



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Hlavní 71, 66491 Neslovice
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	38 _ Rok se zvířátky _ ŽÁBA
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti. Filmová a televizní tvorba pro děti.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	Spodoba. Báseň.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Procvičování hlásek, které jinak slyšíme a jinak píšeme. Seznámení se s pohádkami o „Panu Tau“. Hra „Na básníky“.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní, sociální a mediální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, spodoba, Pan Tau, báseň, verš, rým.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly žabáka Kvakuňka:

Ahoj, děti, konečně jsem k vám se svými úkoly doskákal i já, žabák Kvakuňk.. Musel jsem se skrývat, protože si na mě dělal chutě čáp Klapáček, který se už vrátil z teplých krajů. Procházel se po břehu rybníka a hledal něco k snědku. Naštěstí ani mě, ani mé kamarády nechytil. Že nevíte, jaké mám kamarády? Tak to vás s nimi musím seznámit.

1. Mou nejmilejší kamarádkou je rosnička Pepička. Prý umí předpovídat počasí. Znal ji i básník Jiří Záček a napsal o ní básničku OTÁZKY PRO ROSNIČKU. Já jsem vám v ní některá písmenka nahradil __. Vaším úkolem bude dopsat je zpět.

Bude pršet?

A co na to rosn__čka?

Bude he__ky?

Kvak, bude ní__k__tlak.

Pově__mi to-

Neboli

ale česk__.

př__pra__te si deštn__k s sebou

Tak u__začn__,

do školy.

mlu__hne__te__.

V televizi chtěj__slyšet

správnou odpově__.

Víte, ve kterém televizním seriálu pro děti hrála Pepiččina sestra? Napovím vám, že hlavní hrdina čaroval pomocí černé buřinky. Byl to _____.

2. Dalšími kamarádkami jsou Ale to si musíte vyřešit pomocí matematiky. Vyřešíte-li tyto „rovnice“, dostanete názvy tří druhů žabek, ke kterým ty mé žabí holky patří.

kůň - ° + ka = _____

ropa - a + ucha = _____

blatouch - ouch + nice = _____

Dokázali byste složit o některé z mých kamarádek básničku? Nemusí být tak dlouhá jako od pana Žáčka. Pokuste se o to. Je to můj druhý úkol. Stačí pár veršů. Já už jsem to zkusil. Dopadlo to asi takto:

Rosnička Pepička
vylezla ven z rybníčka.
Vrať se zpátky, rosničko!
Venku svítí sluníčko.
Hřeje, sálá tuze,
spálí se ti kůže.

Pokud se vám básničky povedly, sepište je a vyvažte do knížečky. Udělali byste mi radost, kdybyste ji i ilustrovali.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. *Jistě se budete snažit také o to, abyste toho zjistili co nejvíc i o životě nás, žabek. Víte například, jak vypadají žabí miminka? Podobají se dospělým žábám? Jsme užiteční nebo škodliví živočichové a proč? Jak je možné, že můžeme žít na suchu i ve vodě? - Snad se vám budu líbit natolik, že si mě přidáte do své „encyklopedie zvířat“.*

Správné řešení:

Úkoly žabáka Kvakuňka:

Ahoj, děti, konečně jsem k vám se svými úkoly doskákal i já, žabák Kvakuňk. Musel jsem se skrývat, protože si na mě dělal chutě čáp Klapáček, který se už vrátil z teplých krajů. Procházel se po břehu rybníka a hledal něco k snědku. Naštěstí ani mě, ani mé kamarády nechytil. Že nevíte, jaké mám kamarády? Tak to vás s nimi musím seznámit.

1. *Mou nejmilejší kamarádkou je rosnička Pepička. Prý umí předpovídat počasí. Znal ji i básník Jiří Žáček a napsal o ní básničku OTÁZKY PRO ROSNIČKU. Já jsem vám v ní některá písmenka nahradil _ . Vaším úkolem bude dopsat je zpět.*

Bude pršet?

Bude hezky?

Pověz mi to-
ale česky.

Tak už začni,

mluv hned teď.

V televizi chtějí slyšet
správnou odpověď.

A co na to rosnička?

Kvak, bude nízký tlak.

Neboli

připravte si deštník s sebou
do školy.

Víte, ve kterém televizním seriálu pro děti hrála Pepiččina sestra? Napovím vám, že hlavní hrdina čaroval pomocí černé buřinky. Byl to PAN TAU.

2. *Dalšími kamarádkami jsou Ale to si musíte vyřešit pomocí matematiky. Vyřešíte-li tyto „rovnice“, dostanete názvy tří druhů žabek, ke kterým ty mé žabí holky patří.*

kůň - ° + ka = **KUŇKA**

ropa - a + ucha = **ROPUCHA**

blatouch - ouch + nice = **BLATNICE**

Dokázali byste složit o některé z mých kamarádek básničku? Nemusí být tak dlouhá jako od pana Žáčka. Pokuste se o to. Je to můj druhý úkol. Stačí pár veršů. Já už jsem to zkusil. Dopadlo to asi takto:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rosnička Pepička
vylezla ven z rybníčka.
Vrať se zpátky, rosničko!
Venku svítí sluníčko.
Hřeje, sálá tuze,
spálí se ti kůže.

Pokud se vám básničky povedly, sepište je a vyvažte do knížечky. Udělali byste mi radost, kdybyste ji i ilustrovali.

- Jistě se budete snažit také o to, abyste toho zjistili co nejvíc i o životě nás, žabek. Víte například, jak vypadají žabí miminka? Podobají se dospělým žábám? Jsme užiteční nebo škodliví živočichové a proč? Jak je možné, že můžeme žít na suchu i ve vodě? - Snad se vám budu líbit natolik, že si mě přidáte do své „encyklopedie zvířat“.*