

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: PRVOUKA
1. OBDOBÍ

| Oblast: Člověk a jeho svět | Předmět: Prvouka | Období: 1. | |
|---|---|------------|--|
| Očekávané výstupy | Učivo | Ročník | Průřezová témata |
| Místo, kde žijeme | | | |
| Zná cestu do školy a zpět | ❖ Domov | 1 | <i>Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola</i> <i>Osobnostní a sociální výchova - seberegulace a sebeorganizace</i> |
| Zná název školy | ❖ Škola | | |
| Zná jméno třídní učitelky a ředitele školy | ❖ Osobní bezpečí | | |
| Chová se ukázněně ve škole i mimo školu | | | |
| Orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí Je schopen komunikovat s prodávčem Umí zacházet s přidělenými penězi | ❖ Obec, místní krajina ❖ Právo a spravedlnost ❖ Vlastnictví | 2 | |
| Orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině Umí zařadit obec do kraje Orientuje se v plánu obce Ví, kde je Obecní úřad, pošta Umí pojmenovat okolní obce Určí hlavní a vedlejší světové strany V přírodě se umí orientovat podle světových stran | ❖ Domov ❖ Škola ❖ Obec a místní krajina ❖ Okolní krajina | 3 | <i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí</i> |
| Lidé kolem nás | | | |
| Zná vztahy mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, sourozenci apod.) | ❖ Rodina | 1 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Oblast: Člověk a jeho svět | Předmět: Prvouka | Období: 1. | |
| Očekávané výstupy | Učivo | Ročník | Průřezová témata |
| Zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat Projevuje toleranci Zná vztahy rodině, příbuzní (sestřenice, bratranec...) | ❖ Rodina ❖ Chování lidí ❖ Soužití lidí | 2-3 | <i>Multikulturní výchova</i> - lidské vztahy (harmonické vztahy v rodině) - princip sociálního smíru a solidarity |
| Zná zaměstnání rodičů Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.) Zná běžně užívané výrobky; ví, k čemu slouží Poznává význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti (televize, pračka, vysavač apod.) Váží si práce a jejích výsledků | ❖ Vlastnictví ❖ Rodina | 2-3 | |
| Lidé a čas | | | |
| Orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina Umí vyjmenovat dny v týdnu Zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat Umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období Umí popsat změny v přírodě podle ročního období Umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce Zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice | ❖ Orientace v čase a časový řád ❖ Současnost a minulost v našem životě ❖ Kultura | 1-2 | <i>Multikulturní výchova</i> – etnický původ - kulturní diference (poznávání etnických skupin) |
| Rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost Orientuje se v čase – kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty Orientace v čase a časový řád Denní režim dětí Práce a odpočinek | | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Oblast: Člověk a jeho svět | Předmět: Prvouka | Období: 1. | |
| Očekávané výstupy | Učivo | Ročník | Průřezová témata |
| Zná základní údaje z historie a současnosti obce | ❖ Kultura ❖ Současnost a minulost v našem životě | 3 | <i>Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí (naše obec, životní styl)</i> |
| Živá a neživá příroda | | | |
| Umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí (les, pole, potok apod.) Zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat | ❖ Domov ❖ Obec, místní krajina ❖ Živočichové | 1-2 | <i>Enviromentální výchova - vztah člověka k životnímu prostředí</i> |
| Pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích Rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka Zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny Chápe potřebu pravidelné péče o pokojové rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.) Rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté Rozpozná základní stromy, byliny a zemědělské plodiny z okolí bydliště Zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata Zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.) Zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky | ❖ Voda, vzduch ❖ Půda ❖ Rostliny, houby, živočichové ❖ Životní podmínky ❖ Rovnováha v přírodě ❖ Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody | 2-3 | <i>Enviromentální výchova -ekosystémy (les, louka, pole, voda) - vztah člověka k prostředí (Ochrana životního prostředí, životní styl) - základní podmínky života</i> |
| Umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod. | ❖ Vlastnosti a změny látek ❖ Voda a vzduch ❖ Nerosty a horniny, půda | 3 | <i>Enviromentální výchova - problémy životního prostředí</i> |

| Oblast: Člověk a jeho svět | Předmět: Prvouka | Období: 1. | |
|---|--|------------|---|
| Očekávané výstupy | Učivo | Ročník | Průřezová témata |
| Užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu | ❖ Vážení a měření | 3 | |
| Rozlišuje přírodniny, lidské výtvořy, suroviny | ❖ Živá a neživá příroda, životní podmínky | 3 | <i>Enviromentální výchova - základní podmínky života (voda, ovzduší, půda, energie)</i> |
| Umí uvést hlavní rozlišovací znaky živočichů a popsat stavbu jejich těla | ❖ Živočichové | 3 | |
| Rozlišuje domácí a hospodářská zvířata | ❖ Životní podmínky | | <i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i> |
| Zná vybraná volně žijící zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.) | ❖ Rovnováha v přírodě ❖ Ohleduplné chování k přírodě | | |
| Umí vybrané živočichy začadit do příslušného přírodního společenství | ❖ Ochrana přírody | | |
| Umí pojmenovat části rostlin Umí popsat projevy života rostlin Zná vybrané druhy plodů a semen Zná význam semen Zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahrádkách, loukách, v lese) Zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny Pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat Má povědomí o významu životního prostředí Uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě | ❖ Rostliny ❖ Životní podmínky ❖ Rovnováha v přírodě ❖ Ohleduplné chování k přírodě ❖ Ochrana přírody | | <i>Enviromentální výchova - ekosystémy</i> |
| | | | |

| | | | |
|---|--|------------|------------------|
| Oblast: Člověk a jeho svět | Předmět: Prvouka | Období: 1. | |
| Očekávané výstupy | Učivo | Ročník | Průřezová témata |
| Člověk a jeho zdraví | | | |
| Rozlišuje čas k práci a odpočinku Umí si připravit pomůcky do školy Udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce Umí si uspořádat pracovní místo | ❖ Domov ❖ Škola ❖ Osobní bezpečí ❖ Chování lidí | 1-3 | |
| Dodržuje základní hygienické návyky Zná základní pravidla správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod. Zná zásady správného chování u lékaře | ❖ Péče o zdraví, zdravá výživa | | |
| Umí pojmenovat části lidského těla Zná názvy běžných onemocnění Ví, co dělat v případě úrazu | ❖ Lidské tělo ❖ Osobní bezpečí | | |
| Zná a dodržuje základní pravidla pro chodce Umí správně přecházet vozovku Zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.) Rozlišuje dopravní prostředky (auto, vlak apod.) Zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty Předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat | ❖ Osobní bezpečí ❖ Chování lidí | 1-3 | |
| Uplatňuje zásady bezpečného chování na silnici – chodec, cyklista | | 1-3 | |
| | | | |

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy

ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy

ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy

ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování

ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně

ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům

ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti

ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase

ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností

ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti

ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti

ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích

ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat

ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami

ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu

ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění

ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla

ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných

ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu

ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek

ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech