

Třídní vzdělávací program



2. třída mateřské školy Neslovice

1. Charakteristika programu a jeho vzdělávací cíle

Třídní vzdělávací program (TVP) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je součástí školního vzdělávacího programu Mateřské školy Neslovice.

Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytují, vyváženým poměrem spontánních a řízených činností. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Snažíme se pracovat metodami na základě prožitků dětí. S dětmi budeme celoročně pozorovat přírodu, vnímat změny v každém ročním období, čím je jiné, čím nás překvapuje, čím nás obohatí. Při jednotlivých činnostech budeme dětem dávat dostatek prostoru k uplatnění jejich samostatnosti a tvořivosti.

Nezapomeneme ani na aktivní poznávání a objevování světa prostřednictvím hry a experimentů a získávání zkušeností z okolního světa a dalších oblastí poznávání. Tento TVP jsme se snažily sestavit tak, aby umožnil dětem vnímat svět v přirozených souvislostech a získávat tak reálnější a aktivní pohled na svět.

Hlavní cíle TVP

- Dbát o všestranný rozvoj každého dítěte a zajištění optimálních podmínek pro všechny děti.
- Umožnit dětem dostatek pohybu, především využitím pobytu venku, jak na školním hřišti, tak zejména ve volné přírodě v okolí.
- vést děti ke zdravému životnímu stylu.
- U každého dítěte probouzet aktivní zájem o poznávání světa, s rozvíjením intelektu dítěte, jeho schopností a dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání s důrazem na samostatnost a tvořivost.
- Rozvíjet a upevňovat u dětí sebeúctu, komunikační dovednosti, schopnosti vzájemného soužití, vztah k přírodnímu a kulturnímu prostředí.
- Systematickou práci s dětmi nejstarší věkové skupiny rozvíjet a upevňovat schopnosti a dovednosti dětí potřebné pro vstup do základní školy.

Záměry TVP

- Postupné vytváření pravidel soužití, přátelství a slušného chování a jejich důsledné dodržování.
- Vytváření rituálů - každodenní přivítání, komunikace v ranním kruhu, uklízení hraček, oslava svátků a narozenin, projektové dny.
- Uplatňování rozvoje konstruktivních a tvořivých her.
- Vést děti k samostatnosti při individuální a skupinové práci.
- Věnovat se rozvoji všech oblastí vnímání, prožívání a uvědomování.
- Posilovat sebevědomí dětí, pomáhat být sám sebou.
- Celoročně vnímat a pozorovat přírodu kolem nás - vnímat změny v každém ročním období.
- Rozvíjet řečové, komunikativní schopnosti a dovednosti dětí.
- Posilovat samostatné myšlení a aktivní rozhodování dětí o činnostech, aktivitách a přáních.
- Uplatňovat písničky a hudebně pohybové hry, poslechové činnosti, které přirozeným způsobem motivují děti a navozují prožitkové učení.
- Umožnit a pomoci dětem prožívat jejich emoce
- Vytvořit dostatečný prostor pro spontánní pohyb.
- Zajistit dětem dostatečné množství vhodných pomůcek.
- Uspokojovat potřeby dětí ve všech oblastech tak, aby se z nich staly samostatné, spolupracující, sebevědomé a citlivé osobnosti.
- Připravovat děti na povinnou školní docházku.

Očekávané poznatky, hodnoty, postoje, které děti získají:

- posílení sebedůvěry
- samostatnost
- uvědomění si své rodiny, vzájemného soužití
- poznávání sama sebe, svých kamarádů
- radost z objevování, poznávání, seznamování, tvoření
- kamarádství
- získání zodpovědnosti za své chování a činy
- seznámení se svým okolím, lidmi, přírodou, zvyky a tradicemi
- schopnost poradit si v různých situacích a řešit problémy

INTEGROVANÉ BLOKY A TÉMATICKÉ ČÁSTI

NÁZEV INTEGROVANÉHO BLOKU	ČASOVÉ ROZVRŽENÍ
Poznáváme jeden druhého	září
Co vykouzlí podzim	říjen, listopad
Těšíme se na vánoce a zimní radovánky	prosinec, leden, únor
Haló, je tady jaro	březen, duben
Voláme sluníčko a léto	květen, červen

Integrovaný blok **POZNÁVÁME JEDEEN DRUHÉHO**

Záměr:

- Seznamujeme se s prostředím MŠ, novými kamarády, s učitelkami a ostatními zaměstnanci v MŠ.
- Učíme se pojmenovat a poznat vlastní značku.
- Společně s dětmi tvoříme pravidla, podle kterých se budeme chovat ve třídě.
- Učíme se bezpečnému chování v prostředí mateřské školy a jejím okolí.
- Pomalu a postupně si zvykáme na denní režim třídy.
- Pomocí seznamovacích her utužujeme nový kolektiv.

Jména dětí, pedagogů a ostatních zaměstnanců školy - orientace ve třídě; hygienické zázemí třídy - vybavení třídy, ukládání hraček - orientace v šatně podle osobních značek dětí, ukládání obuvi a oblečení - péče o estetické prostředí třídy a mateřské školy (výzdoba, udržování pořádku). Den v mateřské škole - části dne - denní režim (pojmenování činností a jejich časová návaznost) pojmenování jídel během dne - nácvik správného stolování, sebeobsluhy, osobní hygieny. Orientace v prostorách mateřské školy, návštěva tělocvičny, školní kuchyně a jídelny. Orientace v blízkém okolí školy - návštěva základní školy, školního hřiště a návštěva ostatních tříd MŠ.

Podtémata:

Září

POZNÁVÁME SVOJÍ TŘÍDU
VE ŠKOLCE JSME JAKO DOMA
VÍTÁME VÁS VE ŠKOLCE
JSME KAMARÁDI A MÁME SE RÁDI
TŘÍDA PLNÁ KAMARÁDŮ
POZNÁVÁM NOVÉ KAMARÁDY
S ÚSMĚVEM DO ŠKOLKY
POJĎ SI S NÁMI HRÁT
ROČNÍ OBDOBÍ
PODZIM KLEPE NA DVEŘE

Integrovaný blok **Co vykouzlí podzim**

Záměr:

- Učíme se poznávat ovoce, zeleninu či polní plodiny, které se právě sklízí nebo bude sklízet v zahradě, sadu i na polích, osvojujeme si jejich názvy, poznáváme jejich chutě či využití.
- Sledujeme a hovoříme o typických činnostech člověka v tomto období, připravě na zimu lidí i volně žijících živočichů, pozorujeme přírodu a její změny.
- Vnímáme pestrobarevnost ročního období, počasí typické pro tento časový úsek.
- Můžeme rozeznávat stromy i keře, poznávat některé stromy podle listů, plodů, pozorovat tvary a barevnost listů.
Zvěř a ptactvo - poznáváme nejznámější zástupce, učíme se pečovat o zvěř a ptactvo, hledáme jejich stopy a pobytové značky.
- Les a jeho význam - rostliny v lese (stromy, keře, byliny), bezpečný sběr lesních plodů - využití dřeva - péče o les, ochrana lesů - význam lesů pro zachování zdravého životního prostředí
- Při vycházkách do lesa sbíráme přírodniny, které využíváme pro výtvarné a rukodělné tvoření.
- Připomínáme si podzimní svátky a tradice.

- poznáváme části těla - nejdůležitější orgány a jejich funkce, naše smysly - vývoj člověka (narození, dětství, dospělost), proměny těla.
- Učíme se chránit svoje zdraví - osobní hygiena - předcházení nemocím, otužování - prevence úrazů - ochrana před zneužíváním návykových látek (tabák, alkohol).
- Zdravá životospráva - jídla během dne - zdravé a nezdravé potraviny, vyvážený jídelníček - dietní stravování při nemoci - pitný režim - zdravý denní režim (dostatek spánku, pohybu a relaxace).
- U lékaře - obvodní a odborný lékař, zubař - význam preventivních prohlídek - nemocnice, lékárna, - nemoc, srozumitelný popis zdravotních obtíží, péče o nemocného, pravidla pro užívání léků, význam očkování

Podtémata:

Říjen

BARVY PODZIMU

ZKOUMÁME PODZIM VŠEMI SMYSLY

V NAŠÍ ZAHRÁDCE

MÁME RÁDI OVOCE

CO SE DĚJE NA POLI, POZNÁVÁME POLNÍ PRÁCE

ČESKÁ REPUBLIKA SLAVÍ SVÁTEK

VYŘEZÁVÁME DÝNĚ, DÝŇOBRANÍ, HALLOWEEN, STRAŠIDEL SE NEBOJÍME

Listopad

VZPOMÍNÁNÍ PŘI SVÍČKÁCH

RADOVÁNKY S DRAKEM

HRÁTKY S PODZIMNÍMI DÁRKY

NAŠE CESTA S LAMPIÓNY

ZVÍŘÁTKA SE CHYSTAJÍ NA ZIMU

ZAMYKÁNÍ LESA, TAJEMSTVÍ LESA

MARTIN NA BÍLÉM KONI, PŘIJÍŽDÍ K NÁM SVATÝ MARTIN

KDYŽ PADÁ LISTÍ, PADÁ LISTÍ ZLATÉ RUDÉ

VÍTR A MELUZÍNA LEZOU NÁM DO KOMÍNA

CO UMÍ VÍTR A DÉŠŤ, TANČÍME S VĚTREM A DEŠTĚM

SVĚTLO A TMA, VESMÍR - SLUNCE, MĚSÍC, HVĚZDY

MOJE TĚLO A ZDRAVÍ, KDYŽ KAMARÁD STŮNĚ

Integrovaný blok **Těšíme se na Vánoce**

Záměr:

- Zaměřujeme se na prožívání prosincových tradic - Mikuláše, adventu a Vánoc. Všechny činnosti směřujeme k přípravě na tyto svátky, objasnění původu tradice, všímání si způsobů či rozdílů udržování tradic v rodině či světě (adventní kalendář a rozjímání, Mikulášská nadílka, příprava na Vánoce podle tradičních zvyků - „barborky“, sv. Lucie, pečení cukroví a vánoček, vánoční stromeček, slavnostní výzdoba domova i třídy, dárky, vánoční trhy, adventní koncerty, betlém).
- Štědrý den a tradice - krájení jablíček, lití olova, plovoucí skořápky ořechů se svíčkou, koledy, příprava slavnostní večeře
- Silvestr, oslava Nového roku, Tři králové - koleda, (charitativní činnost, sbírka)
- S počátkem nového kalendářního roku se můžeme věnovat času (rok, roční období, názvy měsíců, dnů v týdnu, částí dne) a počasí s typickými znaky nebo změnami v oblékání.
- Dále můžeme poznávat zimu jako roční období, sledovat ptáky, starat se o ně, hovořit o zimním spánku zvířat a o péči o zvířata v zimě.
- Připravujeme se na zápis do ZŠ - příprava na vstup do základní školy - sociální návyky pro zvládnutí pobytu dítěte ve škole - samostatnost při sebeobsluze - rozvoj předpokladů pro učení (hrubá a jemná motorika, grafomotorika, rozvoj matematických představ, příprava na čtení). Srovnání režimu mateřské školy a základní školy - prostředí školy - prezentace školy jako možnosti radostného získávání nových znalostí a dovedností.
- Sport a jeho význam - pravidelné řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity (tělovýchovné chvílky) - technika správného dýchání - relaxační cvičení - zdravotní tělesná výchova zaměřená na správné držení těla, vyrovnávání svalových dysbalancí a kompenzaci zdravotních problémů dle individuálních potřeb dětí; rozvoj fyzické zdatnosti - průpravné činnosti ke sportovním hrám, jednoduché hry s pravidly

Podtémata:

Prosinec

PŘICHÁZÍ ADVENT

S ČERTY NEJSOU ŽERTY, PŘICHÁZÍ MIKULÁŠ

VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ, ADVENTNÍ ČAS, PŘICHÁZÍ ADVENT

TĚŠÍME SE NA VÁNOCE,

UŽ JE TU ZAS VÁNOČNÍ ČAS

ZELENEJ SE JEDLIČKO, KDYŽ ZAZVONÍ ZVONEČEK

Leden

TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA, NA TŘI KRÁLE O SKOK DÁLE

BÍLÁ PANÍ ZIMA, PANÍ ZIMA KRALUJE, KRÁLOVSTVÍ ZIMY

JAK SE ŽIJE PTÁČKŮM V ZIMĚ, BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ

ZIMNÍ LES, STOPY VE SNĚHU

PŮJDU K ZÁPISU, ŠKOLA HROU

ZIMNÍ SPORTY A HRY

Únor

MASOPUSTNÍ VESELÍ, KARNEVAL, MAŠKARNÍ REJ

MY JSME MUZIKANTI

POVÍDÁM, POVÍDÁM POHÁDKU, Z POHÁDKY DO POHÁDKY, VEČERNÍČEK

ŘEMESLA A POVOLÁNÍ, ČÍM BUDU AŽ VYROSTU

Integrovaný blok **Haló, je tady jaro**

Záměr:

- Sledujeme změny v přírodě, které přicházejí s oteplením, poznáváme charakteristické znaky tohoto ročního období.
- Pozorujeme probouzející se přírodu, pučení stromů a keřů, zvířata.
- Seznamujeme se s jarními tradicemi - vítání jara (Morana - oslavy konce zimy), Velikonoce (malování vajíčků, pomlázka, pečení mazanců, beránků a jidášů, pěstování osení, jak se slaví Velikonoce v jiných zemích) a pálení čarodějnic.

- Poznáváme vesnici, město, region - orientace v obci - přírodní a historické zajímavosti obce a regionu. Vytváříme u dětí citovou vazbu k obci, ve které žijí.
- Rodina - vyprávění o domově, rodičích a sourozencích - vztahy mezi rodiči a dětmi; jak se rodiče starají o děti, jak děti mohou rodičům pomáhat - základní příbuzenské vztahy
- Přátelské vztahy v mateřské škole - základy společenského chování - žádost o pomoc, poděkování, pozdrav, rozhovor - respektování jednoduchých pravidel chování, respektování autority pedagoga - co je přátelství, jak se k sobě chovají přátelé - rozlišování vhodného a nevhodného chování.
- Chystáme se na Svátek matek (příprava vlastnoručně vyrobených dárků).
- Vyhledáváme a poznáváme jarní květiny, mláďata domácích zvířat.

Podtémata:

Březen

JARO SE PROBOUZÍ, PŘIŠLO K NÁM JARO, KDYŽ JARO ZAŤUKÁ
 SNĚŽENKA SE PROBUDILA, JARNÍ ZAHRÁDKA, JARO V TRÁVĚ
 VÍTÁME JARO, VYNÁŠENÍ ZIMY
 KNIHA JE MŮJ KAMARÁD
 JARNÍ ÚKLID
 JAKÉ BUDE POČASÍ

Duben

APRÍLOVÁ CESTA
 OTLOUKEJ SE, PÍŠŤALIČKO
 VELIKONOČNÍ POMLÁZKA, HODY, HODY DOPROVODY
 HURÁ DO ŠKOLY
 DOPRAVNÍ VÝCHOVA, DĚTI, POZOR! ČERVENÁ!, JEDEME, PLUJEME, LETÍME
 CHRÁNÍM TĚ, ZEMĚ MÁ - DEN ZEMĚ
 NA NÁVŠTĚVĚ U DINOSAURŮ
 PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Květen

VŠUDE DOBŘE, DOMA NEJLÍP, MOJE RODINA
MAMINKY MAJÍ SVÁTEK
KDYŽ VŠECHNO KVETE
U NÁS NA DVORKU, DOMÁCÍ ZVÍŘÁTKA A MLÁĎÁTKA
ZVÍŘÁTKO, KDE MÁŠ DOMOV?, JAK TO BYLO, POHÁDKO?
VODA, VODIČKA, U POTOKŮ, ŘEK, RYBNÍKŮ
CO SE DĚJE V TRÁVĚ

Integrovaný blok **Voláme sluníčko a léto**

Záměr:

- Oslavujeme Mezinárodní den dětí - dny plné her a soutěží
- Většinu činností přesunujeme ven.
- Aktivně sportujeme - olympiáda Mikroregionu Kahan, sportovní odpoledne s rodiči, poznávací turistické výlety.
- Cestování - vyprávění vlastních zážitků z cestování, vyprávění o školním cestování.
- Rozšiřujeme obzory dětí za hranice naší země, seznamujeme se s jinými státy a jejich zvyky a kulturami (multikulturní výchova - poznávání pohádek, zvyklostí a života dětí různých národností a etnik).
- Vedeme děti k touze po poznávání a k toleranci vůči všemu neznámému, odlišnému.
- Strávíme týden plný zábavy, zkoumání, bádání, objevování a her na školce v přírodě.
- Závěr roku oslavíme školním výletem.
- Tradičním „Pasováním předškoláků“ se loučíme s dětmi, které odchází do první třídy.

Podtémata:

Červen

DĚTI MAJÍ SVÁTEK, LETNÍ RADOVÁNKY
V ZOOLOGICKÉ ZAHRADĚ
KAM NA VÝLET?, TOULKY SVĚTEM
ŠKOLKA V PŘÍRODĚ
AHOJ, ŠKOLKO!

