

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: PRAKTICKÉ ČINNOSTI**  
**OBDOBÍ: 1.**

Oblast Člověk a svět práce	Předmět: Praktické činnosti	Období 1.	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
	<b>Práce s drobným materiálem</b>		
Umí vytvářet jednoduché předměty z různých materiálů. Modeluje z plastelíny a moduritu. Tvaruje papír. Umí pracovat podle zadaného postupu a předlohy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Práce s daným materiálem</li> <li>❖ Stříhání, lepení, přehýbání, ohýbání</li> <li>❖ Materiál: papír, bužírka, drátky, odstřížky látek, přírodní materiál</li> <li>❖ Používání různých technik při práci s plastelínou, moduritem, hlinou</li> </ul>	1-3	<i>Osobnostní a sociální rozvoj - kreativita</i>
	<b>Práce montážní a demontážní</b>		
Zvládá základní činnosti při práci se stavebnicemi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Práce se stavebnicemi Lego, puzzle...</li> <li>❖ Stavby z kostek, špejlí</li> </ul>	1-3	
	<b>Pěstitelské práce</b>		
Pozoruje přírodu, hodnotí výsledky pozorování. Umí pečovat o nenáročné pokojové rostliny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Péče o pokojové rostliny</li> </ul>	1-3	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí</i>
	<b>Příprava pokrmů</b>		
Připraví samostatně jednoduchý pokrm. Umí se vhodně chovat při stolování.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Příprava jednoduchých pokrmů studené kuchyně (výběr, nákup, vlastní příprava)</li> <li>❖ Jednoduchá úprava stolu</li> </ul>	1-3	

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů*

*ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy*

ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky

ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny

ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování

ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: PRAKTICKÉ ČINNOSTI**  
**OBDOBÍ: 2.**

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Praktické činnosti	Období: 2.	
Očekávané výstupy:	Učivo:	Ročník	Průřezová témata
	<b>Práce s drobným materiálem</b>		
Umí vytvářet různé výrobky z daného materiálu podle své představivosti.	❖ Ozdobné a dárkové předměty  ❖ Práce s textilem, papírem, dřevem a přírodním materiálem  ❖ Velikonoční a vánoční výzdoba	4-5	<i>Osobnostní a sociální rozvoj - psychohygienu</i>
Vytváří předměty spojené s lidovými tradicemi.			
Umí zvolit vhodné pracovní pomůcky (náradí, obuv a oděv).			
Zná zásady dodržování bezpečnosti práce			
	<b>Práce montážní a demontážní</b>		
Provádí jednoduchou montáž a demontáž.	❖ Práce se stavebnicemi (Merkur elektronik) ❖ Práce se spojovacím materiálem (šroubování, vrtání, pevné a rozebiratelné spoje) ❖ Práce podle návodu ❖ Bezpečnost a uspořádání práce	4-5	
Umí pracovat podle slovního návodu, předlohy a náčrtu.			
Ovládá zásady bezpečnosti práce.			
Dodržuje pořádek na pracovním místě.			
	<b>Pěstitecké práce</b>		

Oblast: Člověk a svět práce	Předmět: Praktické činnosti	Období: 2.	
Provádí jednoduché pěstitelské činnosti.	❖ Ošetřování a množení pokojových rostlin	4-5	<i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí</i>
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	❖ Hygienické zásady pěstitelských prací		
	<b>Příprava pokrmů</b>		
Orientuje se v základním vybavení kuchyně.	❖ Vybavení kuchyně ❖ Elektrické spotřebiče	4-5	<i>Multikulturní výchova - lidské vztahy</i>
Umí připravit studené i teplé pokrmy.	❖ Příprava teplých a studených pokrmů a nápojů	4-5	
Očekávané výstupy	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Umí správně stolovat a dodržuje pravidla společenského chování	❖ Principy správného stolování	4-5	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	❖ Zásady bezpečnosti práce	4-5	
Udržuje pořádek na pracovním místě.	❖ Uspořádání práce	4-5	

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

*ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu*

*ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii*

*ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu*

*ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění*

*ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž*

*ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu*

*ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky*

*ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin*

*ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování*

*ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní*

*ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě*

*ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně*

*ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm*

*ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování*

*ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni  
- uplatňuje zásady správné výživy*