ř	Ž	H	I
I	Y	A	U	M	Č	Ž	Š	V	H	K	R	N	L	Ř	Ž	Š	Ň	V	E

3. Vypracujte si list o krokodýlech do své knížky. V HV se naučte písničku Nilský krokodýl.

Správné řešení:

### Úkoly krokodýla Zubejdy:

Krokodýli jsou stejně jako ostatní zvířátka hrozně zvědaví. Když lidé v naší ZOO připevňovali popisky se jmény zvířat v ohradách, voliérách, za sklem a v bazénech, poslouchal jsem, jak náš chovatel vysvětloval svým dětem, proč se píše v některých slovech, například tygr nebo krokodýl y, a v jiných, jako jsou žirafa či žížala, i. Ted' už i já vím, že je to díky tomu, po jaké souhlásce i následuje. Já věřím, že vy to víte také. Dokážete vypracovat úkoly, které jsem pro vás přichystal?

1. Z vyprávění mé kamarádky, chovatelovy dcerky Aničky, jsem vymazal všechna i, í a y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách. Dokážete je doplnit?



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na co jsem zapoměla?

KdYž zazvonII budík, vyskočIIa jsem z postYlky a utíkala do koupelnY. Za chvílku jsem byla čistá jako rYbička. Učesala jsem se a vyčistIIa zoubkY. Před koupelnou na mě zamňoukala kočIčka MicInka a zaštěkal pejsek ŽerYk. V kuchynI jsem se pozdravila s maminkou a tatĪnkem. K snĪdanI jsem snĪdla rohlík se sýrem a vypila hrnĪček čaje. Pak jsem se šla podĪvat, jaké šatY a botY mi maminka přIchYstala. RYchle jsem se oblékla, dala tatĪnkovi pusu, pohladIIa MicInku a vyběhla s maminkou a s ŽerYkem k našĪ škole. Teprve ve třídě jsem poznala, že jsem zapoměla to nejdůleŽItějšĪ - aktovku s učenĪm a svačInou.

2. Správným vybarvením čtverečků s písmenky zjistíte, jaká je Aniččina nejmilejší hračka. A jaké pastelky potřebujete?

O	A	B	F	M	E	I	U	Y	A	O	E	S	L	Z	Y	A	O	E	I	svĕtle
U	V	Z	Č	P	B	Y	A	O	E	U	F	M	Š	Ž	L	U	Y	A	U	hnĕdá –
I	M	C	J	Ř	L	V	N	H	K	D	S	Z	Ř	J	B	E	I	O	A	tvrdé
F	Č	Ž	Š	V	K	D	T	N	H	R	CH	K	S	Ť	Ň	L	U	E	Y	souhlásky,
S	J	Ď	P	H	R	N	D	T	CH	K	D	T	H	Z	C	F	O	A	I	
M	Š	B	N	K	T	K	H	D	R	N	H	CH	R	T	P	A	Y	E	U	Žlutá –
I	V	S	H	CH	K	R	D	T	N	K	R	T	N	R	A	E	I	O	U	mĕkké
E	Y	L	N	T	R	D	K	H	CH	T	H	K	D	T	U	Y	A	E	I	souhlásky,
A	O	E	D	R	K	H	CH	T	D	R	K	T	H	R	I	E	O	U	Y	tmavĕ
U	Y	I	H	CH	R	T	OU	D	T	N	H	AU	K	D	A	I	U	A	E	hnĕdá –
E	A	U	K	T	D	N	H	M	Z	V	L	K	R	N	Y	O	E	I	U	obojetné
I	Y	E	A	H	K	R	L	P	OU	AU	P	Z	T	A	O	I	Y	E	A	souhlásky,
U	A	I	O	E	U	H	Z	S	AU	OU	F	B	K	R	D	T	U	Y	O	černá –
O	E	Y	N	D	T	K	B	F	L	M	P	S	H	T	N	D	T	A	E	dvojhlásky
A	I	H	R	CH	K	N	S	P	Ů	Á	S	CH	K	R	H	T	N	R	U	
O	K	N	D	T	H	D	R	L	M	V	Z	H	D	T	N	R	K	N	H	modrá –
I	H	R	K	CH	D	T	N	H	K	J	C	CH	R	K	D	T	R	L	V	samohlásky
D	T	N	H	R	T	K	CH	R	Ř	Ž	Č	Š	H	N	E	H	D	Z	J	krátké,
B	H	R	D	N	R	D	H	J	Ď	C	Ž	Ř	K	R	Y	A	E	I	E	červená –
Ř	M	H	K	U	E	K	N	D	Š	Ť	Ň	Š	H	N	P	L	B	Y	U	samohlásky
J	C	F	Y	A	V	Z	L	H	CH	Č	Ž	D	T	S	Č	Ř	Ž	H	I	dlouhé
I	Y	A	U	M	Č	Ž	Š	V	H	K	R	N	L	Ř	Ž	Š	Ň	V	E	

3. Vypracujte si list o krokodýlech do své knížky. V HV se naučte písničku Nilský krokodýl.