

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu

1. Vzdělávací oblast předmětu

- Rozvoj praktických dovedností
- Základní poučení o materiálech, pomůckách a nářadí
- Bezpečnost práce
- Využití poznatků a dovedností v praxi

2. Časová dotace

- 1. -5. ročník
- 1 vyučovací hodina týdně

3. Místo realizace

- třídy – multimediální učebny
- školní dvůr
- dílna
- volná příroda
- hřiště a okolí školy

4. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Rozvoj schopností poznávání; kreativita a spolupráce

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy; vztah člověka k prostředí

5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Vyučovací předmět Praktické činnosti obsahuje široké spektrum praktických činností, kterými by se žák mohl ve školním prostředí zabývat.

6. Formy a metody práce

- Skupinová práce
- Individuální práce
- Exkurze
- Besedy

7. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Žáci

- učí se spolupráci a práci v týmu

- poznávají své možnosti a prezentují vlastní výsledky
- učí se samostatnosti a tvořivosti
- realizují vlastní nápady, rozvíjejí fantazii, představivost a manuální zručnost

Kompetence k řešení problému

Žáci

- vyhledávají způsoby řešení
- využívají své schopnosti a dovednosti

Kompetence komunikativní

Žáci

- v rámci spolupráce se spolu domlouvají za účelem zdárného dokončení zadaného úkolu
- učí se prosazovat vlastní názor a respektovat názor druhých
- udržují přátelské vztahy

Kompetence sociální a personální

Žáci

- pracují ve skupině, podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu
- učí se všimnout si a oceňovat zkušenosti druhých lidí a respektovat různá hlediska
- jsou vedeni k tomu, aby si vážili výsledků práce své i ostatních a utvářeli si tak zdravé sebevědomí

Kompetence občanské

Žáci

- utvářejí si pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým
- rozvíjejí si citové vnímání krásy přírody a cílenou péči o ni
- jsou vedeni k třídění odpadů
- spolupracují s centrem ekologické výchovy Lipka
- podílejí se na ochraně okolí školy, zejména chráněného území Patočkova hora a Rybičkova skála
- chovají se zodpovědně při pobytech v přírodě

Kompetence pracovní

Žáci

- utvářejí si správné pracovní návyky
- učí se udržovat pořádek na pracovním místě
- rozvíjejí manuální zručnost
- průběžně vyhodnocují výsledky svých činností
- získávají pozitivní vztah k práci
- osvojují si plánování a organizování pracovních činností

Kompetence digitální

Žáci

- využívají digitální zařízení, aplikace a služby při učení i při zapojení do života školy a do společnosti
- vyjadřují se za pomoci digitálních prostředků
- využívají digitální technologie, aby si usnadnili práci, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy
- chápou význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamují se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektují rizika jejich využívání
- při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednají eticky

8. Postupy při realizaci klíčových kompetencí

- dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- komunikativní, tvořivá a schopná spolupráce
- posilování sebedůvěry žáků
- vytváření pocitu úspěchu
- chápání hodnoty zdraví
- respektování vlastních názorů, dovedností a zkušeností žáků
- pravidla slušného chování a jejich dodržování