

# TVP 1. třída MŠ

## Citáty o pohádkách

*„Chcete-li, aby byly vaše děti chytré, čtěte jim pohádky. Chcete-li, aby byly ještě chytřejší, čtěte jim více pohádek.“*

*Albert Einstein*

*„Není krásnějších pohádek než ty, které píše život sám.“*

*H. CH. Andersen*

*„Pohádky, to je kouzlo života !“*

*Stela Zázvorková*

*„Pro mě je na nich nejdůležitější poselství naděje a lásky. Hrdina musí projít těžkými zkouškami, musí se mnohému naučit, poučit se ze svých chyb, projevit pokoru, sebezapření. To není žádná romantická selanka, červená knihovna. DOBRO ZVÍTĚZÍ ZCELA ZASLOUŽENĚ !“*

*Eva Hudečková*

# **NAŠE DĚTI ke svému rozvoji potřebují**

**P** pocit /bezpečí /, pohlazení, pohyb

**O** ocenění, ohleduplnost, ochotu

**H** hru, harmonii, hlas / příjemný /

**Á** adaptaci

**D** domov, důvěru, důslednost

**K** kolektiv, kamarády

**U** úžasného učitele

## **DÍTĚ A KNIHA ( Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost )**

Podle některých průzkumů dopadají české děti v testech čtenářské gramotnosti stále hůře. **POJĎME TO ZMĚNIT !**

Polovina dnešních dětí si sama nebo s rodiči čte nebo prohlíží knihu. Přitom už malé dítě bychom měli vést k zájmu o knihy. Kniha rozvíjí paměť, představivost, zrakové vnímání, empatii...Důležité však je, aby byly obrázky spojeny s realitou. Nejdříve by si mělo dítě knihu „osahat,“prohlédnout si obrázky, pak se teprve může seznamovat s pohyblivými obrázky na počítači.

Velmi záleží na tom, jaký mají vztah ke knihám rodiče a jaký příklad dávají dítěti. Tím, že dítě popisuje obrázky, později převyprávějí, co jim rodiče přečetli, tím si zvyšují slovní zásobu a obohacují řeč. Čtením dítě nezískává jenom pasivní slovní zásobu, ale důležitý je kontakt s někým blízkým. Tím, že dítěti čteme, ukazujeme mu práci s knihou a vedeme ho ke čtení. Děti si rády prohlížejí knihy a podle obrázků převyprávějí děj nebo si ho vymýšlejí. Učí se tím časový děj pohádky.

### **Osvojování pohádek a příběhů podle věku dítěte.**

**Už od dvou let** by se dětem měly číst pohádky. Můžeme začít pouze krátkými vymyšlenými příběhy. Postupem času se příběh stane každodenním rituálem. Čím je dítě starší, tím vyžaduje delší pohádku.

**Ve třech letech** bychom měli začít s pohádkami, které jsou jednoduché na zapamatování – O velké řepě, O koblížkovi...

Postupně můžeme zařadit pohádky s obtížnější dějovou linií – O Budulínkovi, Hrnečku vař, O kohoutkovi a slepičce, O třech prasátkách, O Otesánkovi.

Děti zpočátku potřebují s reprodukcí těchto pohádek pomoci, například klást doplňovací otázky. Postupně také zařazujeme pohádky O červené Karkulce, O perníkové chaloupce, O Smolíčkovi ...

**Dětem kolem 4 až 5 let** lze už zařadit klasické pohádky, které jsou u dětí velice oblíbené, propracované a napínavé. V českých pohádkách vždy vyhraje dobro nad zlem a zlo je po zásluze potrestáno. Naopak kladný hrdina je odměněn. Tyto příběhy děti učí určitým morálním hodnotám. Mezi nejoblíbenější pohádky patří – O Popelce, O Zlatovlásce, O šípkové Růžence, O zlaté rybce, O dvanácti měsíčkách, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Tři zlaté vlasy děda Vševěda, Pták Ohnivák a liška Ryška.

### **Konkrétní příklady práce s knihou :**

- vymýšlení názvu pohádky
- doplňování slov
- hledání rýmů
- změna děje

- představování hlavních hrdinů
- kresba pohádky ...

V naší mateřské škole ( 1. oddělení ) bychom rádi pracovali s dětmi podle projektu nakladatelství ALBATROS : **POHÁDKOVÁ ŠKOLKA.**

- nakladatelství Albatros nám bude 2x ročně zdarma posílat katalog s nabídkou knih
- knihy jsou levnější o 20 až 50 %
- Albatros nabízí ucelený přehled knižní nabídky
- budeme obměňovat a doplňovat vhodnou literaturu pro děti  
( obrázková leporela, hrací knížky pro nejmenší, pracovní sešity a knihy pro začínající čtenáře, didaktické pracovní sešity určené k rozvíjení logického myšlení, grafomotoriky, matematických schopností...)
- zajímavá nabídka knih pro pedagogy ( doplnění pedagog. literatury v knihovně)
- Rodiče si podle katalogu mohou také vybrat a objednat knihy pro své děti.

**Jak zapojit naši mateřskou školu do projektu „ Pohádková školka“**

### **Klub mladých čtenářů ALBATROS**

**telefon : 261 397 222**

**e-mailová adresa : [kmc@albatrosmedia.cz](mailto:kmc@albatrosmedia.cz)**

### **Návrh realizace projektu :**

Naší snahou bude zapojit rodiče a prarodiče do činností a života dětí v mš.

- Babičky a dědečkové budou mít možnost číst dětem před spaním **(1x týdně?)**
- starší děti ze základní školy mohou přijít za svými kamarády a přečíst pohádku, a odpoledne si s dětmi pohrát **( 1x týdně? )**
- objednat časopis SLUNÍČKO
- dokoupit pro motivaci maňásky ( ježek, veverka, zajíček ...)
- využít více nabídek divadelních představení pro děti přímo ve třídě mš
- návštěva knihovny v Neslovicích
- návštěva knihovny v Ivančicích
- návštěva základní školy – knihy pro děti
- výstavka nových pohádkových knih ( po vánocích ), „čteme na přání “
- dopisovat další nápady

# POHÁDKOVÉ ZÁŘÍ

Děti přicházejí společně se svými rodiči a někdy i s prarodiči do mateřské školy.

Je to skutečně „ **velký den** “ a „ **krok do života** “. Končí jedno šťastné období dítěte a začíná nové, plné poznávání a objevů. Některé děti vejdou do třídy s úsměvem a s jistotou, jiné plačící, smutné, bázlivé, nejisté. . .

**ADAPTACE je velmi individuální.** Jsou děti, které si zvyknou na nové prostředí a kamarády velmi rychle. Zajímají se o hračky, o jména dětí, dokáží komunikovat s učitelkami i s ostatními dětmi, zvládnou již zcela samostatně hygienu ( wc, mytí rukou ), sebeobsahu.

Bázlivé a plačící děti potřebují více pohlázení, podporu, laskavé a vstřícné prostředí. Jestliže se však dítě ještě nedokáže na delší dobu odloučit od rodičů, přetrvává pláč a stres po celé dopoledne, pak je dobré uvážit délku pobytu dítěte ve školce. Nové děti se u nás lépe adaptují, protože vstupují do třídy, kde nepláče tolik dětí. Starší pomáhají mladším, povzbuzují, vysvětlují, „doporučí“hračku, přirozeně komunikují. Pro mladší děti jsou velkým vzorem.

Ke snadnější adaptaci dětí nám pomáhá rozlehlé, oplocené školní hřiště. Děti si zde mohou hrát s tvořítky na pískovišti, prolézat, jezdit na odrážedle, využít skluzavku, balanční lávku, houpací zvířátka ze dřeva. Při deštivém počasí se děti mohou proběhat nebo hrát hry pod stříškou u chatky. Starším dětem můžeme nabídnout míče různých velikostí, florbal, koše na košíkovou, branky na fotbal, barevné obruče . . .

Jsme také připraveni pro děti, které si přejí tvořit z přírodnin ( kůra, hobliny, kamínky, kaštiny, listí) Také „ milovníci vody “ se mohou v letním období příjemně ovlažít a nebo si hrát s hračkami určenými do vody. Dva modré „ bazénky “hojně využívají chlapci a dva růžové děvčátka. Naše hřiště využíváme velmi často, během celého školního roku. Hračky i vybavení postupně doplňujeme a obnovujeme. Sekání trávy zařizují pracovníci Obce.

# ZÁŘÍ

cíle : Po prázdninách se opět setkáme. Seznámíme se s novými dětmi, s prostředím mateřské školy, se zaměstnanci, s hračkami ...

Vytvoříme si pravidla společného soužití, která nám budou pomáhat při bezpečné hře ve třídě, i při pobytu venku.

Integrovaný blok : **S písničkou jde všechno líp**

Podtémata :	Knihy, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Já a kamarádi</b>	Špalíček pohádek	Paleček a jeho kamarádi
<b>Hračky a prostředí</b>	Povídání o pejskovi a kočičce	O panence, která tence plakala
<b>Pravidla v mš</b>	Čteme a recitujeme v mš	Kouzelné slovíčko
	Martínkova čítanka	Jak Martínek pomáhal
	Soubor literárních textů	Proč maminka Adámka nechce
		O nezbedných kůzlátkách

# POHÁDKOVÝ ŘÍJEN

Měsíc říjen nás třeba opět překvapí teplým „ babím létem “.

Děti ve školce již „ zdomácněly “, umějí komunikovat s kamarády i s paní učitelkami Dychtivě očekávají, co jim zajímavého nabídneme.

Krásnou přírodu vnímáme všemi smysly ( malování blátem, šiškami, barevnými křídami, větvičkou, vytváření pelíšků a doupatků pro zvířátka, stromy jehličnaté i listnaté...) Poznáváme také nejbližší okolí mateřské školy.

Okolní zahrady jsou plné šťavnatého ovoce. Červená a zelená jablíčka, hrušky i švestky vidíme z daleka. A hned si zpíváme : Ukaž se mi jablíčko, Táhle je jabloňka, Na zahrádce, Měla babka, ... kdo bude chtít, zahrát si s námi hry, může se přidat ( Na červíka Pepíka, Cupy dupy, Tiše děti, Na bublinu, Máme malé zvířátko ). A co uděláme s ovocem ve třídě ? Rozhodně je nenecháme, aby se zkazilo.

Děti připravené v čistých zástěrkách rozvalují listové těsto a další hospodyňky krájí podzimní dobroty. Jablíčkové kapsičky, Hruškové štrůdlíky i taštičky s povídlím ... Vůně je to náramná a zdravé mlsání k odpolední svačince báječné !

Vycházky do polí si taky užíváme. Přineseme si v košíku velkou řepu, zajímavě tvarované brambory, kukuřici ... Fantazie a představivost dětí je nesmírná. Společně vytváříme různé pohádkové postavičky : Řepánky, Brambůrku a Bramboráčka, ale i strašidýlka z kukuřičného šustí.

Když si děti ve třídě nasadí barevné čepičky zvířátek, rozvíjí se nápaditá hra : Na krtka, Na ježčí chodníčky, Pelíšky pro myšky, Ptačí letecká akrobacie... Společně s klavírním doprovodem děti bezpečně poznají, kdy „ prší a opět svítí sluníčko “ kdy je „ velká bouřka a nebo se blíží k chaloupce medvěd “ ...

V říjnu také připravujeme akci pro rodiče a děti „ Mámo,táto, pojď si hrát ! “ Na odpolední hry s padákem, pohybové hry na školním hřišti nebo zpívání u klavíru se všichni společně těšíme.

# ŘÍJEN

cíle: Poznávání a pojmenování ovoce a zeleniny ( zapojení smyslů ),  
úloha vitamínů pro naše zdraví. Posilování radosti z vytváření a rozvoje fantazie,  
zdokonalování komunikativních dovedností ...

## Integrovaný blok : **Podzimní dobroty**

Podtémata :	Název knihy, časopis	Pohádka :
<b>Vůně jablek a hrušek</b>	Pohádkový dědeček	O ztracené hrušce
	Čteme a recitujeme	O jablíčku
	Časopis Dráček	Červík Pepík
	Časopis Dráček	Podzimní pohádky
<b>Brambůrka a bramboráček</b>	Čteme a recitujeme v mš	O řepě
	Pohádky z naší zahrádky	O mrkvičkách a pórku ...
<b>Ježek Bodlinka a jeho kamarádi</b>	Pohádkový dědeček	O poslední vlaštovce
	Pohádky z Pařezové chaloupky	Četba na pokračování



## POHÁDKOVÝ LISTOPAD

V naší třídě v měsíci listopadu, se děti již adaptují na prostředí mateřské školy. Vnímají jistotu a bezpečí, pohodové a přátelské prostředí.

Postupně se učí zvládat delší odloučení od rodičů i sebeobsluhu. Děti již spolu komunikují, hrají si. Vždy se přizpůsobujeme individuálním potřebám dítěte.

Dbáme na potřeby a pocity každého z dětí. Společně se snažíme o pochopení a dodržování pravidel společného soužití ve třídě mateřské školy. Pravidla si děti určí samy, vyplynou ze situací a života dětí ve školce.

Pravidlo „Srdíčkové“ nám říká, že jsme kamarádi a neubližujeme si. Děti si srdíčka namalují, aby je měly stále na očích.

Dalšími pravidly jsou obvykle „želvičkové“ - po třídě chodíme krokem, neběháme.. V naší třídě pro nejmenší stačí k pochopení a zapamatování nejvýše tři pravidla.

Třída mateřské školy je rozdělena na „centra aktivit“. Každé dítě si samo rozhodne, s čím si bude hrát. Do činností nikoho nenutíme.

1. **Ateliér** – děti zde kreslí, malují, modelují, vystřihují, lepí, manipulují s drobnými předměty (korálky, mozaika, ...) Rozvíjí především jemnou motoriku.

2. **Domácnost** – děti zde „vaří“, prostírají své „dobroty“ a zvou kamarády a paní učitelky na „dobrý čaj a zákusek“. Také se zde rozvíjí hra s panenkami, na lékaře a zdravotní sestřičky, na „zvířátkové doktory“.

3. **Knihy** – Děti si mohou v knihovničce samy vybrat knihu, leporelo nebo časopis, se kterým se učí pěkně zacházet.

4. **Doprava, kostky, dílna** – zde si děti tvoří prostorové stavby.

5. **HUDBA** – děti zde zpívají u klavíru, tančí, rytmizují říkadla, seznamují se s jednoduchými dětskými nástroji ( Orffovy nástroje), cvičí – Tv chvilky ...

Děti jsou velice aktivní, zvědavé, napodobují dospělé. Vhodnou motivací již většina dětí ochutná „zdravé potraviny“, poznávají a pojmenují ovoce a zeleninu, chápou důležitost vitamínů pro naše zdraví, pohyb a vycházky do přírody ...

V lese, u rybníka i na hřišti si děti uvědomují, jak se postupně mění počasí a příroda kolem nás, jak se oblékáme a obouváme, abychom se nenachladili a nebyli nemocní. Deštivého počasí se nezalekneme, máme v šatně připravené gumáčky a pláštěnky.

A co uděláme z velkou zásobou přírodnin, které jsme si přinesli z vycházek ?

Maminky a tatínkové budou překvapeni, co všechno jejich děti dokáží. Mají totiž nepřebornou fantazii. Na nástěnkách v šatně a na výzdobě třídy se podílejí všechny děti.

# LISTOPAD

Cíle : Sběr přírodnin a tvoření z nich, vycházky do podzimního lesa, tvořivé hry s listy, kaštany, šípky, výzdoba třídy, tělovýchovné činnosti s poznáváním částí našeho těla, naše smysly, význam zvýšené hygieny a vitamínů pro naše zdraví.

Integrovaný blok : **PODZIM MALUJE**

Podtémata :	Název knihy, časopis	Pohádka :
<b>Dráček-Mráček a barevné listí</b>	Pohádkový dědeček	Vládův drak
	Honzíkova cesta	Honzík pouští draka
<b>Když kamarád stůně</b>	Martínkova čítanka	Děravý zoubek
	Čteme a recitujeme	Barborka a cucavé bonbony
	Čteme a recitujeme	O králi, kterému byla stále zima
		O hrnečku, který se nechtěl mýt
		O mlsné princezně
<b>Obláček Nezbeda</b>	Obláček Nezbeda	Četba na pokračování
oblékání, počasí, časové pojmy	Povídání o pejskovi a kočičce	O pyšné noční košilce
		Jak si pejsek roztrhal kaťata
		Jak si pejsek s kočičkou myli podlahu
	Dráček	Jak se rukavičky ztratily
	Soubor literárních textů	O Kateřince a červeném svetru

## Pohádkový Prosinec

Když přichází za dětmi měsíc Prosinec, našlapuje pěkně tiše a bez hluku. Je to kouzelný měsíc plný očekávání, pohádek, tajemství, nadělování a obdarovávání.

Nejprve nás ve školce navštíví Mikuláš s čertem a andělé se zlatými vlásky. Čertů se rozhodně nebojíme, protože jsme všichni moc a moc hodní ! A když řekneme Mikuláši pěknou básničku a zazpíváme naše „hity“ s klavírním doprovodem, Mikuláši zčervenají tváře dojetím a konečně otevře velký koš plný dobrot. Nadílka začíná...

Doba adventu je plná příprav. Děti malují, kreslí, vystřihují, lepí, obtiskují, modelují, co by si přály pod vánoční stromeček. Obrázků je plná třída i šatna. Do školky také zveme rodiče a prarodiče na tradiční vánoční besídku. V předvánočním shonu se alespoň na chvíli zastaví, vydechnou, odpočinou, zasní ... Program připravujeme pozvolna již od září. Hudebně- pohybové hry, tanečky, říkadla i básničky se děti učí s velkou chutí překvapit svým umem právě jen tu svoji maminku a tatínka. Školka také krásně voní upečenými perníčky. Dětské ruce vyválely těsto, vypichovaly vánoční motivy a pečlivě kladly na plech. K dobrému čaji nebo kávě ideální zákusek.

JE KRÁSNÉ BÝT POSPOLU ...

# PROSINEC

cíle : Přibližování vánočních zvyků a tradic, příprava vánoční besídky a dárků pro rodiče, poslech koled a vánočních písní, společná výzdoba třídy a vánočního stromku, radostné prožívání předvánočního období v činnostech výtvarných, hudebních, pracovních i pohybových.

Integrovaný blok : **Od čertovského rojení k adventu**

Podtémata :	Název knihy, časopis	Pohádka
<b>Možná přijde Mikuláš</b>		
<b>S čerty nejsou žerty</b>	Zima v mš ( Opravilová )	Čertovská hrachová kaše
	CD	Čertova služba
		Zapomenutý čert
<b>Vánoční nadílka pro radost</b>	Vánoce - zvyky	Dárek k vánocům
	Pohádky - Rotag	Smrček - chundeláček
	Krtek a vánoce	Četba na pokračování
	Broučci	Četba na pokračování

## Pohádkový LEDEN

Po vánočních svátcích na děti čekají nové hračky, které si velice rychle a rádi vyzkouší. V naší třídě každoročně uspořádáme výstavku pohádkových knih, které děti přinesou ze svých domovů. Četba na přání a na pokračování je pro děti vždy zajímavá.

Příroda dětem dopřává spoustu zimních radovánek, a tak si je užíváme i ve školce. Stavíme sněhuláky, bobujeme, pořádáme naše „ Olympijské hry “, malujeme, vytváříme, koulujeme se na zahradě i ve třídě. Krmíme ptáčky, snažíme se je poznávat. Zkrátka si užíváme zimy, co to jde !

Když měsíc Leden nepřichází se sněhovou nadílkou, rozvineme fantazii a bílou netkanou textilií. Hrajeme si na zvířátka, na mrazíky, na Sněhurky, na vločky i na Ledové království.

Všichni se těšíme na Karneval i obnovenou tradici „ Masopust “.



## **Pohádkový únor**

Celý tento blok bude probíhat v radostné atmosféře.

Budeme si s dětmi povídat o povolání dospělých. Prostřednictvím hádanek si vysvětlujeme různá povolání – proč jsou pro nás důležitá. Budeme si povídat o povolání rodičů, čím je maminka, tatínek, čím bych chtěl být, až vyrostu, proč musí rodiče chodit do práce.

Při hrách si vyzkoušíme povolání:

- kuchařky - „Máme hrnec veliký“ ...
- pekařky - „Pekla vdolky z bílé mouky“ ...
- švadlenky - „Šiju, šiju, košilku“ ...
- strojvedoucího – „Jede vláček“ ...

Děti velice rády tvoří, stříhají, lepí, proto si společně vyrobíme papírové masky zvířátek, klobouky z krepového papíru... Připravíme si program na karneval, do přípravy se pokusíme zapojit i rodiče.

Karneval zahájíme přehlídkou masek. Představí se nám různé pohádkové postavy - princezny, víly, rytíři... Zahrajeme si „židličkovanou“, při známých písničkách z pohádek si zatancujeme „balonkový tanec“, zasoutěžíme si, zahrajeme si „medvědí honičku“.

Připomeneme si i tradice související s masopustem, povídáme si o masopustních jídlech, oděvech...

Nebudeme také zapomínat na dodržování našich stanovených pravidel ve třídě (srdíčkové pravidlo, želvičkové pravidlo...).

S ohledem na počasí se snažíme trávit i chvilku na školní zahradě, kde pozorujeme ptáčky, kteří se slétají ke krmítku, kde mají připravená zrníčka.

# Únor

cíle : Seznamování se s prací dospělých, vypravování o práci rodičů, co bych chtěl dělat až vyrostu (jaké povolání), vytváření kladného vztahu k práci. Společné vyprávění a prohlížení oblíbených knížek z domova, rozvíjení slovní zásoby. Příprava masek na karneval ve školce.

Integrovaný blok : **Bez práce nejsou koláče**

Podtémata :	Kniha, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Kdo, co, čím</b>	Povídání o pejskovi a kočičce	Jak si pejsek roztrhl kařata
	Martínkova čítanka	Děravý zoubek
	Pohádkový dědeček	Jak se auto předhánělo s vlakem
<b>Karneval v mš</b>	Soubor literárních textů	O Popelce
		O Sněhurce
<b>Kniha je můj kamarád</b>	Četba z oblíbených knih dětí přinesených z domova	
	Martínkova čítanka	Počmáraný den



## **Pohádkový březen**

Zimy jsme si užili dost a už se všichni netrpělivě těšíme na jarní sluníčko. Písní „Volám tě sluníčko...“ si jaro přivoláváme. Krásné jarní počasí nám už dovolí trávit mnohem více času na procházkách a školním hřišti.

S dětmi pozorujeme změny v přírodě přicházející s oteplením. Při vycházkách nahlížíme do zahrádek a snažíme se zahlédnout první jarní kytičky – sněženky, bledule, narcisy, tulipány...

Naučíme se říkadla a básničky o kytíčkách – „Táta včera navenku..., Pampeliška maminka..., Tuli, tuli, tulipán...“

Abychom si navodili jarní atmosféru i uvnitř MŠ, tak si třídu vyzdobíme sluníčky z papírových tácků, jarními kytíčkami z ruliček, z krepového papíru...

K jaru neodmyslitelně patří Velikonoce, na které se s dětmi pečlivě připravujeme. Děti velice rády tvoří. Velikonoční tvoření patří k nejoblíbenějším. Děti s nadšením malují vajíčka, zdokonalily se již ve stříhání a tak nadšeně stříhají a lepí slepičky, zajíčky a beránky...

Na školní zahradě trávíme již nyní větší množství času. Uklidíme boby, lopaty a místo nich si připravíme hračky na zahradu a na písek. Po dlouhé zimě se už děti nemohou dočkat, až budou moci dělat bábovičky a hrady v písku, jezdit na odrážedlech, na skluzavce, hrát si v plastovém domečku nebo si kreslit křídami na chodník.

Při všech hrách a činnostech dbáme samozřejmě na dodržování pravidel bezpečnosti.

## Březen

cíle : Pozorování změn v přírodě, povídání s dětmi o příchodu jara, o prvních jarních kytíčkách, pozorování kytíček v zahrádkách, příprava na Velikonoce.

Integrovaný blok : **Jaro klepe na vrátka**

Podtémata :	Kniha, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Když rozkvetne sněžěnka</b>		
<b>Radujeme se ze sluníčka</b>	Časopis Dráček	Jak mrkvičky pěstovaly štíhlou linii
<b>Hody, hody, doprovody</b>	O kohoutkovi a slepičce	
	Martínkova čítanka	O zeleném vajíčku
		Pyšný kohout

## **Pohádkový duben**

Měsíc duben bude celý o zvířátkách. Budeme si o nich povídat, poznávat jejich mlád'átka, prohlížet si je, vyhledávat je v knížkách, časopisech, vystřihovat, naučíme se je třídit na domácí, v ZOO, v trávě... Povíme si, jakého domácího mazlíčka můžeme chovat doma, jak se o něj staráme.

Nezapomínáme také na pravidelný pohyb, dostatek času věnujeme cvičení a pohybovým hrám. Při pohybové hře „Chodí medvěd po zahradě“ si krásně zacvičíme a protáhneme celé tělo, při hře „Máme v kleci zvířátko“ zase budeme s dětmi napodobovat různá zvířátka.

S čepičky zvířátek si zahrajeme oblíbené pohádky „Boudo, budko“ a „O veliké řepě“.

Zařazujeme také logopedické chvílky (jak si zvířátka povídají).

Děti si mohou do MŠ přinést fotografie domácích zvířátek a oblíbené plyšové zvířátko a ve školce si uděláme „Den plyšových mazlíčků“. Povíme si, jak se zvířátka jmenují, kde bydlí, budeme si všímat, co mají společného, čím se liší a nezapomeneme si ani vyrobit ohrádky a pelíšky pro zvířátka (z krabic, dek, z kostek...). Zazpíváme se oblíbenou písničku „Krávy, krávy“, kterou doprovodíme také hrou na Orfovy nástroje.

Pěkné jarní počasí stále více láká děti ven. Na školní zahradě budeme pozorovat lupou v trávě broučky, mravenečky.... Nezapomeneme také vyrazit na ranč „Hot Hill“ prohlédnout si koně, prasátka, kravičky...

Jelikož se nám také blíží jarní besídka pro maminky, tak s nadšením nacvičujeme s dětmi pásmo tanečků, písniček, básniček, které v květnu děti předvedou rodičům a prarodičům.

Při odpoledním odpočinku už se děti těší na oblíbené pohádky o zvířátkách (O kohoutkovi a slepičce, O neposlušných kůzlátkách...).

## Duben

cíle : Poznat a pojmenovat zvířátka a jejich mláďátka, jaký užitek nám dávají (mléko, maso, vajíčka, vlnu...), jak se o zvířátka staráme.

Rozlišit zvířátka – domácí, v ZOO, v trávě, u vody....

Seznámit se s nebezpečím při setkání s cizími zvířaty.

Integrovaný blok : **Hrátky se zvířátky**

Podtémata :	Kniha, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Zvířátka na dvorku</b>	Káťa a Škubánek	Jak se Škubánek vyklubal
	Povídání o pejskovi a kočičce	Jak spolu hospodařili
	O kohoutkovi a slepičce	
	Martínkova čítanka	Jak koťátko hledalo mlíčko
		O koťátku, které se učilo
		Jak si hrál pejsek s králíkem
<b>Zvířátka v Zoo</b>	Káťa a Škubánek	Výlet do ZOO
<b>Co se děje v trávě</b>	Knížka Ferdy mravence	Četba na pokračování
	Časopis Dráček	Jak pavouček cestoval
	Jak krtek uzdravil myšku	
	Martínkova čítanka	Jak žába vyskočila na měsíc

# Květen

cíle : Upevňování vztahu k rodičům a prarodičům. Tímto tématem si s dětmi připomeneme květnový svátek – Den matek. Budeme si povídat o maminkách (jaká je, jak se jmenuje, jak vypadá, co všechno dělá, jak mamince doma pomáháme..).

Integrovaný blok : **Přejeme mamince**

Podtémata :	Knihy, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Maminky mají svátek</b>	Martínkova čítanka	Jak se Martínek ztratil
		Jak Martínek pomáhal
		Maminčina maminka
	Povídání o pejskovi a kočičce	O panence, která tence plakala
<b>Moje rodina</b>	Soubor literárních textů	Proč maminka Adámka nechce
	Honzíkova cesta	Četba na pokračování
	Broučci	
<b>Barevné zahrádky</b>		O porku a mrkvičce
	Martínkova čítanka	Martínek a Helenka

# Červen

Cíle: Uvědomovat si nebezpečí se kterým se můžeme setkat ve svém okolí. Seznámíme se s chováním na chodníku, na ulici, v silničním provozu, seznámíme se s dopravními prostředky, budeme posilovat zájem o svou bezpečnost (sedačka, zadržné pásy, helma na kolo).

Integrovaný blok : **Pojďme spolu na výlet!**

Podtémata :	Kniha, časopis pro děti	Pohádka :
<b>Děti, pozor, červená!</b>	Pohádkový dědeček	Jak se auto předhánělo s vlakem
		O semaforu, který nechtěl cvičit
	Martínkova čítanka	Ve městě
<b>Veselé sportování</b>		
<b>Hurá na prázdniny</b>	Honzíkova cesta	Četba na pokračování
	Jak se mají včelí medvídci	Četba na pokračování
	Martínkova čítanka	Tatínkova pohádka
	Pohádkový dědeček	Jak se kluci neuměli spočítat