

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Vlastivěda**  
**2. OBDOBÍ**

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Vlastivěda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Zná pojem nadmořská výška, umí najít na mapě a pojmenovat velké řeky, rybníky a jezera v ČR a v blízkosti svého bydliště a školy Umí vyhledat Prahu, Brno a své bydliště na mapě ČR, zná název kraje. Zná běžné zemědělské plodiny, jejich význam a použití, zná běžné druhy ovoce a zeleniny.	❖ <b>Místo, kde žijeme</b>  ❖ Obec, místní krajina – části, poloha v krajině, minulost a současnost	4	
Umí vyhledat ČR na mapě Evropy Zná rozdíl mezi podnebím a počasím, umí charakterizovat podnebí ČR, zná pojmy povodí, rozvodí, úmoří Zná rozdíl mezi jezerem a rybníkem	❖ Okolní krajina (místní oblast, region) zemský povrch a jeho tvary, půda, rostlinstvo, živočišstvo, vliv krajiny na život lidí, životní prostředí, orientace, světové strany	5	
Ví, že Praha je hlavní město ČR Zná a umí vyprávět pověst založení Prahy Zná významné průmyslové podniky, kulturní a vzdělávací instituce Umí ukázat a najít na mapě střední, východní, severní, západní a jižní Čechy, Moravu a Slezsko; umí stručně charakterizovat jednotlivé oblasti podle mapy (poloha, povrch, hospodářství...); umí vyhledat na mapě významná města a řeky Umí ukázat na mapě Čechy, Moravu a Slezsko; umí pojmenovat a ukázat na mapě sousední státy	❖ Regiony ČR - Praha, Brno a vybrané oblasti ČR surovinové zdroje, výroba, služby a obchod	4-5	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Vlastivěda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
<p>Umí vysvětlit význam globu a mapy Zná význam měřítka mapy Umí najít a ukázat poledníky a rovnoběžky Zná základní geografické značky Umí ukázat na mapě a pojmenovat pohraniční pohoří Umí ukázat na mapě a pojmenovat rozsáhlejší pohoří, vrchoviny a nížiny v ČR Umí vysvětlit rozdíl mezi pohořím, vrchovinou a nížinou</p>	<p><b>Naše vlast</b> - domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly</p> <p>❖ Mapy obecně zeměpisné a tematické - obsah, grafika, vysvětlivky</p>	4-5	
<p>Zná letopočet vzniku ČR Zná jméno prvního a současného prezidenta Zná pojmy vláda, parlament, zákon</p>			
<p>Umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje, umí popsat jejich polohu v ČR, umí najít významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech Zná významné průmyslové podniky v jednotlivých oblastech Zná významné zemědělské plodiny S pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl jednotlivých oblastí</p>		5	<p><i>Multikulturní výchova</i> - kulturní diference - lidské vztahy</p> <p><i>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</i> - jsme Evropané</p>
<p>Orientuje se na mapě Umí na mapě ukázat státy EU Umí na mapě určit polohu státu k ČR, najít hlavní město Dokáže stručně charakterizovat stát EU Umí porovnat způsob života a přírodu v naší vlasti i jiných zemích (vlastní zkušenost)</p>	<p>❖ <b>Evropa a svět</b> – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</p> <p>❖ Mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky</p>	5	

Oblast: Člověk a jeho svět	Předmět: Vlastivěda	Období: 2.	
Očekávané výstupy	Učivo	ročník	Průřezová témata
Zná jméno prezidenta ČR a premiéra ČR Zná oficiální název ČR a správně ho píše Seznámí se se státním uspořádáním ČR, státními symboly a demokracií v ČR Zná historické důvody státních svátků	<b>Lidé kolem nás</b> ❖ Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikaci a principy demokracie ❖ Vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné	4-5	
Umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, ve středověku a dnes Čte jednoduchou historickou mapu  Zná a umí vyprávět některé jednoduché regionální pověsti Zná některé postavy ze Starých pověstí českých Zná některé významné osobnosti a památná místa českých dějin Zná pojmy a umí časově zařadit Velká Morava, Přemyslovci	❖ <b>Lidé a čas</b> ❖ Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení; předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny ❖ ❖ Orientace v čase – dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace ❖ ❖ Regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost ❖ ❖ Báje, mýty, pověsti – minulost kraje, domov, vlast, rodný kraj	4	
Zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období – Karel IV., Jan Hus Umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes		4	
Zná výrazné osobnosti – Komenský, Marie Terezie, Josef II., T. G. Masaryk Orientuje se v posloupnosti i souvislostech historických událostí – světové války, vznik ČSR a stručné poválečné dějiny		5	

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

žák

ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje

ČJS-5-1-01p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany

ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě

ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě

ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí

ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest

ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky

ČJS-5-2-01p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)

ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých

ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy

ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze

ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz

ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště