



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice,**  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace  
Hlavní 71, 66491 Neslovice  
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**  
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	<b>24 _ Rok se zvířátky _ NETOPÝR</b>
Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vzdělávací obor:	<b>Český jazyk a literatura, Náš svět</b>
Téma:	<b>Psaní i, í, y, ý po tvrdých a měkkých souhláskách. Části dne a správný režim dne.</b>
Ročník	<b>2.</b>
Anotace:	<b>Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Slouží k procvičování tvrdých i měkkých slabik. Části dne. Správný režim dne.</b>
Autor:	<b>Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011</b>
Průřezová témata:	<b>Osobnostní a sociální výchova</b>
Klíčová slova:	<b>Pracovní list, tvrdé a měkké slabiky, části dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc.</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Úkoly netopýra Myšáčka:

1. *Viděli jste už živého netopýra? Myslím si, že vás moc není. Žijeme totiž nočním životem. A to většina z vás, žáků, spí. Mohli jste mě možná spatřit, jak spím zavěšený u stropu jeskyně, na půdě nebo ve sklepě. V noci vylétám ven a sháním potravu. Povím vám, co je na noci pěkného. Jenom vám trošku čtení ztížím. Musíte si nejdřív doplnit i, í nebo y, ý.*

Na tmavé nočn\_\_ obloze zář\_\_ hvězd\_\_ . Je t\_\_ cho. N\_\_ kde žádn\_\_ kř\_\_ k. Jen občas uvid\_\_ m nějak\_\_ poh\_\_ b a uslyš\_\_ m zapraskán\_\_ větviček nebo šuměn\_\_ list\_\_. Kdo je v noc\_\_ pozorn\_\_, zj\_\_ st\_\_, že nočn\_\_ m ž\_\_ votem než\_\_ jeme jenom my, netopýř\_\_, ale i j\_\_ n\_\_ ž\_\_ voč\_\_ chové. Můžeme spatř\_\_ t zelené zář\_\_ c\_\_ koč\_\_ č\_\_ oč\_\_, zaslechnout houkán\_\_ sovy, dupán\_\_ ježků, ba i takové t\_\_ choučké zvuk\_\_, jak\_\_ mi je šuměn\_\_ kř\_\_ délek nočn\_\_ ch mot\_\_ lů. T\_\_ se stávaj\_\_ naš\_\_ koř\_\_ st\_\_ a jedn\_\_ m z hlavn\_\_ ch zdrojů naš\_\_ potravy. K jej\_\_ ch lovu nám slouž\_\_ dokonalý sluch, létac\_\_ blán\_\_ a malé ostré zoubk\_\_, kter\_\_ mi si př\_\_ držujeme a rozkousáváme koř\_\_ st. Potravu nech\_\_ táme jen za letu. Někteř\_\_ netopýř\_\_ sbíraj\_\_ svou koř\_\_ st z listů, j\_\_ n\_\_ se za n\_\_ dokonce vrhají\_\_ do vod\_\_. V zimě je potravy nedostatek, proto větš\_\_ nu zimn\_\_ ho období trávíme v úkr\_\_ tu a odpoč\_\_ váme.

2. *Já jsem vám teď popsal noc a noční život netopýrů. Moc mě mrzí, že já nevím, co dělají děti, když zrovna nespí. Večer, když vylétáme z našich skrýší, je už většina vás, druháčků, doma. Venku jsou už jen dospěláci, kteří stále někam spěchají, nebo žáci darebáci, se kterými se já nebavím. Ti nám už několikrát ublížili. Házejí po nás kamením, střílejí z praku anebo se nás snaží chytit. Takovým lidem se já i mí kamarádi raději vyhneme. A v noci, kdykoli nahlédnu za měsíčního svitu do oken domů, děti spí.*

*Popíšete mi, prosím, jak vypadá režim dne takových žáčků, jakými jste právě vy?  
(Ke každému názvu částí dne napište jednu nebo více vět.)*

Ráno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dopoledne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Poledne: \_\_\_\_\_

Odpoledne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Večer: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Víte, jak netopýři odpočívají? Proč nám někdo říká, že jsme létající myši? Který ze smyslů máme lepší – zrak, sluch nebo čich? Napište, co o nás víte, na další stránku své knížky.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné řešení:

### Úkoly netopýra Myšáčka:

1. *Viděli jste už živého netopýra? Myslím si, že vás moc není. Žijeme totiž nočním životem. A to většina z vás, žáků, spí. Mohli jste mě možná spatřit, jak spím zavěšený u stropu jeskyně, na půdě nebo ve sklepě. V noci vylétám ven a sháním potravu. Povím vám, co je na noci pěkného. Jenom vám trošku čtení ztížím. Musíte si nejdřív doplnit i, í nebo y, ý.*

Na tmavé noční obloze září hvězdy. Je ticho. Nikde žádný křik. Jen občas uvidím nějaký pohyb a uslyším zapraskání větviček nebo šumění listí. Kdo je v noci pozorný, zjistí, že nočním životem nežijeme jenom my, netopýři, ale i jiní živočichové. Můžeme spatřit zelené zářící kočičí oči, zaslechnout houkání sovy, dupání ježků, ba i takové tichoučké zvuky, jakými je šumění křidélek nočních motýlů. Ti se stávají naší kořistí a jedním z hlavních zdrojů naší potravy. K jejich lovu nám slouží dokonalý sluch, létací blány a malé ostré zoubky, kterými si přidržujeme a rozkousáváme kořist. Potravu nechytáme jen za letu. Někteří netopýři sbírají svou kořist z listů, jiní se za ní dokonce vrhají do vody. V zimě je potravy nedostatek, proto většinu zimního období trávíme v úkrytu a odpočíváme.

2. *Já jsem vám teď popsal noc a noční život netopýrů. Moc mě mrzí, že já nevím, co dělají děti, když zrovna nespí. Večer, když vylétáme z našich skrýší, je už většina vás, druháčků, doma. Venku jsou už jen dospěláci, kteří stále někam spěchají, nebo žáci darebáci, se kterými se já nebavím. Ti nám už několikrát ublížili. Házejí po nás kamením, střílejí z praku anebo se nás snaží chytit. Takovým lidem se já i mí kamarádi raději vyhneme. A v noci, kdykoli nahlédnu za měsíčního svitu do oken domů, děti spí.*

*Popište mi, prosím, jak vypadá režim dne takových žáčků, jakými jste právě vy?  
(Ke každému názvu částí dne napište jednu nebo více vět.)*

Ráno: *Vstávání. Ranní hygiena. Snídaně. Odchod do školy.*

Dopoledne: *Školní vyučování. Dopolední svačina.*

Poledne: *Oběd. Relaxace po obědě.*

Odpoledne: *Příchod ze školy. (Pobyt ve školní družině.) Návštěva zájmových kroužků. Sportování a pobyt na čerstvém vzduchu. Svačina. Psaní domácích úkolů. Příprava do školy. Hry. (Společenské hry, počítačové hry, sledování televize, čas na koníčky.)*

Večer: *Večeře. Večerní hygiena. Večerníček. Příprava ke spánku.*

3. *Víte, jak netopýři odpočívají? Proč nám někdo říká, že jsme létající myši? Který ze smyslů máme lepší – zrak, sluch nebo čich? Napište, co o nás víte, na další stránku své knížky.*