



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	<b>22 _ Rok se zvířátky _ HROCH</b>
Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vzdělávací obor:	<b>Český jazyk a literatura, Náš svět</b>
Téma:	<b>Psaní i, í, y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách.</b>
Ročník	<b>2.</b>
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování tvrdých i měkkých slabik a druhů vět.</b>
Autor:	<b>Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011</b>
Průřezová témata:	<b>Osobnostní a sociální výchova</b>
Klíčová slova:	<b>Pracovní list, tvrdé a měkké slabiky, věta oznamovací, rozkazovací, tázací a práci.</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly hrocha Koukálka:

*Hroši si často hoví ve vodě. Koukají jim z ní jenom oči. Já se rád rozhlížím po okolí a mnohdy vidím spoustu zajímavých věcí, zvířátek a dokonce i vás, človičků- at' už malých, nebo i dospělých. Z toho, co jsem nedávno viděl, jsem vám připravil úkoly.*

1. *Nahraďte obrázky slovy, ve kterých jsou obsaženy tvrdé nebo měkké slabiky. Tvořte věty s těmito slovy. Např.: Na udici se chytají ryby.*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

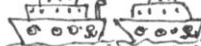


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2. *Mám kamaráda Jirku. Občas mi vypráví svoje zážitky. Jeden jsem vám zde popsal. Také v tomto úkolu nahraďte obrázky slovy. Věty, ve kterých jste obrázky nahradili slovy, přepište bezchybně do sešitu. Určete druhy vět.*

Jirka jel s rodiči a sestřičkou Jitkou k moři. V přístavu viděl  a



. A co u moře nejraději dělal? S Jitkou skotačili v písku a mělké vodě

jako . Často slýchal: „Nechod' daleko! Ať se neutopíš. Dávej pozor

na mořské .“ Seznámil se tady s . Ti mu

vyprávěli o  a podivných  v mořských hlubinách. Byli

jste také u moře? Jaké jste si přivezli zážitky? Vyprávějte je ostatním.

3. *Jirka zná hodně nejen o mořských živočiších, ale i o mně, hrochovi. Co vy o mně víte? Patřím mezi savce nebo ryby? Jsem sudo- nebo lichokopytník? Víte, jakou vodu mám nejraději, čím se živím...? Zjistěte a zapište si například i to, proč trávím tolik času ve vodě.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Správné řešení:*

### Úkoly hrocha Koukálka:

*Hroši si často hoví ve vodě. Koukají jim z ní jenom oči. Já se rád rozhlížím po okolí a mnohdy vidím spoustu zajímavých věcí, zvířátek a dokonce i vás, človíčku- ať už malých, nebo i dospělých. Z toho, co jsem nedávno viděl, jsem vám připravil úkoly.*

1. *Nahrad'te obrázky slovy, ve kterých jsou obsaženy tvrdé nebo měkké slabiky. Tvořte věty s těmito slovy. Např.: Na udici se chytají ryby.*



udice



deštník



žebřík



hodinky



žirafa



pavučina



motýl



kalhoty



sluníčko



kachny, kačeri

2. *Mám kamaráda Jirku. Občas mi vypráví svoje zážitky. Jeden jsem vám zde popsal. Také v tomto úkolu nahrad'te obrázky slovy. Věty, ve kterých jste obrázky nahradili slovy, přepište bezchybně do sešitu. Určete druhy vět.*

Jirka jel s rodiči a sestřičkou Jitkou k moři. **O** V přístavu viděl **parníky** a

**plachetnici**. **O** A co u moře nejraději dělal? **T** S Jitkou skotačili v písku a mělké

vodě jako **koníci**. **O** Často slýchal: **O** „Nechod' daleko! **R** Ať se neutopíš. **P**

Dávej pozor na mořské **ježky**. **R** Seznámil se tady s **potápěči**. **O** Ti mu

vyprávěli o **velrybě** a podivných **rybách** v mořských hlubinách. **O** Byli jste také

u moře? **T** Jaké jste si přivezli zážitky? **T** Vyprávějte je ostatním. **R**

3. *Jirka zná hodně nejen o mořských živočiších, ale i o mně, hrochovi. Co vy o mně víte? Patřím mezi savce nebo ryby? Jsem sudo- nebo lichokopytník? Víte, jakou vodu mám nejraději, čím se živím...? Zjistěte a zapíšte si například i to, proč trávím tolik času ve vodě.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*V přístavu viděl parníky a plachetnici. O*

*S Jitkou skotačili v písku a mělké vodě jako koníci (hříbata). O*

*Dávej pozor na mořské ježky. R*

*Seznámil se tady s potápěči. O*

*Ti mu povídali o velrybě a podivných rybách v mořských hlubinách. O*