

7. EVALUACE A PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

7. 1. DOKUMENTY ŠKOLY: SOULAD ŠVP – RVP

Tato oblast by měla ověřit naplňování stanovených záměrů a cílů v dokumentech školy a zároveň soulad školních dokumentů s cíly RVP.

Nástroje, které jsou zde uvedeny jsou rámcové, pedagogové mohou využít i dalších nástrojů pro splnění daných cílů.

7.1.1. Evaluace integrovaných bloků	
Cíl:	Vyhodnotit naplnění stanovených záměrů v rámci zrealizované vzdělávací nabídky a stanovit případná opatření do dalšího integrovaného bloku
Čas. rozvrh	Vždy po ukončení časově neomezeného plánu
Nástroje:	- záznam do hodnotícího listu - konzultace učitelek
Kdo:	Učitelky

7.1.2. Evaluace projektů	
Cíl:	Plnění záměrů, začlenění do jednotlivých integrovaných bloků
Čas. rozvrh	Hodnocení průběžné
Nástroje:	- konzultace učitelek - pedagog. porady - konzultace učitelka – rodič
Kdo:	Učitelky

7.1.3. Evaluace doplňkového programu	
Cíl:	Hodnocení doplňkového programu ve vztahu k naplnění záměrů a osobním pokrokům dětí.
Čas. rozvrh	Termíny pedagogických porad
Nástroje:	- konzultace – pedagog. porady - záznamy v třídních knihách - osobní složky dětí
Kdo:	Učitelky

7.1.4. Evaluace individuálních plánů	
Cíl:	Zhodnotit osobní pokroky integrovaných dětí
Čas. rozvrh	2 x ročně
Nástroje:	- záznam - konzultace učitelek

	- konzultace s rodiči
Kdo:	Učitelky, asistenti pedagoga
7.1.5. Záznamy o dětech	
Cíl:	Vytvořit přehledy o rozvoji, vývojových pokrocích dítěte s portfoliem
Čas. rozvrh	2 x ročně
Nástroje:	- záznamy o pozorování jednotlivých dětí - konzultace učitelek - konzultace s rodiči - pedagogické porady
Kdo:	Učitelky
7.1.6. Soulad TVP – ŠVP – RVP	
Cíl:	Ověřit soulad TVP – ŠVP – RVP, hodnocení naplňování záměrů, vzdělávacího obsahu, podmínek, metod, forem práce, doplňkový program školy, spoluúčast rodičů
Čas. rozvrh	1 x za rok
Nástroje:	- hodnocení integrovaných bloků - fotodokumentace - vystoupení dětí - hospitační pohovory - konzultace učitelek - pedagogické porady
Kdo:	Učitelky, ředitelka

7. 2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Evaluace průběhu vzdělávání bude zaměřena na hodnocení vlastního vzdělávacího procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností, naplnění cílů a záměrů ŠVP.

7.2.1. Osobní rozvoj pedagogů	
Cíl:	Uplatnění nových poznatků z DVPP ve vlastní práci, autoevaluace vlastního vzdělávacího procesu, autoevaluace ve vztahu k dalšímu osobnostnímu růstu
Č s.rozvrh	Průběžně
Nástroje:	- konzultace učitelek - pedagogické porady - výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogů
Kdo:	Učitelky, ředitelka

7. 3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem evaluační činnosti v této oblasti je vyhodnocení podmínek pro průběh vzdělávání ve vztahu k podmínkám RVP PV.

7.3.1. Evaluace personálních podmínek	
Cíl:	Zhodnotit personální podmínky ve vztahu k naplnění cílů RVP - kvalifikovanost pedagog. týmu - DVPP ve vztahu k ročnímu plánu a naplnění stanovených cílů - normativní počty pedagogických pracovníků x počty dětí - normativní počty provozních zaměstnanců
Čas. rozvrh	1 x ročně
Nástroje:	- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků - pedagogické a provozní porady - výroční zpráva o činnosti
Kdo:	ředitelka
7.3.2. Evaluace materiálních podmínek	
Cíl:	Zhodnotit materiální podmínky školy ve vztahu k naplňování záměrů ŠVP - budova, technický stav - vybavení tříd – nábytek - pomůcky, hračky - zahrada + zahradní náčiní - školní jídelna – vybavení soulad s legislativou
Čas. rozvrh	1 x ročně, dle potřeb průběžně
Nástroje:	- pedagogické a provozní porady
Kdo:	Všechny pracovnice dle místa pracovní působnosti, učitelky, ředitelka
7.3.3. Evaluace ekonomických podmínek	
Cíl:	Hodnocení činností v oblasti ekonomiky školy. - sledování čerpání mzdových nákladů, provozních nákladů - účelnost a efektivnost hospodaření - rozbor čerpání příspěvku obce - rozbor hospodaření – pololetní a roční účetní závěrka - sledování naplňování záměrů dle rozpočtu školy v oblasti mzdové i příspěvku obce

Čas. rozvrh	- přehledy čerpání – 4x ročně, ostatní průběžně
Nástroje:	- tabulky - zprávy + rozbor - pedagogické a provozní porady - konzultace se zřizovatelem
Kdo:	účetní, ředitelka
7.3.4. Evaluace organizačních podmínek školy	
Cíl:	Zhodnotit účelnost a vhodnost organizace a režimového uspořádání ve vztahu k naplňování záměrů ŠVP
Čas. rozvrh	1 x ročně
Nástroje:	- konzultace učitelek - kontrolní činnost - pedagogické a provozní porady
Kdo:	všechny pracovnice dle profesní odpovědnosti a místa výkonu práce

7. 4. SPOLUPRÁCE

Cílem této oblasti je vyhodnocení stanovených záměrů v ŠVP.

7.4.1. Evaluace spolupráce s rodinou	
Cíl:	Úspěšnost zvolených metod, forem spolupráce a naplnění stanovených záměrů v této oblasti v ŠVP
Čas. rozvrh	1 x ročně
Nástroje:	- fotodokumentace - záznamy z doplňkového programu školy - individuální pohovory s rodiči - pedagogické a provozní porady - třídní schůzky
Kdo:	učitelky, ředitelka, rodiče
7.4.2. Evaluace spolupráce se zřizovatelem, veřejností	
Cíl:	Vyhodnotit kvalitu a účelnost zvolených metod ve vztahu naplnění stanovených záměrů v ŠVP
Čas. rozvrh	1 x ročně
Nástroje:	- fotodokumentace - záznamy z doplňkového programu školy - rozpočet školy - konzultace se zřizovatelem školy - vystoupení dětí pro veřejnost www.stránky MŠ a ZŠ
Kdo:	ředitelka, učitelky, informatik, správce sítě

