

# **KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY**

**Základní škola a mateřská škola**

**Neslovice, Brno - venkov**

**příspěvková organizace**

**Zpracovala: Mgr. Pavla Hošková**

## Obsah

Úvod .....	3
1. Výchozí stav .....	4
2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech .....	4
2.1. Oblast výchovně - vzdělávací .....	4
2.2. Oblast materiálně - technická a ekonomická .....	5
2.3. Oblast personálního zajištění .....	6
3. Propagace školy .....	6
Závěr .....	7

## Úvod

Vycházím z vlastních zkušeností a znalostí poměrů na zdejší škole, z mého celoživotního působení jako učitelky, z osobních jednání s vyučujícími a studia dalších materiálů (platná legislativa, výroční zpráva školy). Beru v úvahu probíhající změny ve školství, moderní trendy výuky a vzdělávání. Pro vytvoření dobré koncepce rozvoje školy je nutné zanalyzovat minulé období, poučit se z chyb a navázat na úspěchy, kterých jsme s kolegy dosáhli.

**Mým cílem je zajistit, aby škola poskytovala dětem kvalitní vzdělání a výchovu tak, aby se mohly úspěšně zapojit do života naší společnosti. Chtěla bych, aby byla ve škole přátelská a tvůrčí atmosféra. Společně se všemi kolegy a zaměstnanci školy bych ráda vedla děti k pracovitosti, zodpovědnosti, slušnosti a úctě k hodnotám a tradicím.**

Pro naplnění mé vize budu hledat podporu u zřizovatele, se kterým budu spolupracovat a usilovat o zapojení školy do života naší obce. Koncepce rozvoje školy musí být v souladu s rozvojem obce.

Podmínkou naplnění této koncepce je její podpora všech zaměstnanců školy, rodičů, žáků, školské rady a dalších institucí, které působí v Neslovicích.

**Mým cílem je zachovat dobré jméno naší školy, získání prestiže školy i učitelské profese v očích veřejnosti.**

## 1. Výchozí stav

Základní a mateřská škola Neslovice je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Neslovice. Ředitelka školy řídí dvě základní školy pro první stupeň, jedna je situovaná v obci Neslovice a druhá na odloučeném pracovišti v přilehlé obci Tetčice. Jsme spádovou školou, dojíždějí k nám žáci z okolních vesnic (Kratochvilka, Hlína). ZŠ Neslovice navštěvuje 112 žáků a ZŠ Tetčice 85 žáků. Mimo základní školy spravuje ředitelka školy také tři oddělení mateřských škol umístěných ve 3 budovách ležících ve dvou obcích – Neslovice (2 budovy) a Kratochvilka (1 budova). MŠ Neslovice navštěvuje 56 dětí a MŠ Kratochvilka 20 dětí. Součástí školy je školní družina, kterou navštěvuje 109 dětí. Škola má vlastní školní jídelnu a tělocvičnu. V ZŠ a MŠ Neslovice je kolem 60 zaměstnanců.

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Doučování žáků škol, Digitalizujeme školu, Dotace JAK a women for women – je zaměřen na bezplatné poskytování obědů sociálně slabým žákům ve školní jídelně. Do programu je zapojeno 6 dětí.

## 2. Hlavní koncepční záměry v jednotlivých oblastech

### 2.1. Oblast výchovně - vzdělávací

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu. Pro kvalitní výuku bych chtěla:

- **zkvalitňovat výuku ICT**, neboť tato znalost je pro budoucí život klíčová
- zachovat výuku **cizích jazyků** od 1. ročníku
- neopomíjet **matematickou, finanční a čtenářskou gramotnost**
- podporovat a zkvalitňovat práci **školního poradenského pracoviště**
- zaměřit se na **nadané a talentované děti**: umožnit jim rozvoj jejich schopností a talentu, povzbuzovat je a nadchnout je pro další vzdělávání a zdokonalování, nechat jim určitou volnost při výběru výukových metod, dovolit jim rychlejší postup učení
- podporovat **děti se speciálními vzdělávacími potřebami**: pravidelně konzultovat vzdělávání těchto žáků s pedagogicko-psychologickou poradnou, nabízet rodičům možnost alternativního hodnocení, práci podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytovat metodickou pomoc vyučujícím
- umožnit a zkvalitnit výuku žáků s **odlišným mateřským jazykem**, žákům **zdravotně a sociálně znevýhodněných**

- podporovat práci **kroužků** a oceňovat ty, kteří je ve volném čase vedou
- účastnit se s žáky **soutěží** nejen sportovních, ale i vzdělávacích
- zařadit větší **spolupráci dětí mezi školami**, srovnávací testy v souběžných ročnících
- podporovat **spolupráci s rodiči, místními organizacemi** a spolky při společných projektech
- sledovat **bezpečné klima školy**, předcházet a řešit kázeňské problémy, řešit projevy rizikového chování žáků

## 2.2. Oblast materiálně - technická a ekonomická

V této oblasti budu:

Spolupracovat se zřizovatelem při financování chodu školy, nákupu vybavení nebo případných oprav. Účelně čerpat rozpočet školy a hospodařit s přidělenými finančními prostředky.

Zaměřím se na zmodernizování školy v podobě nových webových stránek, průběžné vybavování a obnovu ICT a interaktivních technologií, protože mojí prioritou je dlouhodobý rozvoj školy.

Budu usilovat o zapojení školy do vyhlašovaných projektů a dotačních programů s cílem získat další finanční prostředky.

Chci pokračovat ve vybavování školy novými pomůckami dle požadavků kolegů a potřeb žáků, aby docházelo k modernizaci a oživení výuky, aby se stala pro žáky zajímavou a přitažlivou.

Škola se v současné době potýká s nedostatkem prostor, nejen během výuky, ale i pro školní družinu, či zázemí pro vyučující. Začíná se zvyšovat počet dětí a tím narůstá počet žáků ve třídách. Řešení tohoto stavu pro mne bude společně se zřizovatelem v nadcházejícím období prioritou. S tím souvisí i učebna přípravné třídy, kterou bych chtěla přestavit pro účely mateřské školy, nikoli základní. Kapacita mateřské školy je také nevyhovující, do dalších let by bylo na místě společně se zřizovatelem hledat další prostory pro vzdělávání dětí.

S čím se dále škola potýká je placení obědů rodiči ve školní jídelně. Budu usilovat o to, aby se do budoucna nastavil nějaký splátkový kalendář pro rodiče a tento fakt se nemusel řešit. Co se týká školní jídelny, zde se musí obměnit některé zastaralé a napůl nefunkční spotřebiče.

### 2.3. Oblast personálního zajištění

Ve škole by podle mých představ měly být šťastné děti. Když jsou děti šťastné, tak jsou rodiče spokojeni. Když je rodičovská veřejnost spokojená, je spokojený zřizovatel. Každý zřizovatel si přeje dobře fungující a kvalitní školu, která poskytuje dětem vzdělání na úrovni. Toto mohu dokázat jako ředitelka školy jedině s kvalitním pedagogickým sborem.

Bude třeba vytvářet a stabilizovat kvalifikovaný pedagogický sbor. Postupně hledat nové kvalifikované učitele, kteří budou nahrazovat kolegy odcházející do důchodu či na mateřskou dovolenou.

Mojí prioritou v nadcházejícím období je vytvářet podmínky pro „obyčejnou učitelskou práci“, která by měla probíhat v klidu a pohodě. Společně s kolegy chceme překonat ono období nedůvěry a nejistoty, které poslední rok díky otázce konkurzu vyvstalo.

Chtěla bych se také více zaměřit na spolupráci pedagogů v základních školách, ale i spolupráci s mateřskou školou. Vymýšlet více společných projektů a vzájemně spolupracovat na vytváření podmínek při přechodu dětí na základní školu. Budu se snažit vytvářet podmínky pro fungování školní družiny a pro větší spolupráci asistentů pedagoga s pedagogy.

Budu podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků zejména s ohledem na budoucí potřeby školy. Jako první bude určitě zamyšlení a zhotovení plánu a dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Chtěla bych do naší školy zvát odborníky z různých oblastí výchovy a vzdělávání na školení a přednášky, kterých by se mohli účastnit všichni členové pedagogického sboru. Cílem je vytvořit kvalitní tým pedagogů, kteří pracují moderními metodami, ale především s láskou k dětem.

### 3. Propagace školy

**Mým cílem je zachování dobrého jména naší školy, získání prestiže školy i učitelské profese v očích veřejnosti.**

Rodiče, obyvatele obce a přilehlých spádových obcí budeme informovat o dění ve škole prostřednictvím internetových stránek školy, vyvěšených letáčků, facebookové skupiny.

Budeme informovat o úspěších našich žáků a nabídce výchovně vzdělávacích aktivit. Budeme spolupracovat s pobočkou ZUŠ.

Zorganizujeme dny otevřených dveří, vánoční tvoření a další projekty.

Podpoříme členství našich žáků v místních spolcích a pomůžeme s organizací akcí pro děti.

## **Závěr**

Ředitel školy má náročnou práci, mnohdy přesahující rámec pedagogické činnosti. Obrací se na něho žáci, rodiče i zaměstnanci školy. Mnohdy si potřebují „jenom promluvit“, konzultovat své postupy a ujistit se, že „to dělají správně“. Ředitel musí být nejen dobrým učitelem, ale i posluchačem s velkou dávkou trpělivosti a empatie.

Touto koncepcí bych chtěla vytvořit kvalitní a stabilní školu. Mým cílem jsou šťastné děti a spokojení rodiče.

Každého člověka provázejí v životě vzpomínky na dětství, které jsou spojeny se školou. Přála bych si, aby naši žáci vzpomínali na školu jen v dobrém.

V Neslovicích, 1. 8. 2023

.....

Mgr. Pavla Hošková