

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět – PŘÍRODOVĚDA

2. OBDOBÍ

Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případě obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek apod.)	❖ Situace hromadného ohrožení	5	Osobnostní a sociální výchova
Zná jednoduché stroje a jejich praktické použití – páka, kladka, nakloněná rovina, kolo apod. Zná princip a užití parního stroje a spalovacího motoru, zná jejich význam v technickém pokroku Má základní poznatky o využití elektrické energie Zná a dodržuje pravidla bezpečné práce při manipulaci s běžnými elektrickými přístroji Umí sestavit jednoduchý elektrický obvod Zná zdroje el. energie	❖ Člověk a technika ❖ Osobní bezpečí – bezpečné používání elektrických spotřebičů	5	
Zná zásady bezpečného chování v různém prostředí – škola, domov, kontakt s cizími osobami, silniční provoz – a řídí se jimi Umí se ohleduplně chovat, orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování	❖ Osobní bezpečí	4-5	

Umí charakterizovat některá společenstva – les, louka, voda, u lidských obydlí apod.	❖ Rozmanitost přírody ❖ Okolní krajina – rozšíření rostlinstva a živočichů ❖ Přírodní zajímavosti v okolí domu ❖ Ohleduplné chování v přírodě a ochrana přírody (živelné pohromy a ekologické katastrofy)	4-5	❖
Ví a umí vysvětlit, co jsou rostlinná patra VÍ, jak se máme v lese chovat			
Zná běžné zemědělské plodiny, jejich význam a použití Zná běžné druhy zeleniny a ovoce			
Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující živočichy v jednotlivých společenstvech Umí popsat stavbu jejich těla Zná způsob jejich života			
Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby v jednotlivých společenstvech			
Umí běžně se vyskytující živočichy a rostliny správně zařadit do jednotlivých společenstev			
Seznámí se se základními pravidly ochrany před povodněmi			
Založí jednoduchý pokus, vyhodnotí a vysvětlí výsledky svého pozorování			
Ví, co znamená rovnováha v přírodě a uvede důsledky jejího porušení Zná význam zdravého životního prostředí pro člověka, zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd. Zná pojem recyklace Zná a umí vysvětlit význam čističek odpadních vod Zná pravidla chování v CHKO a v přírodě Uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad	Rovnováha v přírodě – vzájemné vztahy mezi organismy Životní podmínky Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody	4	Enviromentální výchova – ekosystémy (les, pole, vodní zdroje) - základní podmínky života (voda, půda, ochrana biologických druhů)

Ví o rozmanitosti podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi v rámci jednotlivých podnebných pásů.			
Má základní informace o postavení Země ve vesmíru	Vesmír a Země Sluneční soustava, den a noc, roční období	4-5	
Uvědomuje si základní podmínky života na Zemi			
Ví, jaký je rozdíl mezi planetou a hvězdou			
Umí vysvětlit význam Slunce pro život na Zemi			
Umí vysvětlit střídání dne a noci a ročních období jako důsledek pohybu Země ve vesmíru			
Seznámí se s působením magnetické a gravitační síly			
Zná pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zemská přitažlivost			
Dokáže pozorovat živočichy a rostliny, zformulovat a zapsat výsledek pozorování		4-5	
Umí určit a zařadit některé živočichy a rostliny do biologického systému, využít klíče a atlasy			
Zná důležité nerosty a horniny	Rozmanitost přírody	4-5	Enviromentální výchova - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí
Umí vysvětlit proces zvětrávání hornin	Nerosty a horniny, půda – vznik půdy a její význam, hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání		
Zná využití některých nerostů			
Zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji			
Umí popsat vznik půdy, její využití a princip ochrany			
Ví, co je kostra, umí pojmenovat hlavní části	Člověk a zdraví	5	
Ví, co je svalstvo, zná jeho význam			

Umí pojmenovat a najít na modelu některé vnitřní orgány	Lidské tělo -základní stavba a funkce		
Zná zásady první pomoci (zlomeniny, zástavy dýchání apod.)			
Zná původ člověka jako druhu			
Zná způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka	Lidské tělo	5	
Zná části lidského těla, důležité orgány a jejich funkci, smyslová ústrojí	Základy lidské reprodukce, vývoj jedince		
Zná a dovede jednat podle zásad první pomoci	Péče o zdraví, zdravá výživa		
Uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog, alkoholu, gamblerství	Návykové látky a zdraví		
Ví, jak odmítnout			
Ví, jaké má postavení v rodině a ve společnosti	Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy		
Zná svoje základní práva a povinnosti – týrání, zneužívání, šikana			
Účelně organizuje svůj volný čas			
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Zná telefonní čísla tísňového volání – pro přivolání první pomoci, hasičů a policie	Péče o zdraví, zdravá výživa (první pomoc)	5	Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí
Zná a řídí se zásadami péče o zdraví, zná význam sportování, správné výživy	Situace hromadného ohrožení		
Ví, co je evakuace obyvatel a evakuační zavazadlo	Osobní bezpečí - bezpečné zacházení s el. spotřebiči		
Ví, co je terorismus a anonymní oznámení			
Zná a umí pojmenovat běžně užívané elektrické spotřebiče	Péče o zdraví - první pomoc při zasažení el. proudem		
Zná zásady manipulace s el. spotřebiči			
Zná zásady poskytnutí první pomoci			

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody

ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období

ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí

ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata

ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí

ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují

ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech

ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami

ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu

ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života

ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události

ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti

ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky

ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc

ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku