



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	20 _ Rok se zvířátky _ JEZEVEC
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace. Ekologie.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	<b>Tvrdé a měkké slabiky. Význam lesa a jeho ochrana.</b>
Ročník	2.
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Psaní i,í a y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Projekt – LES.</b>
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, ochránce přírody, vandal, co patří – nepatří do lesa. Pořádek slov ve větě. Tvoření nesmyslných vět záměnou pořadí slov ve větě.



evropský  
sociální  
fond v ČR



MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly jezevce Sama:

1. Pokud zůstanete v lese za soumraku a budete mít štěstí, můžete mě potkat. Po setmění totiž sháním potravu. Lidé o mně říkají, že dupu, funím a mlaskám. Ale já hlavně nadávám. Kdybyste věděli, o co já zakopávám! Co všechno lidé do lesa vyhodí. Zrovna včera jsem tam viděl spoustu věcí. Některé z nich do lesa patří, jiné ne. Pomůžete mi les vyčistit? Nejdřív si ovšem zjistěte (dosazením správného i, í nebo y, ý), co jsem všechno uviděl.

Š_ŠK_	KAPRAD_	MODŘ_N	LŽ_C_	JEHLIČ_
PŘ_BOR	SVAČ_NU	PAPÍR_	HARABURD_	HŘ_BEK
NOČN_K	SKLEN_C_	PEŘ_ČKA	KLAC_K	OSTRUŽ_N_K
ŽALUD_	OŘ_ŠK_	KAŠTAN_	KAPESN_K	Ž_DLIČKU
SMRČK_	MALIN_K	STRAŠ_DLO	KLAD_VO	LOUPEŽN_KA
VEVERK_	SRNK_	KOŠ_K	AUT_ČKO	ZAJ_CE

(Rámečky s názvy toho, co do lesa nepatří, škrtněte.)

2. Říká se o mně, že jsem starý mrzout. Ale i já mám rád legraci. Posud'te sami. Nachystal jsem pro vás věty, které vás možná trochu obveselí. Musíte si je ale správně vyřešit (poskládat ze slov do kterých jste doplnili i, í nebo ze slov, do kterých jste dopsali y, ý) a také napsat. Kdo chce, může i nakreslit obrázky, jak by to asi vypadalo, kdyby to, co jste napsali, byla pravda.

JEZD\_, CH\_TÁ, V AUT\_ČKU, V R\_BNÍCE, MOT\_L, KAPR\_,  
PO ULIC\_, Ž\_RAFA

---

R\_Č, LET\_, KOČ\_ČKA, BRAMBOR\_, NA KOŠTĚT\_, VYR\_VÁ,  
K MOŘ\_, H\_NKEM

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Přál bych si, abyste na mě ve vaší „knížce“ nezapomněli, něco si o mně přečetli a pár vět napsali. Vždyť co o mně vlastně víte? Dokázali byste vysvětlit, k čemu mi slouží silné drápy na nohou? Co mi chutná? Kde jsem ukrytý ve dne? Jestli mě můžete vidět i v zimě? Jak vlastně vypadám? - Kdo zodpověděl všechny tyto otázky bez pomoci, ten je opravdu šikovný. Ale pokud odpovědi neznáte, nebuďte smutní. Vy si je určitě vyhledáte. Poznáte, jak jsou jezevci v lese užiteční.

*Správné řešení:*

### Úkoly jezevce Sama:

1. Pokud zůstanete v lese za soumraku a budete mít štěstí, můžete mě potkat. Po setmění totiž sháním potravu. Lidé o mně říkají, že dupu, funím a mlaskám. Ale já hlavně nadávám. Kdybyste věděli, o co já zakopávám! Co všechno lidé do lesa vyhodí. Zrovna včera jsem tam viděl spoustu věcí. Některé z nich do lesa patří, jiné ne. Pomůžete mi les vyčistit? Nejdřív si ovšem zjistěte (dosazením správného i, í nebo y, ý), co jsem všechno uviděl.

ŠIŠKY	KAPRADÍ	MODŘÍN	LŽÍCI	JEHLÍČÍ
PŘÍBOR	SVAČINU	PAPÍRY	HARABURDÍ	HŘÍBEK
NOČNÍK	SKLENICI	PEŘÍČKA	KLACÍK	OSTRUŽINÍK
ŽALUDY	OŘÍŠKY	KAŠTANY	KAPESNÍK	ŽIDLÍČKU
SMRČKY	MALINÍK	STRAŠIDLO	KLADIVO	LOUPEŽNÍKA
VEVERKY	SRNKY	KOŠÍK	AUTÍČKO	ZAJÍCE

(Rámečky s názvy toho, co do lesa nepatří, škrtněte.)

2. Říká se o mně, že jsem starý mrzout. Ale i já mám rád legraci. Posud'te sami. Nachystal jsem pro vás věty, které vás možná trochu obveselí. Musíte si je ale správně vyřešit (poskládat ze slov do kterých jste doplnili i, í nebo ze slov, do kterých jste dopsali y, ý) a také napsat. Kdo chce, může i nakreslit obrázky, jak by to asi vypadalo, kdyby to, co jste napsali, byla pravda.

JEZDÍ, CHYTÁ, V AUTÍČKU, V RYBNÍCE, MOTÝL, KAPRY,  
PO ULICI, ŽIRAFÁ

*Motýl chytá v rybníce kapry.*

*Žirafa jezdí po ulici v autíčku.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

RÝČ, LETÍ, KOČIČKA, BRAMBORY, NA KOŠTĚTI, VYRÝVÁ,  
K MOŘI, HYNKEM

*Rýč vyrývá Hynkem brambory.*

*Kočička letí na koštěti k moři.*

3. **Přál bych si, abyste na mě ve vaší „knížce“ nezapomněli, něco si o mně přečetli a pár vět napsali. Vždyť co o mně vlastně víte? Dokázali byste vysvětlit, k čemu mi slouží silné drápy na nohou? Co mi chutná? Kde jsem ukrytý ve dne? Jestli mě můžete vidět i v zimě? Jak vlastně vypadám? - Kdo zodpověděl všechny tyto otázky bez pomoci, ten je opravdu šikovný. Ale pokud odpovědi neznáte, nebuďte smutní. Vy si je určitě vyhledáte. Poznáte, jak jsou jezevci v lese užiteční.**