

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

2. TŘÍDA MŠ, ŠKOLNÍ 93

„SVĚT KOLEM NÁS“

**OKRES BRNO – VENKOV
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

vychází z analýz podmínek 2. třídy MŠ, je zpracován týmem pracovníků školy, jeho účinnost je plánovaná na období 3 let s pravidelnou aktualizací na základě evaluační činnosti.

Mgr. Lenka Odehnalová

ředitelka školy

REŽIM DNE - 2. oddělení MŠ Neslovice

=====

Mateřská škola /Školní 93/ se odemyká v 6:15 hodin.

6:15 - 7:30 příchod dětí do mateřské školy, volné činnosti a individuální či skupinové aktivity

8:15 - 8:20 úklid hraček

8:20 – 8:30 tělovýchovná chvilka

8:30 – 8:45 hygiena, přesnídávka

8:45 - 9:30 řízené činnosti a aktivity, hygiena, příprava na pobyt venku

9:30 - 11:30 pobyt dětí venku (v případě nepříznivého počasí v tělocvičně nebo ve třídě)

11:30 - 12:15 , příchod do MŠ, hygiena, oběd

12:15 - 14:00 osobní hygiena, spánek a odpočinek

14:00 – 14:15 úklid lůžkovin, oblékání, hygiena

14:15 – 14:30 svačina

14:30 - 16:15 volné činnosti a individuálně zaměřené aktivity, zájmové činnosti a pohybové aktivity, doba určená pro přebírání dětí rodiči (zákonnými zástupci)

Charakteristika třídního vzdělávacího programu „Svět kolem nás“

Třídní vzdělávací program je založen na osobnostně orientovaném modelu výchovy dítěte podle jeho potřeb a možností. Dítě se učí vlastní organizací hry, činností a hodnocením svých schopností. Využívá k tomu širokou nabídku různých příležitostí připravených v mateřské škole nebo vyplývajících z událostí v okolí a rodiny. Pojetí výchovně – vzdělávací práce je hravé a respektuje individualitu dítěte i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Postupně vede dítě k samostatnosti při řešení svých i vnějších problémů a konfliktů tak, aby nevolilo nejsnazší cestu, tj. přes dospělé, ale hledalo samo způsoby a cesty řešení problémů. **Koncepce vzdělávání** spočívá nejen v řízených činnostech, ale ve všech spontánních a nahodilých aktivitách během dne a také v realizaci společných meziškolních projektů. Cílem je předávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků dle individuálních možností a rozvíjet samostatnost, sebevědomí a tvořivost dítěte. **Hlavním znakem** je spontaneita, tvořivost, komunikativnost a aktivita.

Výstupem by měly být fyzicky zdatné děti se vztahem k přírodě, hudbě, mateřskému jazyku, schopné komunikovat s druhými, spolupracovat, nacházet různé způsoby řešení situací a sporů, se zájmem o okolní svět. Výchovně – vzdělávací program vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Jeho nedílnou součástí je akční plánování. Samozřejmostí je individuální a respektující přístup k dětem.

Třídní vzdělávací program je zaměřen na rozvoj a posilování sociálně emočních dovedností.

- akceptovat dítě takové jaké je,
- respektovat jeho přirozené potřeby a rozvíjet jeho individuální schopnost,
- učit se respektovat svobodu druhého,
- empatie a nedirektivní výchova,
- dát dítěti svobodu výběru činnosti, dostatek času, nenarušovat soustředění,
- přístup k dítěti zakládat na pozitivních postojích,
- méně může znamenat více,
- vztah k přírodě, tradicím a k místu, kde žiji,
- umění říci ne,
- kamarádské klima a komunikace,
- četba a práce s knížkou – projekt Celé Česko čte dětem,
- koncepční práce s předškoláky a odkladovými dětmi.

Spolupráce se základní školou

Podzim – projekty „Jablíčkový den“, „Výlov rybníka“, „Den stromu“

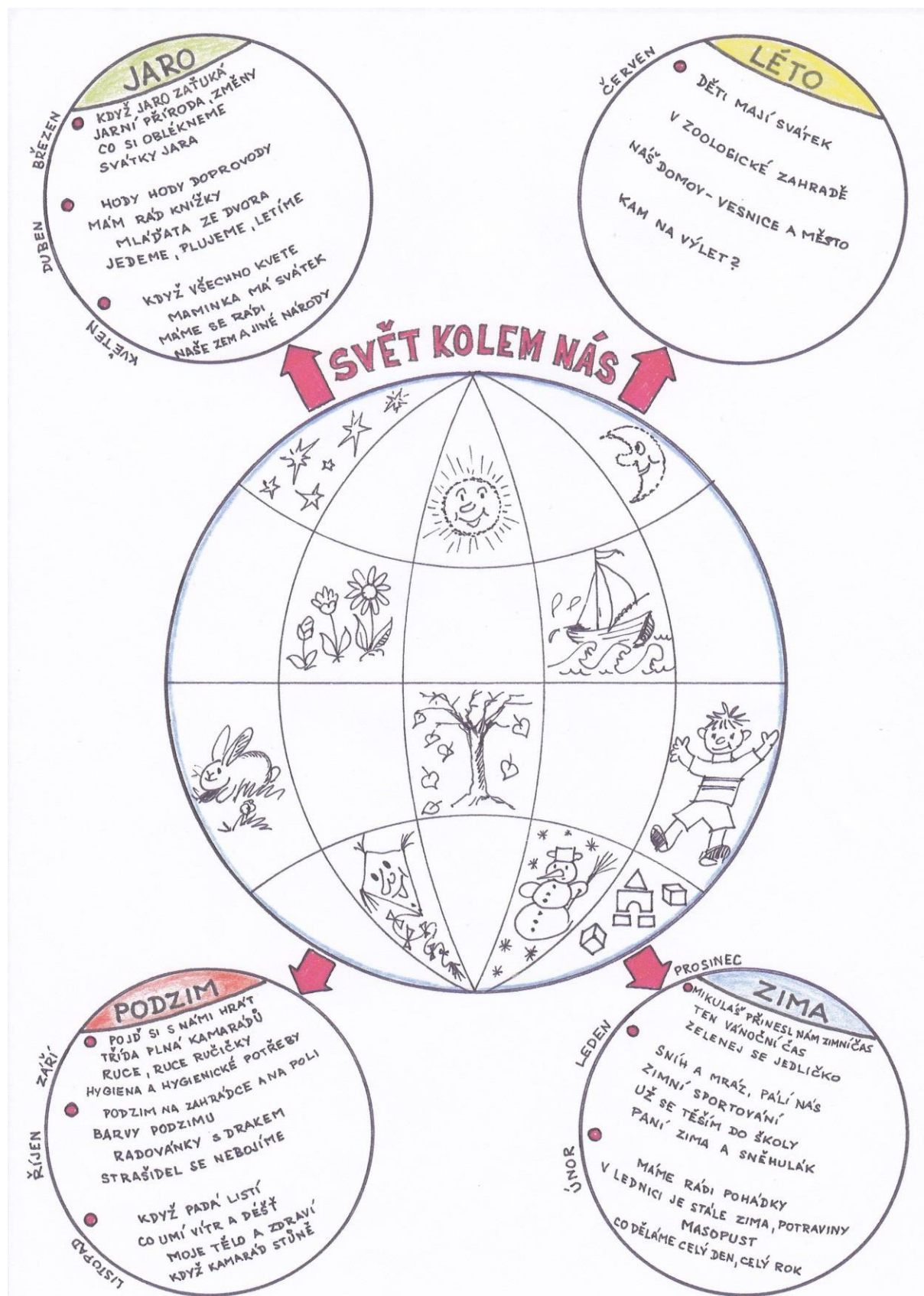
Zima – vánoční tvoření; vánoční besídka pro rodiče a občany obce; projekt „Pohádkový den“; návštěva předškoláků v základní škole (před zápisem do prvního ročníku)

Jaro – velikonoční tvoření; návštěva kina nebo divadla; vystoupení ke Dni matek; projekt „Dopravní prostředky“; beseda s členy sboru dobrovolných hasičů – soutěže pro děti.

Červen – školní výlet; škola v přírodě – týdenní tematický pobyt v přírodě, hledání pokladu; táborák; dětský den – sportovní akce na školní zahradě (smíšená družstva, vzájemná důvěra, pomoc a spolupráce dětí); výtvarná soutěž – kreslení křídou na chodník.

Společné akce proběhnou po vzájemné domluvě s ředitelkou základní školy.

Název TVP „Svět kolem nás“ je členěn podle ročních období, každé roční období má jednotlivá témata.



Září

	<i>PONDĚLÍ</i>	<i>ÚTERÝ</i>	<i>STŘEDA</i>	<i>ČTVRTEK</i>	<i>PÁTEK</i>
<i>1.týden</i> Naše školička kamarádi, pravidla soužití	Seznámit se s prostředím školy, s ostatními dětmi a hračkami	Zapamatovat si všechny ostatní děti podle jména a zaměstnance školy, hra "Kdo bydlí v domečku?"	Seznámit se s pravidly školy, správné stolování, hra „Na čistotné děti“	Dovědět se něco nového o ostatních, zážitky z prázdnin, ověření výslovnosti dětí, souvislé vyjadřování	Vyzdvihnout význam zvláštních vlastností každého dítěte, opakování jmen, hra s klubíčkem „Na pavučinu“
<i>2.týden</i> Kdo hledá najde místo, značka	Naučit se správně používat pomůcky, hračky, cvičení s využitím papírových značek, najdi svoji značku	Zapamatovat si všechny ostatní děti a svoji značku, hra „Na listonoše“, „Na policistu“, vykreslování své značky, správné držení pastelky	Poučit děti o zvláštních vlastnostech (někdo nosí brýle, někdo neslyší, ...) každého z nás, my jsme kamarádi, myse máme rádi	Vypěstovat návyky správného chování, šetrné zacházení s hračkou, hry se zpěvem – zapojení nových dětí do hry	Učit se pěknému chování, ohleduplné chování k mladším dětem, báseň „Září“, cvičení na překázkové dráze – ohleduplné chování
<i>3.týden</i> Hygiena hygienické potřeby	Ověřit znalosti dětí o názvu a účelu předmětů sloužících k hygieně, hra „Co panenka potřebuje“	Třídění obrázků ve skupinách, poslech básně „Zuby“, „Ruče“, kreslení – pracovní listy, zdravé a nezdravé jídlo	Dekoratивní kreslení „ručník, kapesník“, mladší děti - správné držení pastelky	Práce s knihami, povídka „Toník se nerad myje“, pohádka „Barborka a cucavé bonbóny“	Opakování z uplynulého týdne, využití obrázků a PC her
<i>4.týden</i> Moje rodina	Kde bydlíme, moje obec, co je domov, moje adresa, okolí MŠ, kreslení na téma moje rodina, mladší děti – zvládnutí (naznačení) postavy	Naše rodina, členové rodiny, zvířátka jako členové rodiny, rozhovory, zjišťování výslovnosti, vyjadřování, vytleskávání jednotlivých členů rodiny	Role v rodině, jak pomáháme, proč pomáháme, hra „Na povolání“, četba pohádkového příběhu „O pilném pejskovi“ (Pohádkový dědeček)	Můj domov, využití encyklopedie, obrázků, vybavení domácnosti, třídění různých předmětů (nádobí, náradí, hygienické potřeby, oblečení)	Nebezpečí před cizími lidmi – krátký příběh, kdo nás ochrání, výroba zámku, klíče, hra „Na policistu“, báseň „Naše rodina“ (Paci, paci, pacičky)

Říjen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1.týden</i> Podzim na zahrádce a na poli	Co roste na zahrádce ?, rozhovory nad obrázky, hra „Šel zahradník“, třídění obrázků ovoce, zeleniny – vytleskávání názvů, hra „Zlatá brána“, kreslení ovoce, pracovní listy	Co roste na poli ? zkušenosti dětí, jemná motorika – mačkání papírových koulí (brambory) – využití při cvičení (chůze, běh, vyhýbání, sběr „brambor“, hod do košíku	Motivace makovicemi, hra „Seju, seju mák“, mák nám chutná, cvičení – makovice ve větru, výroba panenek z makovic, využití i jiného přírodního materiálu	Práce s kalendářem, měsíce, písně „Měla babka“, „Koulelo se koulelo“, „Pod našim okýnkem“, báseň „Švestka“, hra „Kouzelný košík“, určování ovoce všemi smysly, kreslení	Opakování z uplynulého týdne, pohádka „Hruška“ (Pohádkový dědeček), mačkání jablek, brambor z barevného papíru – určování množství - nalepování
<i>2.týden</i> Barvy podzimu	„Tlustý list“ Práce s knihou a obrázky – podzim, rozhovory s dětmi – co se děje s přírodou, zkušenosti dětí, cvičení na překátkové dráze – listy ve větru, co je ještě tlusté – hruška, báseň „Hruška“, kreslení	„Červený list“ Třídění stavebnic a korálek podle barev, co je ve třídě červeného, hra „Na policistu“ (zaměření na červené oblečení), třídění podzimního listí, opakování písní o jablkách, pracovní listy, grafomotorika	„Zelený list“ Hra „Čáp ztratil čepičku“, „Na semafor“, pohádka „O princezně na hrášku“, mačkání hrášků z barevného papíru, určování množství, nalepování do lusků	„Hnědý list“ Hra „Kouzelný košík“ (poznávání obsahu po hmatu), rozhovor jaké plody sbíráme na podzim, příběh „Smutný kaštanek“, třídění kaštanů, výroba zvířátek	„Barevný list“ Práce s kalendářem, opakování – využití barevného listí – druhy stromů, opakování básní, písní, otiskování nabarvených listů – podzimní panáček, sledování barev podzimu na vycházce
<i>3.týden</i> Radovánky s drakem	Lokomoční a jiné činnosti, cvičení s papírovými stužkami – dračí ocásky, využití písně „Letí, letí“, improvizace podle hudby, pohádka „Vlád'ův drak“ (kamarádkové vztahy – závist), procvičení geometrických tvarů – jaký můžete být drak	Báseň „Drak“, píseň „Drak“, „Vyleť draku“, relaxace s představou, jak si představuji svého draka (zavřené oči), jaký můžete být drak – užívání přídavných jmen, výroba draka z papíru, pracovní listy	Práce s knihami – hledáme pohádkové draky, jejich vlastnosti, vzhled, vymyšlení pohádek s draky – vytleskávání počáteční písmeno, četba podle přání dětí, dokončování draků z předešlého dne	Cvičení s papírovými draky (citlivé, jemné zacházení), rozhovor na téma proč pouštíme draky, ilustrace J.Lady, další zvyky na podzim (pálení bramborové natě, opékání brambor), podle počasí opékání brambor na poli	Opakování básní, písní z uplynulého týdne, výroba dráčka na špejli, drakiáda na hřišti pod kostelem (podle zájmu možnost účasti rodičů)
<i>4.týden</i> Strašidel se nebojíme	Lokomoční a jiné činnosti – chůze, běh, lezení, poskoky, motivace strašidelný hrad (využití prostěradel – duši), vyprávění o strašidlech, vymyšlení pohádek se strašidly, duch z papíru	Čeho se bojíme ? příběh „Kamenný pes“ (Martínkova čítanka), rozhovor – když je v noci tma (stíny), práce s pracovními listy, uplatnění fantazie – moje strašidlo (výroba z látky)	Podzimní svátek s dýní, rozhovor, vysvětlení jak slaví svátek v cizině, třídění dýní, zdobení, výroba dýní z papíru – vystižení různých strašidelných obličejů	Hra „My se vlka nebojíme“, „Na rybáře“, improvizace podle hudby – tanec strašidel, módní přehlídka strašidel (využití starých klobouků, šátků, šatů, různé doplňky), píseň „Strašidylko Emílek“	Opakování z předešlého týdne (básně, písně), prohlížení knih a časopisů, vyhledávání obrázků k tématu, zdobení vyrobené dýně na špejli, ochutnávka dýňového kompotu

Listopad

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1.týden Když padá listí	Práce s písní „Pod dubem za dubem“, poznávání a vyhledávání stromů a jejich listů – tvary, práce s pracovními listy	Procvičovat cval stranou ve dvojicích, vysvětlit rčení „Podzim na strakaté kobyle jede“, obrázky, koláže z barevného listí	Práce s kalendářem, rozklad slov názvů měsíců, počáteční písmeno, píseň „Bude zima, bude mráz“, „Vlaštovičko let“, obkreslování listů – vybarvování (křída, pastel)	Opakování básní, písní, pohybové hry, četba příběhu „Kdo bude zametat“ (Martínková čítanka), dramatizace, hrabání listí	Otiskování nabarvených listů na nakreslený strom, opakování básní, písní s uplynulého týdne, práce s pracovními listy
2.týden Co umí vítr a dešť	Práce s říkadlem „Foukej, foukej větříčku“ (vystřížený list nebo hruška), chůze mezi listím, foukání do listů, grafomotorika – pracovní listy, relaxace „Kam nás vítr polechtal“	Báseň „Listopad“, četba o listopadu, předvádění meluzíny, hra „Na meluzínu“, rozhovor o dešti, píseň „Prší tam“, „Prší, prší“ (hra na tělo), improvizace na hudbu „Tanec větru“, malování dešťového mraku	Práce s kalendářem, opakování básní, písní, výroba větrníku z barevného papíru – dechová cvičení, vyzkoušení větrníku venku	Využívání přídavných jmen – jaký můžete být list, co nosíme, když fouká vítr, prší – hry s čepicemi a deštníkem, četba příběhu „Čepice“ (Martínková čítanka), vykreslování deštníků	Dokončování deštníků, opakování písní a básně, cvičení na překázkové dráze – utíkáme před deštěm, využití encyklopedií – hledání obrázků týkajících se počasí
3.týden Moje tělo a zdraví	Cvičení podle hudby, relaxace, využití knih a encyklopedií, práce s obrázky lidského těla, nácvik písně „Tancuj, tancuj“, kreslení lidské postavy	Procvičení různých částí těla, hra „Hlava, ramena...“, hra „Na kouzelníka“ - předvádění různých druhů sportu, využití obrázků „Říkej, co dělají?“	Příběh „Toník se nerad myje“, využití hygienických pomůcek a jejich pojmenování, význam otužování, sluchová hra „Poznej, co drtím v ruce“	Hry se zaměřením na hmat – poznej svého kamaráda, hra „Ptáčku, jak zpíváš?“ - sluch, určování barev – zrak, sladká odměna - chuť, mýdlo, zubní pasta, krém, šampón - čich	Opakování básní, písní, veršovaná pohádka „Paleček a jeho kamarádi“, PH „Na Palečka a obra“, uchopení míče, práce s kalendářem – kdy se děti narodily, kreslení narozeninového dortu
4.týden Když kamarád stůně	Báseň „Polámal se mraveneček“, dramatizace, kreslení, cvičení nezvyklých poloh, které části těla potřebujeme u různých sportů - nápodoba	Opakování PH s doprovodem hry na tělo, práce s obrázky a knihami na téma zdravotnictví, vystřihování a lepení obrázků s touto tematikou - nemocnice	Cvičení ve dvojicích zrcadlově – motivace Křemílek a Vochoomírka, pohádka – kamarádké vztahy, kdo se o nás stará, když jsme nemocní – maňásková scénka	Hry na rodinu – miminko je nemocné, hra na lékaře, vybíráme správné oblečení – co kam patří, procvičování šněrování, zapínání, práce s pracovními listy	Hra na nemocnici, využití znalostí z celého týdne, opakování básně „Polámal se...“, rozhovory s dětmi na téma kdo byl v nemocnici, hra „Na tichou poštu“, (slova k tématu)

Prosinec

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1. týden</i> Čert a Mikuláš	Práce s kalendářem, nácvič básně „Prosinec“, cvičení na téma Mikuláš a čert, přísloví „Nemalujte čerta na zeď“, sluchová hra „Čerte zahudruj“, vykreslování čertů a Mikulášů	Báseň „Prosinec“, opakování písni o čertech a Mikuláši – tra na tělo, výroba ocasu – cvičení s ocasem (přeskoky, točení, přeměřování), tanec čertů – improvizace podle hudby „Budliky ...“	Cvičení s čertovskými ocasy, čertovská pohádka „Čert a Káča“ (kazeta, CD), rozbor pohádky, malování nebo výroba čerta, práce s nůtkami, čertovské básně, výroba čerta na špejli	Lokomoční a jiné činnosti – chůze, běh, skoky, lezení, čertovské dovádění (Kamínky č.4), práce s pracovními listy, omalovánky čerta, Mikuláše a anděla, rychlení Barborky	Příprava společné besídky, připomenutí zvyků a tradic, opakování básní a písni z celého týdne, návštěva Mikuláše a čerta, vystoupení všech dětí, rozdávání nadílky pro děti
<i>2. týden</i> Ten vánoční čas	Zdravotně zaměřená dechová a relaxační cvičení, při ranních hrách vystřížení vločky z papíru, cvičení s vločkou – foukání, obíhání, přeskakování, báseň „Volá vločku vločka“, rozhovory o Mikuláši a čertovi – kreslení nadílky	Cvičení s kamarádem – podpora přátelství, vánoční básně, děti v roli Jeťiška – co nadělím rodičům, kamarádům, pracovní listy, kresba do rámečku stromečku, vánoční ozdoby	Lokomoční a jiné činnosti, využití vystříhaných vloček, PH „Na mráz“, píseň „Potkal mrazík metelici“ - doprovod pohybem, kreslení mrazu – zapouštění barev do klovatiny nebo kreslení s zmizíkem - fantazie	Práce s literárními texty, obrázky, hra „Na rybáře“, kreslení vánočního kapra, cvičení na téma kapři v potoce (připomenout, že ryby nemluví – nápodoba), báseň „Kapr“, „Já mám z vánoc nejraději ...“	Poslech koled, vánoční atmosféra, zpěv koled, písně s pohybovým doprovodem, výroba adventního kalendáře (využití dřevěných kolíčků), ukázka Betléma – rozhovor, upozornění na detaily
<i>3. týden</i> Zelenej se jedličko	Cvičení podle cinkacích nástrojů – zvoneček, triangel, činelky ..., opakování vánočních koled, příprava vánoční besídky, poznávání nástrojů podle zvuku, výroba zvonečků	Cvičení ve dvojicích – Jeníček a Mařenka, využití molitanových kostek – stavba perníkové chaloupky – relaxace při veršované pohádce „Perníková chaloupka“, rozhovory o pečení cukroví, ochutnávka	Poslech vánočních koled, zpěv, improvizace, výroba vánočního přání podle předlohy nebo vlastní fantazie, příprava na vánoční besídku	Využití knih a obrázků, připomenutí zvyků a tradic (lodičky ze skořápek, rozkrajování jablíček), vyprávění o Betlému a Jeťíškovi, opakování koled a básní	Navození vánoční atmosféry, poslech koled, ochutnávka cukroví, posezení u stromečku – rozdávání dárků, hry s novými hračkami, kreslení na téma „Co si přeju pod stromeček“

L e d e n

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Sníh a mráz, pálí nás	Práce s kalendářem, dny v týdnu, měsíce, zaměření na zimní měsíce, rozhovory o vánocích, báseň „Leden“, cvičení podle ročních období - ve skupinách, poslech pohádky „O dvanácti měsíčkách“ - rozbor	Cvičení na téma „mráz“, využití písně „Potkal mrazík metelici“, „Slétli vrabci ...“, seznámení s tradicemi a zvyky, vysvětlení písmen K+M+B, píseň „My Tři králové“, vysvětlit přísloví „Na Tři krále, o krok dále“, krátké cvičení ve trojicích – různé skoky a poskoky	Opakování básně „Leden“, písně o Třech králich, píseň „Potkal mrazík“ - doprovod pohybem, rozhovor o závějích, sněhu (závěje z prostěradel, improvizace s proutky záclon – sněží, vystřihování sněhových vloček	Cvičení na téma zimní radovánky (využití lavičky jako klouzačky), z vystřižených vloček z předešlého dne za pomoci učitelky vytvořit „zasněženou třídu“, rozhovor na téma: vliv mrazu na vodu v rybníce, kreslení světa pod ledem - fantazie	Báseň „Chumelenice“, opakování básni a písní z celého týdne, cvičení s vločkami, vytvoření obrázků z vloček, popř. tiskání bílé barvy – zasněžený strom, dům
2. týden Zimní sportování	Vyzkoušet vlastnosti sněhu, pozorování jeho tání – čistota ..., cvičení na téma „Na saních“ - skluz na zavěšené lavičce, válení sudů, přitahování v lehu na břicho, píseň „Sáně borový“	Báseň „Leden“, „Chumelenice“ - proč nosíme čepice, rukavice, šály, rozhovor o zimních sportech, využití obrázků a knih, vybarvit si hokejistu ..., využití sání a školní zahrady	Lokomoční a jiné činnosti, procvičení hodů na cíl – sněhové koule, vytvoření lyžařské dráhy, improvizace podle hudby – krasobruslař, relaxace, sánkování	Rozhovor o zimních sportech, připomenutí zimní olympiády, (co potřebují různí sportovci ke svému sportu), kreslení sněhuláka na bruslích, nebezpečí tenkého ledu	Práce s kalendářem, po pátku volná sobota a neděle – sportování s rodiči, proč je sport zdravý, četba zimního příběhu (Martínkova čítanka), pracovní listy (sporty, zimní oblečení)
3. týden Už se těším do školy	Cvičení vlastní síly a schopnosti, cvičení s molitanovými a jinými kostkami, stavba domečku, motivace „Boudo, budko“, děti v domečku se představí celým jménem (adresa, narození), hra „Jak se jmenuješ“, „Zapívej své jméno“, nakresli, vymodeluj sám sebe	Při cvičení zopakovat části těla (Hlava, ramena, ...), opakování písní s čísly („Dva mrazíci“, „Jedna, dvě, tři, ...“), vytleskávání svého jména, počítání písmen ve jméně, práce s pracovními listy, s číslicemi	Dechová a relaxační cvičení, cvičení s barevnými stužkami, rozdělení dětí podle barev, hra s barevnými praporky, hra „Čáp ztratil čepičku“, hra „Co je červené,...“, práce s pracovními listy, grafomotorika	Vzájemné vyhýbání na překázkové dráze, orientace v prostoru, hledání geometrických tvarů na oblečení a ve třídě, sestavování obrázků z geometrických tvarů na koberci (práce ve skupinách), popř. kolát z geometrických tvarů	Začarovaná aktovka, co budu mít v aktovce, rozhovory, ukázka, cvičení se šálou, tvoření písmen ze šály, čemu se písmena podobají, práce s pracovními listy, rozhovory na téma: půjdu k zápisu, podle možnosti návštěva první třídy ZŠ
4. týden Paní zima a sněhulák	Rozhovory s dětmi na téma sníh a využití sněhu, mačkání papírových koulí, hod na cíl – koulování, báseň „Jedna koule sněhová“, stavění sněhuláka	Improvizace podle hudby „Sníh“, „Sněhulák“, „Mrazíci“, nácvik písně „Sněží“, modelování sněhuláků, pracovní listy	Cvičení na překázkové dráze – všechny druhy lezení, poslech povídky „Sněhulák“ (Martínkova čítanka), báseň „Všude zima děti láká“, tiskání sněhuláků	Pohádkový příběh – maňásková scénka „Paní zima kraluje“, rozhovory o zimě, proč mají děti zimu rádi, co si v zimě oblékáme – čepice – rozklad na slabiky, krátké cvičení s čepicemi	Opakování básni a písní z uplynulého týdne, stavění sněhuláků z více PET lahví, práce s pracovními listy

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1.týden</i> Máme rádi pohádky	Poslech pohádky „Sněhurka“ (jen část textu), volné dovyprávění, charakteristika zla a dobra, cvičení motivované pohádkou, práce s pracovními listy, přinesení oblíbené knížky	Hra na knihovnu z přinesených knížek – prohlížení, čtení, vyhledávání, procvičovat hlásku „P“, rozhovor o práci spisovatele, oblíbené pohádkové bytosti dětí, jejich kreslení	Prohlížení knížek a ilustrací, četba veršované pohádky „O veliké řepě“ - dramatizace, počet lidí, zvířat, používání slov – před, za, mezi, první, poslední, hádanky o pohádkových hrdinech, kreslení dnešní pohádky	Výroba čepic z novinového papíru – večerníček, cvičení s čepicí podle hudby (P.Novák), využití pexesa, četba vybrané pohádky dětmi	Hra „Na Rumburaka“ – Rumburak otáčí prstenem a kouzlí z dětí co se mu zachce, dramatizace některé známé pohádky, využití masek, kreslení obrázků k pohádce – výroba vlastní knížky s ilustrací z uplynulého týdne
<i>2.týden</i> V lednici je stále zima, potraviny	Úryvky písní o jídle „Pekla vdolky“, „Cibulenka“, „Jedna dvě“, cvičení na téma pejsek a kočička, rozhovor jak pekli dort – potraviny, třídění obrázků – co sem nepatří	Hra na obchod, různé druhy potravin – název obchodu, jak se nakupuje, třídění ovoce a zeleniny, rostlinná - živočišná strava, zdravá – nezdravá, pracovní listy	Písničky na přání dětí, píseň „Když jsem já sloužil“, rozbor písně – užitek zvířat, báseň související s jídlem, jak se kreslí prase – při kreslení vyprávět pohádku „O třech prasátkách“, hra na restauraci	Pohádka „O lišce a zajíčkovi“, domeček lišky z ledu – lednička – rozhovory o ledničce, které potraviny se do ní dávají, grafomotorika - „Vařila myška kašičku“, na tabuli kreslená lednice – obrázky potravin	Cvičení vnímání a sluchové paměti při hře na restauraci, správné chování, zdvořilost, popřání dobré chuti, stolování, píseň „Nestarej se řeno má“ - pohybový doprovod, malování hrnku s uchem nebo talíř s jídlem
<i>3.týden</i> Masopust	Pohádka „O Popelce“ - rozbor, povídání o bále, oblečení, módní přehlídka, procvičení barev, improvizace podle hudby, pracovní listy	Hra „Na dotyky“, poznej kamaráda, jak se tváří, co je to Masopust, karneval, báseň „Haló pane Karnevale“, grafomotorika – pracovní listy	Výroba masek z papíru – motivace masopustní bál, práce s nůtkami, cvičení na překátkové dráze motivované maskami, opakování básně, prohlížení obrázků	Využití knih a ilustrací, obrázky klaunů, výroba klaunů s pohyblivýma očima, hod na cíl – klaun chytá míč, grafomotorika – klaun, míčky	Závodivá hra „Koblihové dostihy“, masopustní dopoledne – karneval masek, hry a soutěže pro děti se sladkou odměnou – masopustní koblihy
<i>4.týden</i> Co děláme celý den, celý rok	Pohádka „O dvanácti měsíčkách“, vytvořit kruh s 12 dětmi a hrát měsíce, hodnotit dobro a zlo, postřehy dětí- špatné chování lidí	Obrázky čtvero ročních období, práce s nimi, básně k jednotlivým měsícům, pohádka „O jabloňce“, společná práce, čtyři skupiny – čtyři různé stromy	Náš týden, opakování dnů v týdnu, název počátečního písmene, počet slabik, který den mám nejraději, vytváření různých skupin po 7, pracovní listy	Námět kalendář na týden, prohlídka různých kalendářů, obrázků, rozhovor o jménech, výroba týdenního kalendáře z krabiček od sirek	Vytváření pojmu a osvojování poznatků, hra všechno lítá, použití pojmu „čas lítá“ - vysvětlit dětem „jak ten čas letí“, rozhovory o měření času, hodinách, výroba hodin

Březen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1. týden Když jaro zaťuká	Navodit radost a pohodu při práci s kalendářem, četba o březnu – počet písmen ve slově, počáteční písmeno, básně „Březen“, píseň „Hřej sluníčko“, tvar sluníčka z různých stavebnic, malování, lepení, vytrhávání	„Kočky na jaře“ - větvička s kočičkami – využití všech smyslů, maňásková scénka, opakování básně „Březen“, předvádět růst květiny – píseň „Sedmikráska“, malování kočiček na tmavší papír	Rozhovor na téma sněženky, od čeho je jejich název, podobná rostlina, práce se slovy, básně „Táta včera na venku“ - barva petrklíče a jiných květin, skládání sněženky, domalování, hledání sněženek na vycházce	Rozmanitosti světa přírody, příběh „Jarněnka a Vesněnka“ (Šimon), hra „Na věneček“ - názvy květin, básně „Otvírání jara“, experiment: klíčení hrachu, fazole, čočky - pozorování	Uvolňovací dechová a relaxační cvičení, vymýšlení rýmů ke slovům s jarní tematikou, práce s kalendářem, vyhledávání čísel, písmen, cvičení na téma začíná pout, opakování z uplynulého týdne
2. týden Jarní příroda, jaro na zahradě	Práce s kalendářem, opakování měsíců a dnů, procvičení básní z minulého týdne, píseň „Hřej sluníčko“, „Sedmikráska“ - probouzení sluníčka a květin, hra „Uvijeme věneček“, prohlížení naklíčených rostlin, co potřebuje rostlina k životu, pracovní listy	Vysvětlení pořekadla „...za kamna vlezem“ - schovávání různých hraček, jaro maluje, jaké barvy má jaro, kdo má ještě barvy – malíř, cvičení na téma malíř maluje, jsme malíři – malujeme zlatý déšť	Opakování barev jara, hra „Čáp ztratil čepičku“, cvičení podle barevných praporek, píseň „Travička zelená“, vyjádřit růst trávy malbou, starší děti dokreslí v trávě sebe	Básně „Přišlo jaro do vsi“, hra na probouzení jara, využití všech smyslů (foukání, doteky, oslovení), ilustrace J.Lady, cvrnkání kuliček, dokreslování kuliček do pytlíků – barvy, počet, podle počasí cvrnkání kuliček venku	Využití obrázků a encyklopedií, práce zahradníka, co potřebuje, co sázíme doma na zahradě, co roste na stromě a v zemi, opakování z uplynulého týdne, připomenutí vitamínů
3. týden Co si oblékneme	„Červený den“ Vztahy mezi lidmi, využití vyprávění a pohádek, opakování dnů v týdnu, přidělení barev k jednotlivým dnům – kdo nosí stejnou barvu, hledání předmětů různých barev ve třídě, příběh „O červeném kohoutu“ (Martínkova čítanka)	„Modrý den“ Využití modrých předmětů a pomůcek – překázková dráha, cvičení s modrou stuhou, písně s „modrou“ barvou - „Červená, modrá fiala“, hledat modré oděvy dětí – odstíny, kdo nosí modrou uniformu, nalepit šaty a dokreslit postavu	„Tlutý den“ Rozhovor s dětmi co mají tluté – rozbor slova, PH „Čáp ztratil čepičku“, co je podobné tluté – zlato – co je ze zlata, (přísluví „Není všechno zlato, co se třpytí“), třídění stavebnic a hříbečků podle barev, třídění pastelek, hry s barvou – zapouštění – nová barva	„Zelený den“ PH „Na semafor“ - barvy semaforu, hra „Na barevná auta“, píseň „Travička zelená“, části oděvů, kdo nosí zelené oblečení, básně „Hastrman“, „Hajný“, kreslení vodníka, další den bude bílý – vezměte si něco bílého	„Bílý den“ Učit se poznávat hodnotu věci a lidské práce, rozhovor – kdo šije oblečení, co se nosilo dřív, kdo nosí bílé oblečení, PH „Na sovy a děti“ - bílá je den a černá je noc, opakování květin s bílou barvou
4. týden Svátky jara	Jak to bylo pohádka“, která pohádka začíná na „K“, které postava na „M“, „H“, píseň z některé pohádky, využití knihy „2x7 pohádek“, kreslení Otesánka – co snědl – co roste na jaře	Pohádkový jarní les, využití zeleného materiálu, tvoříme les – při cvičení se vyhýbáme, překračujeme, podlézáme – napodobujeme zvířátka, která tují v lese, PH „Na zajíčka“ (velikonoční symbol), pohádka „Začarovaný les“	Cvičení ve dvojicích, hledání dvojic v pohádkách, hudební hádanky – písničky o jaru, hra na tělo, četba různých úryvků – jaká je to pohádka?, relaxace – jak vidím jaro (zavřené oči)	Pohádka „O kohoutkovi a slepičce“ - rozbor – návaznost na velikonoce, rozhovor o velikonočních vejcích, jak je zdobíme, nácvik velikonočních říkadel, výroba slepičky	Opakování dnů, připomenutí času, který zbývá do velikonoce, výroba slepiček a zajíčků, říkanka „Šel zajíček brázdou“ připomenutí velikonočních zvyků a tradic

D u b e n

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1. týden</i> Hody, hody, doprovody	Hudební a pohybové činnosti, opakování jarních písniček, dětské hudební nástroje, ukázka klapaček a hrkaček – přivolání velikonoc, zdobení vajec – různé techniky	Navození radosti a pohody, opakování dnů a měsíců, kolik dnů zbývá do velikonoc – počítání, PH „Na ovečky“ - symbol velikonoc (ochutnávka beránka), malování beránka, modelování	Seznámení s lidovou slovesností, tradicemi a zvyky - „škaredá středa“ – vymetání špíny, „zelený čtvrtek“ - co si dáme zeleného, výroba velikonočního přání	Vysvětlení pojmu „velký pátek“ a „bílá sobota“, společné povídání o svátcích, jak je děti slaví doma, četba „O zeleném vajíčku“ (Martínková čítanka)	Poznávání rozmanitosti světa a přírody, vymyslet si hru, při které se děti učí rozlišovat zvířata která snášejí vejce, savci, opakování naučeného z uplynulého týdne, vysvětlení pojmu pomlázka, velikonoční pohlednice
<i>2. týden</i> Máme rádi knížky	Vytváření pojmu a osvojování poznatků (práce s knihou), ukázka leporela, rozdíl mezi knihou, stavění bludiště z leporel – vyhýbání, hra „Z čeho se vyrábí“ - z čeho se vyrábí kniha, přinést knížku z domova	Prohlížení knih kamarádů, šetrné zacházení, proč sbíráme starý papír – třídění (vytřídění papíru ve třídě, odnesení do kontajneru, četba z některé knížky podle výběru dětí, ilustrace pohádky	Knihy - přítel člověka, činnosti ve dvojicích, skupinách, cvičení ve dvojicích, motivace pán a pes, hledání dalších dvojic, vysvětlení: spisovatel – ilustrátor, hledání oblíbeného obrázku, hledání geometrických tvarů na knížkách	Artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy, písničky s pohádkovými postavami, využití CD, taneční improvizace, vytleskávání názvů pohádek, hra „Na ozvěnu“, hra „Na herce“ - napodob známou pohádku	Grafické napodobování tvarů čísel a písmen, počítání dnů v týdnu, měsíců, dětí, oken, dveří, začáteční písmeno jména, říkadlo „Abeceda“, zkusit napsat slovo kniha, druhy knih (učebnice, slovník ...), pracovní listy, výroba záložky do knihy
<i>3. týden</i> Mlád'ata ze dvora	Rozhovor nad obrázky, využití pexesa, hra s „Hospodářstvím“, jmenování zvířat a mláďat, cvičení – napodobování zvířat, PH „Na kouzelníka“, hudební hádanky	Práce s kalendářem, jaké zvíře ti připomíná 2, píseň „Když jsem já sloužil“, jiná píseň o huse, zpěv s obměnami – na zvířecí slabiky, kreslení, pracovní listy	Pohádky a příběhy, které obohacují citový život dítěte, třídění obrázků – vyhledávat jen domácí, kniha „Dědo, babi ...“, PH „Na kozu a zahradníka“, kreslení moje oblíbené zvíře	Zdravotně zaměřené činnosti – protahovací, uvolňovací ..., obrázky koní, písně o koních, cvičení – dostihová dráha, relaxace při četbě o koních, dechové cvičení, výroba papírového koníka	Hra podporující tvořivost a fantazii, básně o domácím zvířátku, hádanky o zvířátkách, „Domečku, kdo v tobě bydlí“ - napodobování zvuků
<i>4. týden</i> Jedeme, plujeme, letíme	Při hudbě „Jede, jede mašinka“ - cvičení, básně o dopravním prostředku, příběh „O nákladním vlaku“ - dramatizace – děti představují vagony a říkají co vezou, vybarvování vlaku, počítání vagónů	Básně „Mašinka“, hry se slovy dopravních prostředků, kolik mají kol, hra „Na barevná auta“, poznávat dopravní prostředky, kreslení, vystřihování	Píseň „Letadlo“, „Jede, jede vlak“, kam létáme letadlem, čím ještě cestujeme, pracovní listy, grafomotorika - vlnky	Pozorování stavu životního prostředí a jeho vliv na kvalitu života, co znečišťuje životní prostředí, čím jezdíme na výlety, práce s obrázky, využití dopravních značek, cyklista - nebezpečí	Hra „Na dopravu“, využití kostek, koberce, dopravních značek, PH „Semafor“, opakování básní a písní z uplynulého týdne

Květen

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
1.týden Když všechno kvete	Kognitivní činnosti – otázky a hledání odpovědí, vyprávění ..., opakování dnů, měsíců, květen - proč, rozdíly mezi jehličnatými a listnatými stromy, vytleskávání jmen stromů, malovat nebo lepit rozkvetlý strom	Zdravotně zaměřené činnosti, prohlížení knih, vyhledávat květiny, stromy – jejich názvy, básně o květinách, přivonět k šeršku, dechová cvičení, hra „Jak se jmenuješ?“, omalovánky, kreslení květin – výzdoba třídy	Procvičení vyjadřování, hra „Uvijeme věneček“, cvičit rovnováhu – růst květiny – stoj na jedné noze, píseň o květině, taneček, vytleskávání názvu květin, malování květin, sestavování ze stavebnic, pozorování na vycházce	Uvědomovat si hodnotu věci a lidské práce, hra „Šel zahradník“, pohádka „Pyšná princezna“ - píseň „Rozvíjej se poupátko“, motivace cvičení – květiny ve větru, zalévání květin, kreslení květin – velká menší, nejmenší	Podporovat tvořivost, představivost a fantazii, barvy v přírodě, barvy jara, příběh „Jak se včelky naučily tančit“ (nebezpečí ťihadla, ůtitek), malování včelky, výroba včelky, báseň „Ráj domova“
2.týden Maminka má svátek	Práce s kalendářem, básně o maminkách, povídání o rodičích, hra na domácnost, píseň „Naše rodina“, četba příběhu, portrét maminky, holčičky si donesou na příští den panenku	Zajišťovat spokojenost, radost, pohodu, hra „Na domov“ - děvčata si najdou k panence tatínka – chování, uspávání, krmení, básně o mamince, svátek maminek - dárečky	Vyprávění o své mamince – jméno, zaměstnání, jaká je maminka?, básně, písně, nácvik tanečků pro maminky, dárečky	Pohádka „Proč maminka Adámka nechce“ - rozbor, dramatické činnosti – předvádět co maminka dělá – praní, ťehlení ..., čím mamince pomáháš?, co maminka zpívá	Podporovat ohleduplnost k druhému, půjčit hračku, střídat se, opakování písní a básní, dramatizace pohádky „O třech medvědech“ - vytváření zdrobnělin, příprava na besídku
3.týden Máme se rádi	Společné hry a skupinové činnosti, hra „Na rodinu“, rozdělení úloh, klást otázky – koho hraješ? ..., píseň „Muzikantská rodina“, doprovod, improvizace, naše rodina, náš dům (stavebnice, kostky)	Podpora dětských přátelství, společenské hry, postavit naši vesnici, rozhovor o sourozencích, pomoc mladším, hra „Ptáčku jak zpíváš?“ - poznej kamaráda po hlase, kreslení kamaráda, sourozence	Lokomoční a jiné činnosti, cvičení podle hudby, překáťková dráha – v lese, hra „Na řemeslníky, hledání druhého do dvojice – Fík – Ája, Křemílek - ..., hra „Na Palečka a obra“, vykreslování pohádkových postavíček	Báseň o povolání, hádanky, písně o povoláních, hra „Na číšníka“, „Na kominíka“, rozhovor – čím budu, předvádění profesí, pracovní listy, vykreslování	Uvědomovat si sounáležitost se světem, práce s knihou, hra v kuchyňce, s doktorstvím, prohlídka kuchařek, moje oblíbené jídlo, druhy nádobí – třídění, při vycházce hledání přírodního dárku pro rodiče, sourozence
4.týden Naše zem a jiné národy	Vytváření pojmů a osvojování poznatků, práce s mapou, glóbusem – vysvětlení různých značek, barev, hra „Na letadla“, „Na vlaky“ - kam doletíme, dojedeme, četba africké pohádky	Podporovat kladné vztahy mezi dětmi, nácvik básně nebo písně k tématu, čím cestujeme, dnes poletíme do Austrálie – mapa, obrázky, vyprávění, výroba mapy	Pohybové činnosti podněcující tvořivost, zdolávání překáťek bosýma nohama, hry v kruhu s klubičkem – jaké státy znáš?, pracovní listy, kreslení	Vysvětlení pojmu ostrov, vyhledávání na mapě, kdo tam ťije, plavíme se po moři – chytání ryb, výroba ryb, kreslení, grafomotorika	Přirozené poznávání rozmanitosti světa, přírody, kultury, lepení ostrova, dokreslení moře, skládání loďky, parníku, opakování básní, písní

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
<i>1.týden</i> Děti mají svátek	Lokomoční činnosti, práce s kalendářem, nová básně, povídání o červnu, soutěžní dopoledne pro děti na školní zahradě, hledání pokladu, sladká odměna	„Kdo jsem“ - podpora sebevědomí a sebehodnocení, rozhovor o naší zemi, různé druhy pozdravů, různé jazyky, různá pleť kamarádů, výroba panáčků z papíru – různé národnosti	Ať budu dospělý, námětové hry, čím budu, píseň „Cibulenká“ - jak rosteme, pořekadlo „rostu jako z vody“ - vysvětlení, opakování částí těla, práce s knihou	Grafické napodobování tvarů čísel, proč nám vypadávají zuby, pořekadlo „zub za zub“, písmeno „Z“ - vyhledávání, psaní, vymyšlení slov, vytleskávání, hra „Na kozu ...“, vykreslování velkého Z	Kdy mám svátek, rozhovor o oslavě, opakování členů rodiny, výzdoba na oslavu, co jíme, řetězová hra „Na hostině jsem měla – dort, čaj, ...“, kreslení dortu, výroba svíček
<i>2.týden</i> V zoologické zahradě	Podněcovat samostatný slovní projev, básně „Slon“, rozhovor o Zoo, hledání zvířat od Z a O, vytleskávání, nápodoba, obrázky, hra „Všechno lítá ...“	Básně, písně o zvířatech, kouzelný bazén (plyšová zvířata), barvy zvířat, čím se žíví, srst, peří, jak pije, stavění z kostek, stavebnic – krk žirafy, kreslení zvířat	Procvičování chůze s obměnami, jak chodí zvířata (skáčou, běhají), odlišnosti – tučňák (batolivá chůze), výroba tučňáka	Lev - „král zvířat“, co to jsou šelmy, příběh „Lev a myš“ (proč si máme pomáhat), obrázky, lev – státní symbol, kreslení lva – hříva z vlny	Práce s literárním textem, prohlížení knih a encyklopedie, opakovat zvířata ze Zoo, využití pexesa, pohybový doprovod k písni, modelování
<i>3.týden</i> Náš domov – vesnice a město	Píseň „Já jsem z Kutné Hory“, doprovod na dětské nástroje, práce s mapou, města která děti znají, hrady, zámky, naše okolí, rozdíl město – vesnice, obrázek zeměkoule a na ní domy	Cvičení na téma kam jdeme (koupaliště, cukrárna, hřiště), třídění obrázků, koupaliště – voda, cukrárna – dort, hřiště – míč, výroba domů z krabiček, stavění domečků na školní zahradě	Stavění domů z různých materiálů, stavebnic, pohádka „Boudo, budko“, náš dům – kresba, vycházka vesnicí – ukaž kde bydlíš (čísla domů)	Individuální práce s knihou, hra „Na domov“, stavíme naši mateřskou školu (skupinová práce dětí, základ – velká krabice), hra „Na domácnost“ na školní zahradě	Jak znáš svoji vesnici – hádanky, opakování básní a písni na přání dětí, dokončení stavby mateřské školy, stavění domů na pískovišti
<i>4.týden</i> Kam na výlet ?	Čím pojedeme na výlet ?, hra „Na dopravní prostředky – napodobování auta, letadla ...“, obrázky, pexeso, básně, píseň, kreslení	Opakování básně, písně, navození hry „Na autobus“ - střídání rolí, četba příběhu k tématu, kam pojedeme na výlet, na prázdniny	PH „Na letadla“, „Na vlak“, „Na auta“, naše letiště, rozhovor který výlet si pamatuješ, vyprávění dětí, proč jezdíme na výlet	Prohlížení pohlednic, rozhovory, umístování pohlednic na mapu, píseň „Na tom pražském mostě“ (kdo byl v Praze – hlavní město), básně „Ráj domova“	„Jak se chodí do světa“, opakování možnosti cestování, vytváření homonym a synonym, pracovní listy, těšíme se na prázdniny !!!