

7. Autoevaluace školy

Autoevaluace vzdělávacího procesu je v naší škole prováděna pravidelně především na poradách pedagogických pracovníků. Vzájemné diskuse přinášejí zpětné informace ke zkvalitnění školního vzdělávacího programu jako celku. Hlavním cílem autoevaluace je zhodnocení stavu – tj. zjištění přinášející informace o tom, jak funguje školní vzdělávací program, škola, jaké je prostředí školy, v němž se realizuje výuka. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou vyvozovány kroky vedoucí k zefektivnění procesu výuky a zkvalitnění školního vzdělávacího programu.

Oblasti autoevaluace	Cíle a kritéria autoevaluace	Nástroje autoevaluace	Časové rozvržení
Průběh vzdělávání	Mapování realizace školního vzdělávacího programu	pozorování, evidence pozorovaných jevů, hospitace	průběžně dle harmonogramu
Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP	Úspěšnost v podávání grantů	diskuse pedagogické rady, (vyhodnocování pozitiv a negativ)	v období pedagogických rad,
	Komunikace mezi zaměstnanci školy a mezi vedením školy a zaměstnanci		
	Spolupráce zaměstnanců a vedení školy		
	Řešení problémů		
	Zajišťování bezpečnosti		
	Využitelnost vědomostí a dovedností získaných v rámci DVPP v praxi školy		
Podmínky ke vzdělávání	Prostorové a materiální podmínky	pozorování, diskuze se zaměstnanci školy a se žáky	Září – říjen (před zpracováním návrhu rozpočtu na další rok, květen – červen (před hlavními prázdninami))
	Zajištění odpovídajících personálních podmínek pro chod školy		
	Pozitivní klima školy		

Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání	Vztah rodičů ke škole	diskuse se školskou radou, třídní schůzky s rodiči	v období třídních schůzek a zasedání školské rady 2x do školního roku
	Integrace žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných	hospitace, řízený rozhovor v rámci pedagogického sboru, třídní schůzky, konzultace s rodiči, konzultace s PPP	konec školního roku (květen – červen)
	Uplatňování individuálního přístupu k žákům		
	Realizace konzultačních dnů, třídních schůzek		
	Podávání informací rodičům		
	Řešení problémů		
	Spolupráce s PPP		
Úroveň výsledků práce školy zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	Smysluplné nakládání s rozpočtem školy	vyhodnocování společných projektů, diskuse	
	Podávání grantů		
	Smysluplné zapojení školy do projektů		
Výsledky vzdělávání (žák)	Dosahování dílčích výstupů vyučovacích předmětů	rozhovor, hospitace, rozbor žakovských prací testy	listopad, leden, duben, červen
	Dosahování očekávaných výstupů z RVP ZV		
	Naplňování klíčových kompetencí žáků		