



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název příjemce – **Základní škola a mateřská škola Neslovice**,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Hlavní 71, 66491 Neslovice
www.zsneslovice.cz

Registrační číslo projektu – **CZ. 1. 07/1. 4. 00/21. 0012**
Název projektu – **Zvyšování kvality výuky na naší škole**

EU – OP VK Jazyk a jazyková komunikace. Rozvoj čtenářské gramotnosti.

EU OP VK	39 _ Rok se zvířátky _ RAK
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace. Ekologie.
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura, Náš svět
Téma:	Sebehodnocení žáka. Ochrana přírody.
Ročník	2.
Anotace:	Pracovní list pro žáky 2. třídy ZŠ. Hodnocení žáků ze zvládnutí učiva celého školního roku – sebehodnocení. Test ze znalostí o chování v přírodě.
Autor:	Mgr. Marie Janečková, ZŠ a MŠ Neslovice, 2011
Průřezová témata:	Osobnostní , sociální a environmentální výchova.
Klíčová slova:	Pracovní list, ochránce přírody, vandal, sebehodnocení.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly raka Zpátečníka:

Ahoj, kamarádi. Jmenuji se Zpátečník a jsem obyvatelem čistých vod. S přicházejícím létem budete i vy stále častěji pobývat u vody, abyste se ochladili v teplých letních dnech, které vás snad budou v nastávajících měsících provázet. Já i moji přátelé z řek, potoků, rybníků, ba i moří, bychom rádi tuto dobu ve zdraví přežili. Ne všichni lidé se umějí v přírodě chovat tak, jak by správně měli. A díky takovýmto vandalům máme my, živočichové z volné přírody, strach o svůj život. Myslím si, že vy mezi ničitele svého okolí nepatříte. Ale kdo ví???

1. Rozhodněte, zda jsou následující tvrzení správná nebo ne. Zakroužkujte písmeno vaší odpovědi. Zakroužkovaná písmena vám prozradí, jestli jste ochránci přírody nebo vandalové.

	ANO	NE
Z vycházky si přinesu domů vždycky pěknou kytici květin.	O	E
U rybníka tiše pozoruji čápa, který hledá u břehu něco k snědku.	C	CH
Voda v rybníce příliš nevoní, proto se v ní myji voňavým mýdlem.	R	N
Před odchodem domů po sobě všechno uklidím.	Á	Y
V lese je moc тихо, proto si pouštím hlasitou hudbu.	P	R
Nerozdělávám oheň, mohl by chytit les.	CH	A
Sbírám všechny houby. Doma je rodiče přeberou a neznámé vyhodí.	Č	O

↑

Jsi

2. Ale teď už z přírody zase do školy. Protože raci chodí pozpátku, zvu vás na procházku učivem českého jazyka pro 2. ročník. Zacouvejte na začátek školního roku a napište, co jste se od září učili. (Můžete použít učebnice.) Ohodnoťte své znalosti z jednotlivých tematických celků. Toto sebehodnocení (co jste zvládli, co se vám moc nedařilo, v čem děláte často chyby, co se musíte doučit, ...) v krátkosti napište.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Viděli jste už někdy raka? Kolik má nohou? K čemu nám slouží klepeta? Chodíme i dopředu nebo jen pozpátku? Odpovězte, prosím, písemně na tyto otázky a přidejte toto povídání o racích (i s mým obrázkem) do své knížky o zvířatech. U vody na shledanou!

Správné řešení:

Úkoly raka Zpátečníka:

Ahoj, kamarádi. Jmenuji se Zpátečník a jsem obyvatelem čistých vod. S přicházejícím létem budete i vy stále častěji pobývat u vody, abyste se ochladili v teplých letních dnech, které vás snad budou v nastávajících měsících provázet. Já i moji přátelé z řek, potoků, rybníků, ba i moří, bychom rádi tuto dobu ve zdraví přežili. Ne všichni lidé se umějí v přírodě chovat tak, jak by správně měli. A díky takovýmto vandalům máme my, živočichové z volné přírody, strach o svůj život. Myslím si, že vy mezi ničiteli svého okolí nepatříte. Ale kdo ví???

1. Rozhodněte, zda jsou následující tvrzení správná nebo ne. Zakroužkujte písmeno vaší odpovědi. Zakroužkovaná písmena vám prozradí, jestli jste ochránci přírody nebo vandalové.

	ANO	NE
Z vycházky si přinesu domů vždycky pěknou kytici květin.	Θ	E
U rybníka tiše pozoruji čápa, který hledá u břehu něco k snědku.	C	CH
Voda v rybníce příliš nevoní, proto se v ní myji voňavým mýdlem.	R	N
Před odchodem domů po sobě všechno uklidím.	Á	¥
V lese je moc ticho, proto si pouštím hlasitou hudbu.	P	R
Nerozdělávám oheň, mohl by chytit les.	CH	A
Sbírám všechny houby. Doma je rodiče přeberou a neznámé vyhodí.	Č	O

↑

Jsi

O	CH	R	Á	N	C	E
---	----	---	---	---	---	---

2. Ale teď už z přírody zase do školy. Protože raci chodí pozpátku, zvu vás na procházku učivem českého jazyka pro 2. ročník. Zacouvejte na začátek školního roku a napište, co jste se od září učili. (Můžete použít učebnice.) Ohodnoťte své znalosti z jednotlivých tématických celků. Toto sebehodnocení (co jste zvládli, co se vám moc nedařilo, v čem děláte často chyby, co se musíte doučit, ...) v krátkosti napište.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Viděli jste už někdy raka? Kolik má nohou? K čemu nám slouží klepeta? Chodíme i dopředu nebo jen pozpátku? Odpovězte, prosím, písemně na tyto otázky a přidejte toto povídání o racích (i s mým obrázkem) do své knížky o zvířatech. U vody na shledanou!