



# **Adaptace bez slziček**

**Mateřská škola Neslovice**

### První den:

První den ve školním roce, máte možnost přijít do školky společně s dětmi, prohlédnout si prostředí školky, třídy a společně s dítětem si pohrát. Do školky přijďte mezi 7:30 – 8:00, odchod pak bude do 10:30. V prvním týdnu stráví děti v mateřské škole pouze dopoledne. To znamená, že si je vyzvednete po obědě (12.00 do 12.15 hod.). Interval pobytu v MŠ je nutno prodlužovat postupně. S ohledem k dítěti a jeho potřebám je nevhodné ponechávat jej první týden v MŠ po celou dobu provozu. V dalším týdnu je možno postupně dítě nechat ve školce i na odpolední program.

### Druhý den:

- Do školky se chodí nejpozději do **8.00 hod.**, pak se školka zavírá. Prvních 14 dní chodíte (do školky) s větším časovým předstihem.
- Druhý den tedy přijďte brzy, ať máte na vše dost času. V klidu si s dítětem prohlédnete šatnu a prostory školky. Najdete a ukážete dítěti jeho skříňku v šatně – podle značky. Značky jsou vyobrazené na nástěnce vedle dveří.
- Nepospíchejte na dítě. Děti jsou k nervozitě a stresu velmi vnímavé a nástup do třídy pak bude horší.
- Ved'te dítě k tomu, ať se převléká samo. Po převléknutí do „školkového“ oblečení zaklepte na dveře a dobrodružství může začít!
- Ve třídě jsou první dny obě dvě paní učitelky.
- Při vstupu do dveří se vás jedna z učitelek ujme.

⊗ Pozdraví se s dítětem a představí se mu. Poté se dítě s pomocí rodiče představí paní učitelce. V 1.třídě budou na nástěnce u dveří připraveny jmenovky dětí v podobě medailí. Na každé bude obrázek a jméno dítěte. Společně nalezneme jmenovku Vašeho dítěte a dáme mu ji na krk. Medaile, prosím, nechávejte odpoledne v šatně a dávejte je dětem vždy při příchodu každý den ráno na krk. Později si je děti vezmou domů jako upomínku.

⊗ V ideálním případě se dítě bez pláče rozloučí s rodiči a odchází si hrát do třídy, kde jsou pro ně připraveny hry a hračky.

☼ Může se stát, že dítě bude plakat a odmítat se přivítat nebo jít do třídy. Je možné požádat nás, abychom si od vás dítě převzaly.

**Nikdy nebereme dítě rodičům z náručí! Dítě vždy stojí na zemi a musí od vás slyšet, že si přejete, abychom ho vzaly do třídy.**

S dítětem se krátce rozloučíte a odcházíte.

- Doporučujeme nechodit s dítětem do třídy, loučení pak bývá pro dítě těžší.
- První dny bude naše pozdravení velice různorodé – podle toho, jak bude dítě chtít (ahoj, dobrý den, čau...). Postupem času si s dětmi začneme zvykat na podání ruky a pozdravení – dobrý den, na shledanou.
- Po příchodu všech dětí si děti nejdříve pohrají ve třídě.
- Poté si společně s dětmi pohlédneme třídu a hernu. V herně na koberci se seznámíme. Zahrajeme si seznamovací hry (s plyšákem, s míčem...)
- Začneme se učit naše první básničky.
- Po prvním seznámení bude následovat hygiena – seznámení se s umývárnou a s bezpečným chováním v ní.
- Dále následuje naše první společná svačinka. Děti učíme správnému stolování. áme pravidlo, že každé jídlo musíme ochutnat, pokud zjistíme, že nám nechutná, jídlo dále jíst nemusíme.
- Po svačině se s dětmi převlékneme a vyrazíme si hrát na zahradu. Dětem vysvětlíme, kde a jak se mohou pohybovat a s čím si mohou hrát.

☼ Do školky se vrátíme na oběd. To znamená, že se opět s dětmi převlékneme z venkovního do školkového oblečení (takto se budeme převlékat pokaždé).

☼ Poté přichází na řadu hygiena a oběd.

☼ K obědu máme vždy polévku a druhé jídlo. Opět máme pravidlo, že všechno nejdříve ochutnáme. Potom má dítě možnost říct, že mu nechutná. Děti jsou vedeny k tomu, aby snědly alespoň část jídla, na kterou jsou zvyklí (přílohu nebo maso).

☼ Děti do jídla nenutíme násilím, všechny děti bez problémů dodržují pravidlo ochutnání.

- Po obědě si děti ještě půjdou na chvíli pohrát a pak si je vyzvednete.

### Třetí den:

Třetí den bude vypadat obdobně. Ráno po příchodu do třídy se s dětmi pozdravíme a děti si odcházejí hrát do třídy, kde jsou pro ně připraveny hračky a omalovánky. Po příchodu všech dětí a po ukončení ranních her (učíme děti, že když si půjčí hračky, musí potom hračky také uklidit) navážeme hygienou a ranním cvičením.

- Společně s dětmi si sedneme do kruhu a budeme si povídat o tom, jak se nám ve školce líbí.
- Poprvé si ve školce zkusíme zahrát pohybovou hru a maličko si zacvičit.
- Pomocí her si zopakujeme si naše jména.
- Po ranním kruhu bude následovat společná svačina.
- Po svačině si v herně zopakujeme básničku.
- Zkusíme si zazpívat známé dětské písničky.
- Popovídáme si o tom, jakou ve školce máme značku a poté si ji vybarvíme (první výtvarný úkol).
- Dle počasí se vydáme ven na zahrádku (učíme děti samostatně se obléknout a chodit ve dvojicích). Pokud nebude vhodné počasí, budou si děti hrát ve třídě.
- Následuje společná hygiena a oběd.
- Po obědě půjdou děti domů.

### Čtvrtý den:

Čtvrtý den se budeme snažit s dětmi pozdravit podáním ruky. Po příchodu do školky si dítě opět půjde hrát.

- ⊗ Náš společný program započne ranním kruhem (opakujeme ho každý den) a budeme si s dětmi povídat.
- ⊗ Ranní kruh začneme pozdravením – básničkou: Dobrý den.
- ⊗ Dnes si budeme povídat o tom, jaký je den v týdnu a jak se nám líbí ve školce, Samozřejmě si zopakujeme jména všech kamarádu, kteří s námi chodí do naší třídy.
- Náš program bude pokračovat ranním cvičením (opakujeme každý den).
- Po ranním cvičení bude následovat svačina.
- Po svačině se vrátíme do herny na koberec, a budeme si povídat o tom, kdo s námi chodí do třídy a budeme hrát další seznamovací hry.

- Naučíme se novou písničku.
- Výtvarně si ztvárníme pravidla naší třídy a společně vybereme místo, kde je vystavíme, tak aby byly přístupné všem dětem.
- Následuje pobyt venku.
- Po pobytu venku se vrátíme do školky na oběd.
- Po obědě se děti rozchází domů.

### Pátý den:

Pátý den se již s dětmi pozdravíme podáním ruky. Po příchodu do školky si dítě opět půjde hrát. Během týdne o podání ruky s dítětem mluvíte, aby na to byly připravené.

- Děti se již spolu znají, začínají si hrát spolu a tvořit první kamarádství.
- Po skončení ranních her a úklidu následuje ranní kruh.
- Po ranním kruhu následuje ranní cvičení dnes, proběhne s klavírem – děti budeme učit reakci na signál. Po zahřátí si protáhneme celé tělo a budeme klást důraz na správné držení těla.
- Po ranním cvičení následuje svačina.

⊗ Po svačině následuje komunikační kruh, ve kterém si s dětmi budeme povídat mimo jiné o dnech v týdnu.

⊗ Dětem říkáme, že máme sedm dní v týdnu. Pět dní se chodí do školy a o víkendu jsme doma.

⊗ **Prosíme, neříkejte dětem v průběhu týdne například: „Ještě dva dny a pak už do školky nepůjdeš“ nebo „Dnes jdeš do školky naposled“.**

Dítěti řekněte, že se blíží víkend, že bude mít dva dny volno, ale zdůrazněte, že po víkendu se dítě do školky vrátí.

- Následuje zopakování jmen a seznamovací hry.
- Zopakujeme si básničky a písničky.
- Dle aktuálního rozpoložení dětí si výtvarně ztvárníme naši školku.
- Půjdeme na zahradu.
- Po hraní na zahradě se vrátíme do školky na oběd
- Po obědě se děti rozejdou domů.
- O víkendu s dětmi o školce mluvíte a připravujete je na další týden s kamarády.

## Druhý týden:

- Pokud adaptace dítěte probíhá bez problémů, je možné postupně dítěti prodlužovat pobyt ve školce.
- Nežřídká se stává, že děti, které první týden neměly se školkou problém, jsou druhý týden plačtivé a do školky nechtějí. Tato situace může být zapříčiněna tím, že si děti uvědomí, že školka už je napořád. Tedy, že si zde první týden pohrály, a to už jim stačilo. A najednou jsou tu zase, ale raději by byly doma s maminkou. Buďte, prosím, trpěliví a hlavně s dítětem o školce mluvte. Nebojte se na nás obrátit s prosbou.
- Ráno bude vypadat stejně jako minulý týden. Děti tedy začnou ranním příchodem, dále se pozdraví s paní učitelkou a půjdou si hrát s kamarády.
- Pokud dítě bude ve školce spát, je potřeba mu donést pyžamo (dáváme domů na vyprání po týdnu nebo na vyžádání), popřípadě malý polštářek a plyšáka na spaní (zůstávají ve školce).
- **Hračky z domu do školky nenosíme!**
- Pak si s dětmi zacvičíme, budeme si povídat, hrát seznamovací hry, opakovat básničky a písničky.
- Poté se nasvačíme.
- Po svačině se převlékneme a půjdeme na zahradu.
- Po návratu ze zahrady bude následovat oběd.
- Po obědě buď půjdou děti domů, nebo půjdou odpočívat.
- Odpočinek vypadá tak, že se děti převléknou do pyžámka a lehnou si na lehátko. Každé dítě má vlastní lehátko s lůžkovinami.
- Každý den dětem před odpočinkem čteme pohádku, případně pouštíme relaxační hudbu.
- Děti nenutíme spát, avšak většina dětí je po dopoledních činnostech ve školce unavená, jak po psychické, tak po fyzické stránce, tudíž většinou rychle usnou.
- Obvykle vstáváme mezi 13.30 až 14.00 hod. Převlékneme se, následuje hygiena a svačina.
- První dny, kdy dítě necháváte ve školce spát je potřeba abyste si pro něj přišli co nejdříve. To znamená že si jej můžete vyzvednout po svačině od 14.45 hod.
- Postupem času můžete interval prodlužovat.
- Pokud adaptace dítěte nebude probíhat optimálně, budeme tuto situaci s vámi konzultovat a hledat řešení.

### Třetí týden a další pobyt v mateřské škole:

Každý den ve školce je stejný a přece jiný. Režim dne se stále opakuje (děti potřebují řád a rituály), avšak činnosti se mění. To znamená, že každý den probíhá u nás ve třídě následovně:

- Ranní hry ve třídě
  - Ranní cvičení
  - Ranní komunikativní kruh
  - Svačina
  - Dopolodní činnost – hudební výchova, rozumová výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova...
  - Pobyt venku
  - Oběd
  - Odpočinek
  - Dopolodní činnosti – ve třídě nebo venku.
- Struktura dne se tedy stále opakuje, ovšem náplň je vždycky jiná. Ve vzájemné spolupráci pro děti připravujeme zajímavý program a nové činnosti tak, aby vyhovovaly kolektivu třídy, ale i individualitě dítěte.

Vzdělávání v mateřské škole je velice specifické a je založeno na individuálním přístupu ke každému dítěti. Témata vybíráme tak, aby pro děti byly poutavé. Každý den sestavujeme činnosti tak, aby na sebe navazovaly a děti bavily. Každý den se snažíme věnovat činnostem z těchto oblastí: rozvoj komunikace, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova, rozumová výchova.

Zastáváme názor, že **nejvíce se dítě naučí tím, co si prakticky zkusí.**

Myslíme si, že **je důležité naučit děti nejen mluvit o tom, co cítím, ale také naslouchat tomu, co říká druhý.**

**Nejdůležitější však je, aby se děti naučily samostatně myslet a nebály se vyjádřit svůj názor, své potřeby a přání.**

Děkujeme za prostudování a těšíme se na Vás a Vaše děti.











Do školky nenosíme jídlo z domu - narozeniny

Děti vedeme k samostatnosti oblékání, jídlo atd.

